**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Общая характеристика учебного предмета**  
Содержание среднего (полного) общего образования  на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержаниявзаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.   
Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.   
**Цели:**  
***Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***  
**развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;   
**воспитание**общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;   
**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;   
·  
**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;   
**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.   
 **Место предмета в базисном учебном плане**  
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе:  в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.   
**Основные методы работы на уроке:** объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.   
**Формы организации деятельности учащихся**: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.  
Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной и итоговой аттестации:**контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Используемый УМК**

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10 кл. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010 .

**Учебно – тематический план «Обществознание 10 класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
| **Раздел 1. Общество и человек** | | 7 |  |
| **Глава 1. Общество** | | **2** |  |
| 1. | Что такое общество | 1 |  |
| 2. | Общество как сложная динамичная система | 1 |  |
|  | **Глава 2.Человек** | 5 |  |
| 3. | Природа ичеловек | 1 |  |
| 4. | Человек как духовное существо | 1 |  |
| 5. | Деятельность – способ существования людей | 1 |  |
| 6. | Познание и знание | 1 |  |
| 7. | Человек в системе социальных связей | 1 |  |
| 8. | Обобщение по теме раздела 1. | 1 | 1 |
| **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни** | | **17** |  |
| **Глава 3. Духовная культура** | | **4** |  |
| 9. | Культура и духовная жизнь общества | 1 |  |
| 10. | Наука. Образование. | 1 |  |
| 11. | Мораль. Религия. | 1 |  |
| 12. | Искусство и духовная жизнь | 1 |  |
| **Глава 4. Экономика** | | **2** |  |
| 13. | Роль экономики в жизни общества | 1 |  |
| 14. | Экономическая культура | 1 |  |
| **Глава 5. Социальная сфера** | | **6** |  |
| 15. | Социальная структура общества | 1 |  |
| 16. | Социальные взаимодействия | 1 |  |
| 17. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |
| 18. | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
| 19. | Семья и быт. | 1 |  |
| 20. | Социальное развитие и молодёжь. | 1 |  |
| **Глава 6. Политическая сфера** | | **6** |  |
| 21. | Политика и власть | 1 |  |
| 22. | Политическая система | 1 |  |
| 23. | Гражданское общество и правовое государство. | 1 |  |
| 24. | Демократические выборы и политические партии. | 1 |  |
| 25. | Участие граждан в политической жизни. | 1 |  |
| 26. | Обобщение по теме раздела 2. | 1 | 1 |
| **Раздел 3. Право .** | | **5** |  |
| **Глава 7. Право как особая система норм.** | | **5** |  |
| 27. | Право в системе социальных норм. | 1 |  |
| 28. | Источник права. | 1 |  |
| 29. | Правоотношения и правонарушения. | 1 |  |
| 30. | Современное российское законодательство. | 1 |  |
| 31. | Предпосылки правомерного поведения. | 1 |  |
| 32. | Обобщение по теме раздела 3. | 1 | 1 |
| 33. | Общество в развитии. | 1 |  |
| 34. | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 |
| Итого: 34 часа. | |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»**

Классы 10

Учитель Л.Н.Морковкина

Количество часов

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4ч.;

Административных контрольных уроков 1ч.

Планирование составлено на основе на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвееев, 6-е издание – М.: Просвещение. 2010.

Дополнительная литература**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Тип урока | Дата проведения | | Средства обучения  (ИКТ,ТСО,ЭОР,ЦОР) | Примечание |
| План | Факт |
| **Раздел 1. Общество и человек** | | | | | | |
| **Глава 1. Общество** | | | | | | |
| 1. | Что такое общество | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ,ЭОР. |  |
| 2. | Общество как сложная динамичная система | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| **Глава 2.Человек** | | | | | | |
| 3. | Природа ичеловек | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 4. | Человек как духовное существо | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 5. | Деятельность – способ существования людей | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР. |  |
| 6. | Познание и знание | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР. |  |
| 7. | Человек в системе социальных связей | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР. |  |
| 8. | Обобщение по теме раздела 1. | Контроль знаний |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни** | | | | | | |
| **Глава 3. Духовная культура** | | | | | | |
| 9. | Культура и духовная жизнь общества | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 10. | Наука. Образование. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 11. | Мораль. Религия. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 12. | Искусство и духовная жизнь | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| **Глава 4. Экономика** | | | | | | |
| 13. | Роль экономики в жизни общества | Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 14. | Экономическая культура | Комбинированный |  |  | ИКТ,ЦОР |  |
| **Глава 5. Социальная сфера** | | | | | | |
| 15. | Социальная структура общества | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР |  |
| 16. | Социальные взаимодействия | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР |  |
| 17. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 18. | Нации и межнациональные отношения | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 19. | Семья и быт. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 20. | Социальное развитие и молодёжь. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| **Глава 6. Политическая сфера** | | | | | | |
| 21. | Политика и власть | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 22. | Политическая система | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ |  |
| 23. | Гражданское общество и правовое государство. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 24. | Демократические выборы и политические партии. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 25. | Участие граждан в политической жизни. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 26. | Обобщение по теме раздела 2. | Контроль знаний |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Право .** | | | | | | |
| **Глава 7. Право как особая система норм.** | | | | | | |
| 27. | Право в системе социальных норм. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 28. | Источник права. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 29. | Правоотношения и правонарушения. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 30. | Современное российское законодательство. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 31. | Предпосылки правомерного поведения. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЦОР |  |
| 32. | Обобщение по теме раздела 3. | Обобщения. |  |  |  |  |
| 33. | Общество в развитии. | Изучение нового материала. Комбинированный |  |  | ИКТ, ЭОР |  |
| 34. | Итоговая контрольная работа. | Контроль знаний |  |  |  |  |
| Итого: 34 часа. | | | | | | |

**Содержание учебного материала.**

**Раздел1. Общество и человек. (7 часов) Глава 1. Общество (2 ч)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Глава 2. Человек (5ч)** Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (12 ч.)**

**Глава 3. Духовная культура (4 ч.)** Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Глава 4. Экономическая сфера (2ч.).** Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Глава 5. Социальная сфера (6 ч.)** Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

**Глава 6. Политическая сфера (5 ч.)** Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Раздел 3. Право. (5ч)** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Заключительный урок (1 ч.).** Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***  
**Знать/понимать**  
· биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений;   
·  тенденции развития общества в целом  как сложной динамичной  системы, а также важнейших социальных институтов;   
· необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,  механизмы правового регулирования;   
· особенности социально-гуманитарного познания.   
**Уметь:**  
· ***характеризовать***  
основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;    
· ***анализировать***актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя  их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;   
· ***объяснять:***причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);   
· ***раскрывать на примерах***  изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;   
· ***осуществлять  поиск***социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать  и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;   
· ***оценивать***  
действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации,  с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;   
· ***формулировать***  
на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные  суждения и аргументы по определенным проблемам;   
· ***подготовить***  
устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;   
· ***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания***в процессе решения   познавательных задач  по актуальным социальным проблемам.   
**Использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:**  
·  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;   
· совершенствования собственной познавательной деятельности;   
· критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.   
· решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;   
· ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;   
· предвидения    возможных последствий определенных социальных действий;   
· оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;           
· реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;   
· осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Л. Н. Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2011

2. МП. А. Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.

3. Обществознание. Проверочные работы. 10 класс. Саратов: Лицей 2009.

4. Основные Internet-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений; - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); - <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»; - <http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

**Список литературы**

Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012.

2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2013.

3. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.:Просвещение, 2012.

4. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2000.

5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2009.

6. ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2014

7. Конституция РФ.

8. Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984