МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕЧЁТНОЕ

СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  руководитель ТГ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Согласовано:  зам.директора по УР  МБОУ - СОШ с. Мечётное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Хохлова /  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Утверждаю:  Директор МБОУ - СОШ с. Мечётное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Чуйкова/  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учителя технологии

Большаковой Веры Ивановны

по учебному курсу

«технология»

(7 класс, 34 ч.), базовый уровень

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

(<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)

1. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
2. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ-Сош с.Мечетное Советского района Саратовской области на 2013-2014 учебный год.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (<http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117>)
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)

(<http://www.glavbukh.ru/edoc/?docId=902392158&modId=99>)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 1 часв неделю, 34 часа в год. 1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 7 часов; 3 четверть – 11 часа; 4 четверть – 8 часов.

**Стратегической целью** изучения предмета Технология в 7 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

**Тактическими задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,

механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие значения здорового питания для сохранения свое­го здоровья

**Цели изучения предмета «Технология»**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда учащихся, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций. Общая характеристика учебного предмета «Технология» Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Технология изучается по направлению «Технологии ведения дома». Учитывая требования примерной программы по учебному предмету «Технология» обязательного освоения материала по образовательной линии «Основы черчения, графики, дизайна» и тот факт, что многие учащиеся выбирают в дальнейшем физико-математический профиль обучения, в программу включен раздел «Элементы графики и макетирования» (Программы общеобразовательных учреждений «Технология. 5-11 классы» (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко), рекомендованные Министерством образования РФ, издательство «Просвещение» г. Москва 2010 г.).

**Содержание учебного предмета «Технология»**

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-7-х классов. За основу взято направление «Технологии ведения дома». Программа по учебному курсу «Технология» включает разделы, объединенные одной темой «Я и мой дом», где последующий раздел тесно связан с предыдущим и логически оправдан.

**Раздел 1. Кулинария**. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения. Занятия по кулинарии способствуют формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

**Раздел 2. Элементы графики и макетирования**. Без навыков черчения и графической культуры большинство технологических процессов невыполнимы. Графика и черчение относятся к информационным технологиям, обрабатывающим информацию об объектах из конструкционных материалов, электрических цепях и т. п. Раздел

**3. Культура дома**. Этот раздел включает несколько тем, подчиненных единой задаче – создания уюта в доме: понятии о композиции в интерьере и современном дизайне, где включены вопросы декоративно-прикладного искусства и материаловедения, проектирование швейных изделий, отношение к вещам.

**Раздел 4. Художественные ремесла («Лоскутная техника с элементами материаловедения», «Рукоделие: ручная вышивка»).** Тема «Свойстватекстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

**Раздел 5. Мой облик.** Через воспитание у учащихся эстетического отношения к себе и окружающим формируется личность грамотная в вопросах культуры поведения, культуры одежды, культуры общения и т. д. Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися. В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства. При изучении всего курса у детей формируется устойчивые безопасные приемы труд

**Ценностные ориентиры содержания предмета**

«Технология» В результате обучения учащиеся овладеют:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• умениями ориентироваться в мире профессий;

• навыками использования ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. В результате изучения технологии ученик получает возможность: познакомиться:

• с основными технологическими понятиями и характеристиками;

• с назначением и технологическими свойствами материалов;

• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

• с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека

• с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

• со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; выполнять следующие трудовые операции и работы:

• рационально организовывать рабочее место;

• находить необходимую информацию в различных источниках;

• применять конструкторскую и технологическую документацию;

• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

• конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

• выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;

• соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;

• проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

• формирования эстетической среды бытия;

• развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

• получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

• изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

• изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений;

• выполнения безопасных приемов труда и правил санитарии и гигиены;

• построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Результаты изучения предмета «Технология»**

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися курса «Технология» являются: овладение правилами научной организации труда;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания;

- личная ответственность за результаты своей деятельности;

- адекватное реагирование на трудности;

- принятие ценности семейной жизни и быта;

- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование основ экономической и экологической культуры;

- формирование ценности здорового образа жизни;

- формирование основ технологической культуры;

- развитие опыта участия в социально значимом труде.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися курса «Технологии» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД**

- принятие учебных целей и задач;

- умение самостоятельно выбирать способы деятельности;

- умение работать по самостоятельно составленному плану;

- выполнение правил гигиены учебного труда и ТБ;

- экономное расходованием материалов;

- отработка точности и координации движений в ходе практических работ;

- умение организовать свое рабочее место;

- умение оценивать степень успешности своего труда;

умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки.

**Познавательные УУД**

умение определять цель своей деятельности и выбирать темы проектов;

- умение разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;

- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации

**Коммуникативные УУД**

-умение слушать и слышать собеседника, учителя;

- умение аргументировать свое мнение в коллективной работе;

- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;

- овладение навыками деловых, уважительных, культурных отношений в группе;

- умение формировать рабочие группы для выполнения проектов;

- умение публично презентовать результаты проектной деятельности;

- умение работать с источниками информации (учебник, справочник, компьютер)

**Учебно-тематический план**

по технологии

**Класс**: 7

**Учитель**: В.И. Большакова

**Количество часов:** 34; **в неделю:** 1 час

.**плановых контрольных уроков\_\_\_\_\_\_, зачетов\_\_\_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_\_;**

**административных контрольных уроков\_\_\_1\_\_\_\_\_\_;**

**Планирование составлено на основе:** Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

**Учебник:**

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013;

**Дополнительная литература:** Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Методическое пособие. ФГОС**–** М.: Вентана-Граф, 2013;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока (тип урока)** | **дата** | | **Виды деятельности** | | **Планируемые образовательные результаты** | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | **учителя** | **Учащегося** | **Предметные** | **УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные)** | **личностные** |
|  | **Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года) Вводное занятие(1ч.)** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | **Кулинария. Физиология питания-1 ч.** Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отправления, профилактика и первая при них помощь. ПР№1 | **7.09** | 7.09 | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных определений и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Изучение видов инфекций;  -Соблюдение правил ТБ. | **Знать:**  -о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека;  -источники и путях заражении инфекционными заболеваниями.  **Иметь** представление:  -о средствах профилактики инфекций и отравлений;  -первой помощи при них. | | |  |
| **2-7.** | **Кулинария. Технология приготовления пищи. – 6 ч.** Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса.  ПР№2 | **14,21,28сент. 5,12,19.ок** | 21.09,28.09, 5.10, 12.10, | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение определений по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Изучение видов мясного сырья;  -Соблюдение правил ТБ. | **Знать** виды мясного сырья.  **Иметь** представление пищевой ценностью мяса определение качества мяса. | | |  |
| **8.** | Тепловая обработка мяса. Приготовление супа с мясными фрикадельками. ПР№3. | **26.10** |  | ИКТ | Участие в беседе по теме;  -Усвоение определений по теме;  -Приготовление супа с мясными фрикадельками;  -Поиск информации в Интернете;  -Определение вида мясного сырья;  -Соблюдение правил ТБ. | **Знать:**  -признаки доброкачественного мяса;  -этапы первичной обработки;  -пищевая ценность мяса  -санитарно-гигиенические требования при работе с мясопродуктами. | | |  |
| **9.** | Изготовление пресного теста и начинок для вареников с творогом и пельменей. ПР№4  Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии.  Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу. ПР№5 | **9.11** |  | ИКТ  Развивающего обучения. | Участие в беседе по теме;  -Усвоение определений по теме;  -Приготовление вареников с творогом;  -Приготовление сладких и десертных блюд;  -Поиск информации в Интернете;  -Соблюдение правил ТБ. | **Уметь** применять знания на деле.  **Иметь** представление:  -о желирующих веществах и ароматизаторах;  -роли сахара в питании человека;  -о видах сладких блюд и десертов.  **Знать** и **уметь** выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила подачи к столу и поведения за десертным столом. | | |  |
| **10.** | **Кулинария. Заготовка продуктов. – 1ч.**  Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения.  Творческий проект. Приготовление сладких блюд.  ПР№6 | **16.11** |  | ИКТ  Проектная технология | -Работа по проблемной ситуации;  -Исследование ситуации;  -Рассчитывают расход продуктов, самооценка. | **Знать:**  -особенности приготовления сладких заготовок;  -способы определения готовности;  -условия и сроки хранения.  Применение знаний, опыта, темы «Кулинария». | | |  |
| **11-15.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вязание крючком. -5 ч.**  Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы.  Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. (Комбинированный урок).  ПР№7 | **23,30нояб. 7,14,21 дек.** |  | ИКТ  Практический метод | Участие в беседе по теме;  -Усвоение определений по теме;  -Выполнение набора петель;  -Поиск информации в Интернете;  -Соблюдение правил ТБ. | **Иметь** представление:  -об истории рукоделия;  -применении его в современной моде;  **Знать,** что такое раппорт узора и как он записывается  Уметь читать схемы.  **Знать** правила подготовки материалов и подбора крючка.  **Уметь:**  -использовать эти правила в работе;  -набирать петли крючком. | | |  |
| **16.** | Выполнение образцов вязания полу столбиком различными способами вывязывания петель.  Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком. ПР№8 | **28.12** |  | ИКТ  Практический метод | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение определений по теме;  -Выполнение набора петель;  -Поиск информации в Интернете;  -Соблюдение правил ТБ. | **Знать** и **уметь** использовать различные способы провязывания петель.  **Уметь:**  -читать схемы;  -выполнять различные петли. | | |  |
| **17.** | Вязание крючком образцов. ПР№9 | **11.01** |  | ИКТ  Практический метод | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Выполнение набора петель;  -Поиск информации в Интернете;  -Соблюдение правил ТБ. | **Уметь** вязать полотно по разным схемам. | | |  |
| **18.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения. – 1 ч.**  Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях.  ПР№10 | **18.01** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление:  -о технологии производства и свойствах искусственных волокон;  -о областях их применения  **Знать** виды переплетений и их влияние на свойства тканей. | | |  |
| **19-20.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения. – 2ч.**  Применение зигзагообразной строчки. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой.  Приспособление к швейной машине. Машинные швы. ПР№11 | **25.01-1.02** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление о видах соединений в узлах механизмов и машин.  **Знать** устройство качающегося челнока;  -принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки.  **Уметь** регулировать швейную машинку. | | |  |
| **21-23.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Конструирование и моделирование плечевого изделия. – 3 ч.**  Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия.  Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.  Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. ПР№12  (Комбинированный урок) | **8,15,22февр.** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление о видах женского легкого платья и спортивной одежды, силуэте, стиле, отделках, зрительных иллюзиях.  **Уметь** делать эскизы.  **Знать** и **уметь** применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия.  **Знать** особенности моделирования плечевых изделий.  **Уметь** их применять. | | |  |
| **24-27.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления плечевых изделий. – 4 ч.**  Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.  Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. ПР№13 | **29.02, 7.03, 14.03,21.03** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Знать** и **уметь** применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою.  **Знать** правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.  **Уметь** выполнять эти правила. | | |  |
| **28.** | Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани.  Обработка деталей кроя. Складывание и сметывание деталей кроя. ПР№14 | **4.04.** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Знать** и **уметь** использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек.  **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие. | | |  |
| **29.** | Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачкой.  Проведение примерки, выявление и устранение дефектов. ПР№15 | **11.04** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Знать** правила ТБ ВТО.  **Уметь** правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачкой.  **Знать** правила проведения примерки.  **Уметь** выявлять и устранять дефекты. | | |  |
| **30.** | Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.  Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия. ПР№16 | **18.04** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление о способах обработки застежек, пройм и швов.  Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества.  **Знать:**  -особенности ВТО различных тканей  -правила проведения контроля качества изделия. | | |  |
| **31.** | **Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища. – 1ч.**  Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями.  Требование к интерьеру кухни. Выполнение эскиза интерьера кухни.  (Комбинированный урок)  ПР№17 | **25.04** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных операций и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление о цветах и их размножении.  Требование к интерьеру кухни. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере.  **Знать** требования, предъявляемые кухни комнате, способы их оформления. | | |  |
| **32.** | **Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы. – 1 ч.**  Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.  (Комбинированный урок)  ПР№18 | **16.05** |  | ИКТ | -Участие в беседе по теме;  -Усвоение основных определений и понятий по теме;  -Поиск информации в Интернете;  -Работа с тестовым материалом;  -Соблюдение правил ТБ | **Иметь** представление об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии.  **Знать** правила ТБ работы с электроприборами. | | |  |
| **33-34** | **Творческие, проектные работы. - 2 ч.**  Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.  Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.  Этапы выполнения. Организационно – подготовительный этап выполнения творческого проекта.  Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта). ПР№19  (Комбинированные уроки) | **23.05\_30.05** |  | ИКТ  Проектная технология | -Работа по проблемной ситуации;  -Исследование ситуации;  -Выбор идеи;  -Предъявление требований к изделию;  -Выбор материала;  -Расчеты;  -Технология изготовления;  -Экспертная оценка. | **Уметь:**  -выбирать посильную и необходимую работу  -аргументировано защищать свой выбор  -делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.  -пользоваться необходимой литературой  -подбирать все необходимое для выполнения идеи.  -конструировать и моделировать  -выполнять намеченные работы.  -оценивать выполненную работу и защищать ее. | | |  |
| **Всего: 34 часа** | | | | | | | | | |

**Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.**

Рабочая учебная программа по технологии (5-9 классы) ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

- в 5 классе – Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек).- М.:«Вентана-Граф»;

- в 6 классе – Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек).- М.:«Вентана-Граф»;

- в 7 классе – Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек).- М.:«Вентана-Граф»;

-в 8 классе – Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева.Технология. М.:«Вентана-Граф».

**Учебно-методический комплекс** соответствует Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Ми- нистерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Печатные пособия**: комплект плакатных материалов, таблицы по предмету, фолии, и др.

Информационные средства: сборникдисковмультимедийных уроков по технологии 5-7 классы.

**Технические средства обучения**: ноутбук, колонки, принтер, сканер

***Книгопечатная продукция***

Основная литература:

1. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2013.

Дополнительная литература:

1. Азбука шитья. /Зарецкая Т. И.Издательство: ЭКСМО-Пресс, 2000 г

5.Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005

6. Волкова Н, Т. Новоселова, Азбука кройки и шитья , Издательство: Феникс 2002г

7. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.

8. Лакоценина Т.П., Современный урок, интегрированные уроки, Учитель, 2009

9.250 рецептов праздничного стола. – СПб.: «Полиграфуслуги»,2006г.

10. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007

11.Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006.

1. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008

13.Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: метод. ред./ Ю.В. Крупская; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010;

14. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009.

***Интернет - ресурсы:***

<http://www.woll-rus.ru>;

<http://shei-sama.ru>;

<http://www.remontsrem.ru/>;

<http://gardenweb.ru>;

<http://www.kvartira-box.ru>;

<http://strana-sovetov.com>;

[http://elhovka.narod.ru](http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm) ;

<http://festival.1september.ru>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://fcior.edu.ru/>;

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>;

<http://festival.1september.ru/>.

Перечень основной литературы включает издания, содержание которых конкретизирует знания обучаемых по основным вопросам, изложенным в программе и определена федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Дополнительный список и интернет-ресурсы включают издания, расширяющие знания школьников по отдельным аспектам и проблемам курса.

***Литература, рекомендованная для учащихся:***

1. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.
2. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. –М.: Вента-Граф, 2013.
3. Овощи / Пер. с англ. А. Чередниченко. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.
4. Сидоренко В.И. Пэчворк для начинающих. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 160 с.
5. Шитье и рукоделие: Энциклопедия / Гл. ред. И.А. Андреева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 288 с.
6. «Школа шитья от burda» /Перевод: Карпова Е., ВНЕШСИГМА, 1999. – 112 с.
7. Яйца и сыры / Пер. с англ. А. Туровой. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.

**Интернет - ресурсы:**

<http://masterica.narod.ru/> [«](http://masterica.narod.ru/index.htm)-Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начала до мастерства. Гильоширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.

<http://www.cooking.ru/> - Сайт практически полностью посвящен кулинарии и содержит такие разделы как каталог рецептов, праздничные рецепты, меню, обрядовая кулинария, национальные рецепты, диеты, детское питание и многое многое другое.

[http://rukodelnica.h1.ru/ Рукодельница](http://rukodelnica.h1.ru/%20%20Рукодельница) - сайт, посвященный различным видам рукоделия.

<http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком. Имеются модели для женщин, мужчин и детей.

<http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> методика преподавания курса «Технология обработки ткани»