

**Пояснительная записка**

 Воспитание правовой культуры является одной из составляющих в процессе формирования всесторонне развитой личности.

Подростковый возраст можно назвать правозначимым. 11-13 летний ребёнок уже не удовлетворяется простым участием в социально одобряемой деятельности, у него развивается потребность в общественном признании, происходит усвоение не только своих обязанностей, но, главное, прав в семье, обществе.

Общеразвивающая программа кружка «ЮИДД» относится к спортивно-оздоровительной направленности, где создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

**Отличительные особенности программы.** Основная идея - донести знания, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающийся уверенней чувствовать себя в жизни.

 В конце курса дать возможность обучающимся проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Адресат программы** – в работе кружка участвуют учащиеся 11-13 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех группах среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, олимпиад, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры (интерактивные, интеллектуальные и др.).

 В работе кружка участвуют учащиеся 6 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
* Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

уметь:

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам (Профилактика дорожно-транспортного травматизма в школе В.В Шумилова);
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* управлять велосипедом.

иметь навыки:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

**Планируемые результаты**

**Обучающиеся должны:**

**знать:**

• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

• серии дорожных знаков и их представителей;

• способы оказания первой медицинской помощи;

• техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

• читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

• управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

• участия в конкурсах, соревнованиях.

• активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

• Самостоятельности в принятии правильного решения;

• Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

• Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | Всего | Теория | Практика | Форма контроля  |
| 1. | Юные инспектора движения | 1 |  |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа |
| 2 | История правил дорожного движения |  |  |  |  |
| 2.2 |  История правил дорожного движения | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа |
| 3 |  Изучение правил дорожного движения |  |  |  |  |
| 3.3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 3.4 | ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 3.5 | Знаки регулировщика | 1 | 1 |  | Беседа |
| 3.6 |  Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке. | 1 |  | 1 |  |
| 3.7 | ПДД для пешеходов | 1 | 0,5 | 0,5 | Сам.работа |
| 3.8 | ПДД для велосипедистов | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 3.9 | ПДД для пассажиров | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| 3.10 | Дидактическая игра по ПДД | 1 |  | 1 | Игра |
| 3.11 | Зачет по ПДД | 1 |  | 1 | Тест |
| 3.12 | Интерактивная игра по ПДД | 1 |  | 1 | Брейн-ринг |
| 3.13 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |  | 1 | Беседа |
| 4 |  Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи |  |  |  |  |
| 4.14 | Медицина. Раны. Вывихи. Переломы | 1 | 1 |  | Беседа |
| 4.15 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |  | Тест |
| 4.16 | Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА | 1 |  | 1 | Опрос |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда |  |  |  |  |
| 5.17 | Езда на велосипеде. Изучение препятствий | 1 | 1 |  | Беседа |
| 5.18 | Фигурная езда на велосипеде | 1 |  | 1 | Прохождение препятствий |
| 5.19 | Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом | 1 |  | 1 | Тест |
| 6 | Вопросы страхования |  |  |  |  |
| 6.20 | Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат | 1 | 1 |  | Беседа |
| 6.21 | Условия страховых выплат | 1 |  | 1 | Опрос |
| 6.22 | Страховой полис | 1 | 1 |  | Беседа |
| 6.23 | Виды страхования | 1 | 1 |  | Тест |
| 6.24 | Проверка знаний по основам страхования | 1 |  | 1 | Сам.работа |
| 7 | Традиционно-массовые мероприятия |  |  |  |  |
| 7.25 | Подготовка к олимпиаде по ПДД | 1 | 1 |  |  |
| 7.26 |  Проведение школьной олимпиады по ПДД | 1 |  | 1 |  |
| 7.27 | Подведение итогов олимпиады | 1 |  | 1 |  |
| 7.29 | Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы) | 1 |  | 1 |  |
| 7.30 | Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы) | 1 |  | 1 |  |
|  | Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов. | 1 |  | 1 |  |
|  | Проведение дидактических игр по ПДД | 1 |  | 1 |  |
|  | Выпуск плакатов и памяток  | 1 |  | 1 |  |
|  | Участие в конкурсах | 1 |  | 1 |  |

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретические занятия**  | **Практические занятия** |
| Тема 1. Знакомство с ЮИД |
| Введение в образовательную программу кружка. |  |
| Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).  |  |
|  | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход |
| Тема 2. История правил дорожного движения. |
| История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… |  |
| Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. |  |
| Тема 3. Изучение правил дорожного движения. |
| Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. |  |
| ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. |  |
| ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  |  |
| ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. |  |
| Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».Участие в конкурсах по правилам ДД. |  |
| Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. |
| Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. |  |
|  | Традиционно-массовые мероприятия |
|  | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. |
| Тема 5. Фигурное вождение велосипеда |
| Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок. |  |
|  | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.  |
| Тема 6. Вопросы страхования |
| Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. |  |
|  | Решение билетов для закрепления полученных знаний. |
| Тема 7. Практика. |
|  | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |

**Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИДД»**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
* в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

 2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

 9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

 Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- спортивный зал

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

 24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

**Оценочные материалы**

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования

разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет;

б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;

в) 16 лет;

г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

а) правостороннее;

б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

а) опасна;

б) не опасна;

в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой;

в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

а) по пешеходным переходам;

б) на перекрестках по линии тротуаров;

в) по желанию пешеходов;

г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии

тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

а) дорожными знаками;

б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая;

б) едущая;

в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые;

б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные;

б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

а) да;

б) нет;

в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой

стороны;

б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого

сигнала;

б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперёд:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

а) есть светофор;

б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

а) регулируют движение машин и людей;

б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно

ориентироваться в дорожном движении;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается;

б) остается без изменений;

в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем

опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем

педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при

ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно;

б) нет;

в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже

места перелома;

б) закрепить два обломка;

в) создать неподвижность.

**Правильные ответы:**

**1-6; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;**

**12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-6; 18-в; 19-б; 20-а.**

Градация оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень (5б.) | Ни одной ошибки.Все ответы расширенные.  |
| Средний уровень (4б) | Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные. |
| Низкий уровень (1-3б) | Ответы даны не на все вопросы. |

Список детей

* 1. Жигунова Татьяна -6 класс
	2. Голубев Егор -6 класс
	3. Ливенец Виктор- 6 класс
	4. Макаринская Марина – 6 класс
	5. Макаринская Ирина -6 класс
	6. Максимова Наталья- 6 класс
	7. Утехина Ксения -6 класс