МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МЕЧЁТНОЕ

СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:руководитель ТГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Согласовано:зам.директора по УР МБОУ - СОШ с. Мечётное\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Хохлова / от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Утверждаю:Директор МБОУ - СОШ с. Мечётное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Чуйкова/Приказ № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учителя технологии

Большаковой Веры Ивановны

Ф.И.О., категория

По технологии, 8 КЛАСС

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_г.

**2015 - 2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели образования по предмету**: Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности; знаний, умений использования средств и путей преобразования материалов, приобретение знаний и навыков, необходимых учащимся в сегодняшней повседневной практике и будущей самостоятельной жизни.

**Задачи:** -познакомить с семейной экономикой, ее задачами, функциями;

- сообщить общие сведения о предпринимательстве в семье;

- познакомить с потребностями семьи; бюджетом семьи, расходами на питание, сбережениями;

- сообщить общие сведения о товарах, торговых символах;

- научить оценивать затраты семьи на питание, планировать расходы, правилам покупки, экономии денежных средств.

- познакомить со строительством домов,

- познакомить с ручными инструментами, безопасностью ручных работ;

- научить ремонтировать оконные блоки, дверные блоки, утеплению дверей и окон;

- сообщить общие сведения об электрической энергии, электрическом токе и его использовании;

- научить разбираться в принципиальных и монтажных электрических схемах;

- научить правилам безопасности при электротехнических работах;

- познакомить с видами освещения, лампами;

- познакомить с действием бытовых электроприборов, т/б при работе с ними;

- научить последовательности проектирования, проектированию как сфере профессиональной деятельности.

**Особенности рабочей программы:** программа составлена на основе авторской программы В.Д.Симоненко, с учетом учебника «Технология» 8 класс, под ред. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

Материал рассчитан на совместное обучение. Основные темы: «Электротехнические работы», «Семейная экономика», «Дом, в котором мы живем», «Творческий проект».

**Структура рабочей программы:** Пояснительная записка, распределение часов по темам, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся.

**Количество часов по программе:** 35 , количество часов в неделю 1 , количество часов на региональный компонент 5.

**Календарно – тематическое планирование**

**по технологии**

**Классы 8**

**Учитель Большакова В.И.**

**Количество часов**

**Всего 35 часов; в неделю 1 час.**

**Плановых контрольных уроков \_\_\_, зачетов \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;**

**Административных контрольных уроков \_\_\_ч.**

**Планирование составлено на основе примерной программы общего образования.**

**Учебник для учащихся 8 класса:**

**«Технология. 8 класс» под ред. В.Д.Симоненко. – М: «Московский учебник», 2009 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Семейная экономика ( 6 часов)**

*Основные теоретические сведения*. Что такое семья. Функции семьи. Семейная экономика. Источники доходов. Предпринимательская деятельность, личное предпринимательство, прибыль, лицензия, патент, семейное предпринимательство.

Потребность, пирамида потребностей Маслоу, рациональные и ложные потребности, уровни потребностей, правила покупки. Каким должно быть питание, энергетическая ценность продуктов, рациональное питание. Покупка продуктов. Планирование расходов. Правила покупки. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод. Информация о товарах, источники информации, сертификация, гигиенический сертификат, сертификат соответствия.

Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит, обязательные платежи. Баланс. Приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.

*Практические работы.* Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Оценить затраты на питание вашей семьи на неделю. Рассчитать площадь для выращивания садово-огородных культур, необходимых вашей семье. Рассчитать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной на приусадебном участке продукции.

**Дом, в котором мы живем ( 6 часов)**

*Основные теоретические сведения*. Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор. Оконный блок, коробка, створка, импост, фальц, фальцгебель, зензубель, калевка, отлив. Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо. Гнездо замка, крепежная планка, засов, замочная скважина, ключевина. Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий валик. Ручные инструменты; стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты; чертилка; эргономика, хиротехника; гребенка, инструментальщик. Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места.

*Практические работы.* Произвести расчеты площади: школьного класса, одного этажа школьного здания, всего школьного здания. Утепление окон в учебной мастерской, в каб. № 33. Работа с ручными инструментами. Изучение инструментов и материалов с точки зрения их безопасного использования.

**Электротехнические работы ( 17 часов)**

*Основные теоретические сведения*. Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника. Электробезопасность. Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Постоянный и переменный ток. Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность. Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты. Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность. Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Порогово-ощутимый ток, электрический пробник. Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение. Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычек, скрутка. Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь. Тепловы источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы. Люминесцентное освещение, лампы. Конструкция, люминесцентной лампы, схема включения. Схема включения неоновой лампы. Правила утилизации. Бытовые электронагревательные приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах. Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы. Конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина. Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток, земляная шина. Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения.

Электроэнергетика будущего.

*Практические работы.* Вычислить суточный расход электроэнергии в квартире и ее стоимость. Изготовление гальванического элемента. Сращивание проводов. Зарядка лампового патрона, штепсельной вилки. Провести энергетический аудит школы. Изучить устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором.

**Творческий проект ( 4 часов)**

*Основные теоретические сведения*. Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта. Объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проекта. Защита проекта

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**8 класса**

***Должны знать:***

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития тех­ники; методы технического творчества;

- основы бизнес-планирования;

- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

- основные виды художественной обработки материалов.

- как строят дом;

- безопасность ручных работ, ручные инструменты;

- электрические провода, виды соединения проводов;

- электромагниты и их применение;

- электроосветительные приборы, лампы накаливания;

- бытовые электронагревательные приборы; принцип их действия;

- двигатели постоянного тока;

- электроэнергетику будущего.

***Должны уметь:***

*-* проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы техническо­го творчества в создании новых объектов;

- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;

- выполнять эскизные работы проекта;

- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект;

- правильно организовывать учебное место.

- ремонтировать оконный, дверной блоки;

- утеплять двери и окна;

- собирать электрическую цепь; проверять ее исправность;

- определять по параметрам электросчетчика максимально допустимую мощность квартирной электроцепи, вычислять суточный расход электроэнергии в своей квартире, узнавать ее стоимость;

- соединять провода, работать с электропаяльником.

***Должны владеть компетенциями:***

*-* учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образова­тельного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);

- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследова­ния, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

**Список литературы**

**Учебник для учащихся 8 класса:**

«Технология. 8 класс» под ред. В.Д.Симоненко. – М: «Московский учебник», 2009 г.

**Литература для учителя:**

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.

Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. — М., 1998.

Карачевцева Л.Д., Власенко О.П. Технология 5 – 9 классы: дополнительные и занимательные материалы. – М.: Просвещение, 2008

Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6

Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г.

Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1999.

Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.

Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.

Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”. Москва: Просвещение, 2010

Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003

Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003

Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.

Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с.

Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с.

Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.

Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.

Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.

Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с.

Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение,2006

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Дата** | **Лабораторно-практические работы** | **Средства обучения (ИКТ, ТСО, ЭОР, ЦОР)** | **примечание** |
|  |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |  |
| ***Семейная экономика (6 часов)*** |
| *1.* | Вводное занятие.Семья как экономическая ячейка общества. | Новый материал | 8.09 | 8.09 | РК |  |  |
| *2.* | Потребности семьиНакопления, сбережения. Личный бюджет. | Новый материал | 15.09 | 15.09 |  |  |  |
| *3.* | Семья и бизнес.Предприниматель-ство в семье | Комбинированный  | 22.09 | 22.09 | П/Р № 1 Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей |  |  |
| *4.* | Расходы на питание | Комбинированный  | 29.09 | 29.09 | П/Р № 2 РКОценить затраты на питание вашей семьи на неделю |  | . |
| *5.* | Информация о товарах.Торговые символы, этикетки и штрихкод | Комбинированный  | 6.10 | 6.10 |  |  |  |
| *6.* | Трудовые отношения в семье.Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета | Комбинированный | 13.10 | 13.10 | РК |  |  |
| ***Дом, в котором мы живем (6 часов)*** |
| *7-8.* | Утепление дверей и окон. Технология обивки двери, технология утепления окна | Новый материал | 20.1027.10 |  | П/Р № 3Утепление окон в учебной мастерской. |  |  |
| *9-10* | Ручные инструменты Назначения инструментов, применение, профессии.Что такое эргономика, хиротехника. | Новый материал | 10.1117.11 |  |  П/Р № 4Работа с ручными инструментами | . |  |
| *11-12.* | Безопасность ручных работ. Знать правила безопасного труда при работе с ручными инструментами, уметь правильно организовывать рабочее место, соблюдать культуру труда. | Комбинированный | 24.111.12 |  | П/Р № 5Изучение инструментов и материалов с точки зрения их безопасного использования |  |  |
| ***Электротехнические работы 21 час*** |
| *13-14.* | Электрическая энергия — основа современноготехнического прогресса. Виды энергии, преимущества электроэнергии, типы электростанций, что такое технический прогресс, электротехника. | Комбинированный | 8.1215.12 |  |  |  |  |
| *15.* | Электрический ток и его использование. Что такое электрический ток, источник тока, электрогенератор, проводник, диэлектрик, изолятор, сила тока, использование электрической энергии | Комбинированный | 22.12 |  |  |  |  |
| *16.* | Принципиальные и монтажные электрические схемы Отличия принципиальной и монтажной электрической схемы, условные обозначения элементов электрической цепи, комплектующая арматура. | комбинированный | 29.12 |  |  |  |  |
| *17.* | Параметры потребителей электроэнергии. | Новый материал | 12.01 |  |  |  |  |
| *18.* | Параметры источника электроэнергии. | Новый материал | 19.01 |  |  |  |  |
| *19.* | Электроизмерительные приборы | Новый материал | 26.01 |  | П/Р № 6Вычислить суточный расход электроэнергии в квартире и ее стоимость. РК |  |  |
| *20-21.* | Правила безопасности на уроках электротехнологии.Организация рабочего места для электротехнических работ | Комбинированный | 2.029.02 |  | П/Р № 7Изготовление гальванического элемента. |  |  |
| *22-23.* | Электрические провода. Виды соединения проводов | Комбинированный | 16.021.03 |  | П/Р № 8Сращивание проводов. |  |  |
| *24.* | Монтаж электрической цепи | Новый материал | 15.03 |  | П/Р № 9Зарядка лампового патрона, штепсельной вилки. |  |  |
| *25.* | Электромагниты и их применение | Новый материал | 22.03 |  | . |  |  |
| *26.* | Электроосветительные приборы. Лампа накаливания Регулировка освещённости | Комбинированный | 5.04 |  |  |  |  |
| *27-28.* | Люминесцентное и неоновое освещениеЛюминесцентные лампыНеоновые лампы | Комбинированный | 12.0419.04 |  | П/Р № 10Провести энергетический аудит школы. |  |  |
| *29.* | Бытовые электронагревательные приборы | Комбинированный | 26.04 |  | . |  |  |
| *30.* | Электронагревательные элементы открытого типаЭлектронагревательные элементы закрытого типа. | Новый материал | 3.05 |  | . |  |  |
| *31.* | Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН)Биметаллический терморегулятор Техника безопасности при работе сбытовыми электроприборами. | Новый материал | 10.05 |  | П/Р № 11Изучить устройство и принцип действия электроутюга с терморегу-лятором. |  |  |
| *32.* |  Двигатели постоянного токаЭлектроэнергетика будущего |  | 17.05 |  |  |  |  |
|  |
| ***Творческий проект ( 2часа)*** |
| *33.* | Проектирование как сфера профессиональной деятельности Последовательность проектирования | Новый материал | 24.05 |  |  |  |  |
| *34-35.* | Творческие проекты,защита | комбинированный | 31.05 |  |  |  |  |
|  |
| ***Всего: 35 часов*** |