|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет**  **о результатах самообследования**  **Муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области**    Самообследование МБОУ-СОШ с. Мечётное проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №123 от «11» августа 2015 г.  Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 26» августа 2015г.  **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**  *1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ - СОШ с. Мечётное создано в 1981 году.*  Учредитель (и): Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области   Юридический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная, д.11  Фактический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная, д.11  ИНН: 6433006363 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИФНС № 11 по Саратовской области, серия 64 № 002539594)  Реквизиты Свидетельства о внесении в записи Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003166616 от 24.12.2012 г.  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам регистрационный № 1080 от 17 октября 2013 г.; лицензия выдана бессрочно на право ведения образовательных программ:  1. Начальное общее образование  2. Основное общее образование  3. Среднее общее образование  Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 636 от 24 марта 2014 года, срок действия по 17.06.2023 г. (Серия 64 А01 №000380)  Договора о закреплении муниципального имущества от 01.12.2009 г.  Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (64-АГ № 755960) от 15.02.2013 г.  Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (64-АГ №848817) от 10.07.2013 г.  Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации Советского муниципального района № 245 от 11.07.2013 г.  *1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | | общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования ( вида) | | | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | | Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 1 | 12 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 5 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 10 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | 11 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | Итого | 10 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 |   1.2. Средняя наполняемость классов:  1 - 4 - 10 учащихся;  5 - 9 - 12 учащихся;  10-11 - 6 учащихся;   1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:  Режим работы школы определен в соответствии с Уставом школы как пятидневный для 1 класса и шестидневный – во 2-11 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-9 классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, полугодия в 10 – 11 классах. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, в I – II четверти; обучение проходит в первую смену.  В начальной школе:  Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 13.15 с внеурочной деятельностью. Работа кружков с 14.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 17.00 часов. Время проведения внеклассных мероприятий с 1-4 классы до 16.00 часов. Дополнительные каникулы для 1 класса 2 неделя февраля.  В основной школе:  Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 14.10 часов. Работа кружков с 15.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий с 5-7 классы до 18.00 часов, 8-9 классы до 20.00 часов.  Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.  *1.3. Формы получения образования:*   |  |  | | --- | --- | | Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме | | Очная | 100 | | Очно - заочная (вечерняя) | 0 | | Заочная | 0 | | Семейное образование | 0 | | Самообразование | 0 | | Экстернат | 0 |   **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**  *2.1. Наличие образовательных программ*, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, реализуемого с помощью программы в общеобразовательном учреждении).  Образовательная программа является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.  Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы МБОУ - СОШ с. Мечётное.  Цель образовательной программы школы: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально - техническими и кадровых возможностями школы.  Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:  1.    Повышение творческих способностей, познавательной активности, качества знаний обучающихся.  2.    Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.  3.    Совершенствование методического мастерства педагогов и классных руководителей в соответствии с современными требованиями и новым законом «Об образовании в РФ».  4.    Проведение мониторинга по эффективности здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе.  Продолжительность реализации программ 4 года, 5 лет.  *2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование учебника | издательство | | **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** | | | | **1 класс** | | | | 1 | Канакина В.П Русский язык 1 кл. Учебник (Комплект с электронным приложением) год издания 2014 | "Просвещение» | | 2 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с аудиоприложением) год издания 2014 | "Просвещение» | | 3 | Горецкий В.Г. 1 кл. Азбука. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с электронным приложением) издания 2014г. | "Просвещение» | | 4 | Моро М.И. Математика 1 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с электронным приложением) год издания 2014 | "Просвещение» | | 5 | ПлешаковА.А. Окружающий мир.1 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с электронным приложением) год издания 2014 | "Просвещение» | | 6 | Критская Е.Д. Музыка 1 кл. Учебник год издания 2014 | "Просвещение» | | 7 | Неменская Л.А. 1 кл. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник год издания 2014 | "Просвещение» | | 8 | Лях 1-4 кл. Физическая культура. | Просвещение» |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дидактические пособия** | | | | | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Азбука** | Пропись №1,2,3,4 | Канакина В.П. | «Русская азбука» | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Русский язык** | Рабочая тетрадь | Канакина В.П. | Русский язык | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Литературное чтение** | Рабочая тетрадь | Бойкина | Литературное чтение | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Математика** | Тетрадь по математике №1.2 | Моро М.И. | математика | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Окружающий мир** | Рабочая тетрадь в 2-х частях | Плешаков А.А. | Окружющий мир | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | тесты | Плешаков А.А. | Окружющий мир | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Технология** | Рабочая тетрадь + вкладки | Лутцева Е.А. | Технология | ОАО "Издательство" Просвещение | | **2 класс** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Канакина В.П Русский язык 2 кл. Учебник (Комплект с электронным приложением) 2015 | "Просвещение» | | 2 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с аудиоприложением) год издания 2015 | "Просвещение» | | 3 | Моро М.И. Математика 2 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с электронным приложением) год издания 2015 | "Просвещение» | | 4 | ПлешаковА.А. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. Часть 1,2 (Комплект с электронным приложением) год издания 2015 | "Просвещение» | | 5 | Неменская Л.А. 1 кл. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник год издания 2015 | "Просвещение» | | 6 | Критская Е.Д. Музыка 2 кл. Учебник. 2015 | "Просвещение» | | 7 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова В.В.Spotlight 2 (Английский в фокусе) Английский язык | Просвещение» | | 8 | Лях 1-4 кл. Физическая культура. | Просвещение» |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дидактические пособия** | | | | | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Русский язык** | Рабочая тетрадь | Канакина В.П. | Русский язык | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Литературное чтение** | Рабочая тетрадь | Бойкина | Литературное чтение | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Математика** | Тетрадь по математике №1.2 | Моро М.И. | математика | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Окружающий мир** | Рабочая тетрадь в 2-х частях | Плешаков А.А. | Окружющий мир | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | тесты | Плешаков А.А. | Окружющий мир | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Технология** | Рабочая тетрадь + вкладки | Лутцева Е.А. | Технология | ОАО "Издательство" Просвещение | | **3 класс** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Бунеев Р.Н. Русский язык. 3 класс. Учебник. год издания 2013 | Издательство "БАЛАСС" | | 2 | Бунеев Р.Н.Литературное чтение. 3 класс. Учебник. год издания 2013 | Издательство "БАЛАСС | | 3 | Демидова Т.Е.Математика. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 3 ч. год издания 2013 | Издательство "БАЛАСС | | 4 | Вахрушев А.А.Окружающий мир. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. год издания 2013 | Издательство "БАЛАСС | | 5 | Куревина О.А.Технология. 3 класс. Учебник 2013 | Издательство "БАЛАСС | | 6 | Куревена О.А.Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. год издания2013 | Издательство "БАЛАСС | | 7 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова В.В.Spotlight 3 (Английский в фокусе) Английский язык | «Просвещение» | | 8 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина Музыка | «Просвещение» | | **Дидактические пособия** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Математика** | Рабочая тетрадь | Демидова Т.Е. | математика | «БАЛАСС» | | **Окружающий мир** | Рабочая тетрадь | Вахрушев А.А. | Окружающий мир | «БАЛАСС» | | **Русский язык** | Рабочая тетрадь | Бунеев Р.Н. | Русский язык | «БАЛАСС» | | **Английский язык** | Контрольные задания, сборник упражнений | Быкова Л.,  Дули В. | Английский язык | ОАО "Издательство" Просвещение | | **4 класс** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Бунеев Р.Н. Русский язык. 4 класс. Учебник. год издания 2014 | Издательство "БАЛАСС" | | 2 | Бунеев Р.Н.Литературное чтение. 4 класс. Учебник. год издания 2014 | Издательство "БАЛАСС | | 3 | Демидова Т.Е.Математика. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 3 ч. год издания 2014 | Издательство "БАЛАСС | | 4 | Вахрушев А.А.Окружающий мир. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. год издания 2014 | Издательство "БАЛАСС | | 5 | Куревина О.А.Технология. 4 класс. Учебник 2014 | Издательство "БАЛАСС | | 6 | Куревена О.А.Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. год издания2014 | Издательство "БАЛАСС | | 7 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова В.В.Spotlight 3 (Английский в фокусе) Английский язык | «Просвещение» | | 8 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина Музыка | «Просвещение» | | **Дидактические пособия** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Математика** | Рабочая тетрадь | Демидова Т.Е. | математика | «БАЛАСС» | | **Окружающий мир** | Рабочая тетрадь | Вахрушев А.А. | Окружающий мир | «БАЛАСС» | | **Русский язык** | Рабочая тетрадь | Бунеев Р.Н. | Русский язык | «БАЛАСС» | | **Английский язык** | Контрольные задания, сборник упражнений | Быкова Л.,  Дули В. | Английский язык | ОАО "Издательство" Просвещение |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА** | | | | **5 класс** | | | | 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык ФГОС учебник в 2-х частях год издания 2015 | ОАО "Издательство" Просвещение" | | 2 | Полухина В.ПЛитература 5 кл. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях Ч.1,2 (Комплект с фонохрестоматией на CD) (Коровина)год издания 2014 ФГОС | ОАО "Издательство" Просвещение" | | 3 | Бунимович Е.А. 5 кл. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник ("Сферы") год издания 2014 ФГОС | ОАО "Издательство" Просвещение | | 4 | Босова Л.Л. Информатика 5 кл. Учебник год издания 2014 | ЛБЗ | | 5 | БоголюбовЛ.Н. 5 кл. Обществознание. Учебник (Комплект с электронным приложением)год издания 2014 ФГОС | ОАО "Издательство" Просвещение | | 6 | СимоненкоВ.Д. 5 кл. Технология. Обслуживающий труд. Методика. год издания 2014 | «Вента-Граф» | | 7 | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе (Spotlight). 5 кл. Учебник год издания 2014 | «Просвещение» | | 8 | ПасечникВ.В. Биология 5 кл. Учебник Вертикаль.ФГОС | «Дрофа» | | 9 | Вигасин А.А.История Древнего мира 5 кл.ФГОС | «Просвещение» | | 10 | Домогацких Е.М.География .Введение в географию.5 кл | «Русское слово» | | 11 | Сергеева Г.П. Музыка 5 кл. | «Просвещение» | | 12 | НеменскаяЛ.А. 5 кл. Изобразительное искусство. | «Просвещение» | | 13 | МатвеевА.П. Физическая культура 5 кл. | «Просвещение» | | **Дидактические пособия** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Математика** | | | | | | 5 класс | Тетрадь-тренажер | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | Тетрадь-экзаменатор | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | задачник | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Английский язык** | Языковой портфель | Ваулина Ю.Е.  Дули В. | Английский язык | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Информатика** | Рабочие тетради | Босова Л.Л. | информатика | Бином | | **География** | | | | | | 5 класс | тетрадь | Е.М. Домогацких. | [Введение в географию. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1627520.html) | Русское слово | |  | атлас | Банников С., Домогацких Е.М | [Атлас по географии. 5-6 класс](http://my-shop.ru/shop/books/1333677.html) | Русское слово | |  | контурная карта | Домогацких Е.М., Банников С.В. | [Контурные карты. География. Введение в географию. 5 класс](http://my-shop.ru/shop/books/1298267.html) | Русское слово | | **История** | | | | | | 5 класс | Рабочая тетрадь | Г.И.Годер | Всеобщая история.История Древнего мира. 5 класс в 2 ч. | Просвещение | | **Обществознание** | | | | | | 5 класс | рабочая тетрадь | Иванова Л.Ф. Хотеенкова Я.В. | Обществознание рабочая тетрадь | Просвещение | | **Биология** | | | | | |  | рабочая тетрадь | Пасечник В.В. | биология | Дрофа | | **6 класс** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык ФГОС учебник в 2-х частях год издания 2014 | "Издательство" Просвещение" | | 2 | Полухина В.П. Литература 6 кл. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях Ч.1,2 (Комплект с фонохрестоматией на CD) (Коровина)год издания 2014 ФГОС | ОАО "Издательство" Просвещение" | | 3 | Бунимович Е.А. 6 кл. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник ("Сферы") год издания 2014 ФГОС | "Издательство" Просвещение | | 4 | Босова Л.Л. Информатика 6 кл. Учебник | ЛБЗ | | 5 | БоголюбовЛ.Н. 6 кл. Обществознание. Учебник (Комплект с электронным приложением) ФГОС | "Издательство" Просвещение | | 6 | СимоненкоВ.Д. 6 кл. Технология. Обслуживающий труд. Методика. год издания 2014 | «Вента-Граф» | | 7 | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник год издания 2014 | «Просвещение» | | 8 | ПасечникВ.В. Биология 6 кл. Учебник Вертикаль.ФГОС | «Дрофа» | | 9 | Ведушкин В.А.Всеобщая история.Средние века 6 кл.ФГОС | «Просвещение» | | 10 | Данилов Д.Д.6 кл. "История. Россия с древнейших времён до конца XVI в.". Учебник (Комплект с электронным приложением)(Сферы)год издания 2014 | «Просвещение» | | 11 | Домогацких Е.М.География .Введение в географию.6 кл | «Русское слово» | | 12 | Сергеева Г.П. Музыка 6 кл. | «Просвещение» | | 13 | НеменскаяЛ.А. 6 кл. Изобразительное искусство. | «Просвещение» | | 14 | МатвеевА.П. Физическая культура 6-7 кл. | «Просвещение» | | **Дидактические пособия** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Математика** | | | | | | 6 класс | Тетрадь-тренажер | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | Тетрадь-экзаменатор | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | |  | задачник | Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия. | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Информатика** | Рабочие тетради | Босова Л.Л. | информатика | Бином | | **География** | | | | | | 6 класс | Тетрадь | Домогацких Е.М, Домогацких Е.Е. | География. 6 класс. Рабочая тетрадь. К учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. ФГОС | Русское слово | |  | Атлас | Банников С., Домогацких Е. | [Атлас по географии. 5-6 класс](http://my-shop.ru/shop/books/1333677.html) Банников С., Домогацких Е. | Русское слово | |  | Контурная карта | Домогацких Е.М | География. 6 класс. Физическая география. Контурные карты. | Русское слово | | **История** | | | | | | 6 класс | Рабочая тетрадь по истории России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История. Россия с древнейших времен до конца XVI в., Рабочая тетрадь | Просвещение | |  | Рабочая тетрадь по Всеобщей истории | Ведюшкин В.А. | Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков» | Просвещение | | **Английский язык** | Языковой портфель | Ваулина Ю.Е.  Дули В. | Английский язык | ОАО "Издательство" Просвещение | | **Биология** | | | | | |  | рабочая тетрадь | Пасечник В.В. | биология | Дрофа | | **7 класс** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык ФГОС учебник в 2-х частях | "Издательство" Просвещение" | | 2 | Мордкович А.Г.7 кл. Алгебра. Учебник в 2-х ч. ФГОС | Мнемозина | | 3 | Смирнова И.М.Геометрия. 7-9 классы Учебник (Комплект с СD) ФГОС | Мнемозина | | 4 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. В 2-х частях 7 кл. | «Просвещение» | | 5 | Данилов А.А.История. Россия в XVII-XVIII веках 7 кл. (Комплект с СD) ФГОС (Сфера) | «Просвещение» | | 6 | Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 г.г.7 кл. (Комплект с СD) ФГОС | «Просвещение» | | 7 | Домогацких .География 7 кл.в 2-х ч. (Комплект с СD) ФГОС | Русское слово | | 8 | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник год издания 2014 | «Просвещение» | | 9 | Перышкин А.В. Физика 7 кл. (Комплект с СD) ФГОС | «Дрофа» | | 10 | Босова Л.Л. Информатика 7 кл. Учебник | ЛБЗ | | 11 | Латюшин В.В., Шапкин В.А.  Биология 7 кл. (Комплект с СD) ФГОС | «Дрофа» | | 12 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.7 кл. Обществознание | «Просвещение» | | 13 | Бабенко Ф.В.Экология животных 7 кл. | «Вента-Граф» | | **Дидактические пособия** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **наименование** | **автор** | **название** | **издательство** | | **Математика** | | | | | |  | Дидактические материалы (тесты) | Никольский С.М., Потапов М.К., | Алгебра | Просвещение | |  | тесты |  | Геометрия | Просвещение | | **География** | | | | | | 7 класс | Атлас |  | Атлас география 7 класс | Дрофа | |  | Контурная карта |  |  |  | | **История** | | | | | | 7 класс | Рабочая тетрадь по истории России | Данилов А.А, Косулина Л.Г. | История России конец XVI – XVIIIв. Рабочая тетрадь 7 класс | Просвещение | |  | Рабочая тетрадь по Всеобщей истории | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 г. Рабочая тетрадь в 2-х ч. | Просвещение | | **Английский язык** | Контрольные задания. Рабочие тетради. | Афанасьева О.В. Михеева И.В. | Английский язык | Дрофа | | **Информатика** | Рабочие тетради | Босова Л.Л. | информатика | Бином | | **Физика** | Сборник задач по физике |  | Физика |  |   **3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**  *3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей | | Всего учителей | 17 |  | | Учителя, имеющие образование: | 17 | 100 | | Среднее специальное, всего | 1 | 6 | | в т.ч. педагогическое | 1 | 6 | | Незаконченное высшее, всего | 1 | 6 | | в т.ч. педагогическое | 1 | 6 | | Высшее, всего | 15 | 88 | | в т.ч. педагогическое | 14 | 83 | | Учителя, имеющие по стажу |  |  | | до 5 лет | 4 | 23,5 | | от 5 до 10 лет | 2 | 11,8 | | от 10 до 20 лет | 2 | 11,8 | | свыше 20 лет | 9 | 53 | | Учителя, имеющие квалификационные категории | 14 | 82,3 | | Высшую | 8 | 47 | | Первую | 4 | 23,5 | | Вторую | 2 | 11,8 | | Учителя, имеющие ученые звания: | - | - | | а) кандидат наук | - | - | | б) доктор наук | - | - | | Учителя, имеющие награды, почетные звания | 3 | 17,6 | | Заслуженные учитель РФ | - |  | | Почетный работник общего образования | 2 | 11,8 | | Отличник народного просвещения | 1 | 6 |   *3.2. Данные о составе администрации учреждения*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория | | Чуйкова Елена Николаевна | Директор | 7 | 7 | высшее | первая | | Насырова Ирина Евгеньевна | Заместитель директора по УР | 3 | 3 | высшее | Соответствие занимаемой должности | | Хохлова Лариса Викторовна | Заместитель директора по УР | 4 | 4 | высшее | Соответствие занимаемой должности | | Леонова Оксана Николаевна | Заместитель директора по ВР | 11 | 11 | высшее | Соответствие занимаемой должности |   **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**  *4.1. Качество знаний по школе за 2014 – 2015 учебный год*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во уч-ся**  **На нач.**  **четв.** | **Приб.** | **Выб.** | **Кол-во уч-ся**  **На конец чет-ти.** | **Подлеж.**  **Ат-ции.** | **Аттес-тов.** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **С одной**  **«3»** | **Им. Неуд.** | **Не атт-но** | | **Успев. %** | **Кач-во**  **%** | | **Ув.** | **б/ув.** | | 1 | 8 | **0** | **0** | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 10 | **0** | **1** | 9 | 9 | 9 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 56 | | 3 | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 12 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 58,3 | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1-4** | **30** | **0** | **1** | **29** | **21** | **21** | **4** | **8** | **2** | **0** | 0 | 0 | **100** | **57** | | 5 | 10 | **0** | **1** | 9 | 9 | 9 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 78 | | 6 | 12 | **0** | **1** | 11 | 11 | 11 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63,6 | | 7 | 13 | **0** | **0** | 13 | 13 | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46 | | 8 | 14 | **0** | **1** | 13 | 13 | 13 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61,5 | | 9 | 13 | **0** | **0** | 13 | 13 | 13 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 38,5 | | **5-9** | **62** | **0** | **3** | **59** | **59** | **59** | **7** | **26** | **2** | **0** | 0 | 0 | **100** | **56** | | 10 | 7 | **0** | **0** | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | | 11 | 6 | **0** | **1** | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | **10-11** | **13** | **0** | **1** | **12** | **12** | **12** | **1** | **10** | **0** | 0 | 0 | 0 | 100 | **92** | | **Итого** | **105** | **0** | **5** | **100** | **92** | **92** | **12** | **44** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **61** |     Подлежали аттестации и аттестованы по итогам года 92 учащихся 2-11 классов.  По результатам успеваемости всего по школе 12 отличников, что составляет 12%.  Уровень освоения программы составляет 100%, качество знаний – 61 %. Самый высокий % качества на первой ступени обучения в 3 классе – 58,3 %, на второй ступени в 5 классе - 78 %, на третьей ступени в 11 классе 100 %.  Согласно анализу результатов обучения за год отмечается сохранение и повышение качества успеваемости по школе.  Педагогический коллектив МБОУ - СОШ с. Мечётное как одну из форм контроля качества знаний учащихся применяет рейтинговые контрольные работы, в рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня обученности учащихся и повышения качества образования. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов проводилась в сентябре, декабре 2014 года и мае 2015 года для формирования умений и навыков работы с тестами и КИМами.  С целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся разработано Положение о формах и порядке презентации и публичной оценки знаний учащихся и Положение о промежуточной аттестации учащихся. Утвержденные Положения повышает ответственность каждого учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.  Выбор предметов для проведения рейтингового контроля знаний учащихся определялся в соответствии с положением о промежуточной аттестации и учебным планом школы.  В связи с подготовкой и проведением контроля знаний учащихся были изданы приказы по основной деятельности Образовательного учреждения, регламентирующие порядок проведения контроля знаний учащихся.  Классные руководители 2-11 классов довели до сведения учащихся и родителей список предметов и форм проверки знаний, сроки её проведения.  Итоговые контрольные работы проводились по математике, русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, биологии (окружающему миру), истории, географии, химии, физике, информатике. Контрольные работы проводились по текстам, составленных учителями – предметниками и утвержденных руководителями школьных творческих групп в форме тестов с учетом возрастных особенностей учащихся. Контрольные работы проводились по графику, составленному заместителем директора по учебной работе Насыровой И.Е. и утвержденному директором школы Чуйковой Е.Н.    *4.2.Государственная итоговая аттестация*  Средняя общеобразовательная школа с. Мечетное проводит свою работу в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом, локальными актами школы, годовым планом работы школы.  Итоговая аттестация проходит в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов и в форме ЕГЭ для 11-х классов в соответствии с Положением о проведении ГИА в 2015 г., приказами УО, ОУ, планом-графиком мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2015 г.  Экзамены по выбору обучающихся:  2012 год - информатика, физика, биология, химия, обществознание, география;  2013 год – география, обществознание  2014 год - география, обществознание  2015 год - география, обществознание  Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX класса в 2014 – 2015 учебном году:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **В т.ч. досрочно** | **В т.ч. в щадящем режиме** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Средний балл** | **% соотв.** |  |  | | год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен |  |  |  |  | | 1 | Русский язык | 13 | - | - | 1 | 3 | 4 | 3 | 8 | 7 | 0 | 0 | 3,7/ 30,3 | 54 | 4/30,7 | 2/15,3 | | 2. | Математика | 13 | - | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 8 | 11 | 0 | 0 | 3,23/13,8 | 76,9 | 0 | 3/23,1 | | 3. | География | 3 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7/26 | 66,7 | 1/33,3 | 0 | | 4. | Обществознание | 3 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3/ 33 | 100 | 0 | 0 |   Подтвердили свои знания по всем предметам – 61,5 %, выше – 0 %, ниже – 0 % учащихся, 2 уч-ся сдали экзамены на «4» и «5».  **Качество знаний по экзаменам**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | | Русский язык | 50 | 75 | 46,2 | | Математика | 50 | 25 | 15,4 | | География | 67 | 88,9 | 100 | | Обществознание | 67 | 80 | 100 |   Из 13 учащихся 9 класса подали заявление в 10 класс - 5 человек, из них 3 учеников выбрали социально-экономический профиль в соответствии с экзаменуемыми предметами (география, обществознание).  **Средний балл по предметам ГИА составил:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | | 1. | Русский язык | 31,3 | 30,3 | | 2. | Математика | 14 | 13,8 | | 3. | География | 24 | 26 | | 4. | Обществознание | 27 | 33 |   Результаты ЕГЭ  Выпускники 11 класса (5 учащихся) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика).  Экзамены по выбору обучающихся: обществознание (4 чел.), физика (2 чел.), география (3 чел)  В этом году все ученики 11 класса сдавали три и более экзаменов.  Выбор соответствию профилю 60% .  **Результаты сдачи письменных экзаменов по математике и русскому языку в 11 классах. ( с учетом пересдачи в рез. сроки)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Математика | | Русский язык | | | 2015 | **2014** | 2015 | **2014** | | сдали | 100 | 73,3 | 100 | 100 | | средний балл по школе | 54,2 | 27 | 73 | 55,1 | | средний балл по району |  | 35,5 | 64,3 | 58 |   Наилучшие результаты по сумме баллов 3,4-х предметов показали следующие выпускники:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф. И. О. выпускника | Русский язык | Математика | Предмет по выбору | Итого | | Кресин Ярослав | 71 | 55 | Обществознание – 67  География-77 | 270 | | Андрусенко Максим | 71 | 72 | Физика – 57  География-63 | 263 | | Беркалиева Айнагуль | 76 | 39 | География-69  Обществознание- 78 | 262 |   **Сравнительный анализ баллов по ЕГЭ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Предмет | Балл по школе | | | Средний балл по району | | Средний балл по области | | Не преодолели порог | МАХ | |  |  | 2014 | 2015 | | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |  |  | | 1. | Русский язык | **55,1** | | **73** | 58 | 64,3 | 64,71 | 66 | 0 ч. | 76б. | | 2. | Математика | **27** | | **54,2** | 36 |  | 41,66 |  | 0 ч. | 64б. | | 3. | Физика | **50** | | **54,5** | **39,96** |  | 44,69 |  | 0 ч. | 57б. | | 4. | Обществознание | **45,1** | | **67** | 48,12 |  | 55,08 |  | 0 ч. | 78б. | | 5. | География | **58,5** | | **69,7** | 61,2 | 62,5 | 53,65 | 52 | 0 ч. | 77б. |   По сравнению с предыдущим учебным годом **средний балл по школе**  **повысился** по предметам:  Русский язык - с 55,1 до 73  Математика – с 27 до 54,2  Физика – с 50 до 54,5 б  Обществознание – с 45,1 до 67  География – с 58,5 до 69,7  Итоги государственной (итоговой) аттестации обсуждались на педагогическом совете школы, на методических объединениях различного уровня.  Контроль за подготовкой и проведением государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в МБОУ-СОШ с. Мечётное в 2014/2015 учебном году осуществлялся регулярно в соответствии с требованиями Министерства образования Саратовской области и инструкциями Управления образования Советского муниципального района, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».  Все обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы, среди часто выбираемых учебных заведений - СГАУ им. Н.И. Вавилова и СГУ им. Н.Г.Чернышевского.  Соответствие выбора обучения – профилю составляет **60 %.**  В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в школе в образовательный план школьного компонента 10-11 классов включены спецкурсы по подготовке к ЕГЭ (математика, русский язык, география, литература, обществознание, физика, информатика), проводятся совещания при директоре, педагогические советы, заседания МТГ, родительские собрания, классные собрания, на которых рассматриваются вопросы подготовки к итоговой аттестации, итоги репетиционных экзаменов по выбору в 9 классе, по русскому языку и математике в 11 классе, разработаны и утверждены и реализованы графики консультаций на учебный год и дополнительный график на период каникул для 9,11-ых классов, индивидуальные планы подготовки к ГИА слабоуспевающих учеников.  Проводится работа с учащимися и их родителями. Элективные курсы ведутся в соответствии с планом и графиком работы:   * 9 класс - предметные элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию; * 10класс - спецкурсы по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, физике; * 11 класс - спецкурсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию.  Средние баллы ЕГЭ по предметам География: 69,67 Обществознание: 67 Русский язык: 73 Физика: 54,5 Средние баллы ОГЭ по предметам Русский язык: 77,31 Обществознание: 84,33 Математика: 36,46 География: 81  Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к аттестации.  Для этого в образовательный план школы на 2014 – 2015 учебный год:   * включены спецкурсы по подготовке к ЕГЭ, консультации по предметам в течение всего учебного года, элективные курсы в соответствии с выбором экзаменов. * в работу ШТГ запланировано изучение нормативно - правовой базы по итоговой аттестации, анализ итогов пробных экзаменов и итоговых экзаменов, самоанализ работы учителя по подготовке к ГИА. * рабочие программы педагогов ориентированы на работу с тестами во всех классах, начиная с начальных классов. * ВШК включает блок контроля по подготовке к ГИА.   *4.2. Формирование компонентов профильного содержания образования и предпрофильной подготовке.*  В 2014-2015 учебном году профильное образование в 10 - 11 классах ведется по профильному социально-экономическому направлению. Охват профильным обучением составляет 100%.  Работа по предпрофильной подготовке ведется через элективные курсы в соответствии с планом и графиком работы.  **5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**    *5.1. Выполнение учебного плана в 2014-2015 учебном году* (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)    в 4 классе   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | | | в часах | в % | | 1 | Русский язык | 170 | 170 | 100 | | 2 | Литература | 136 | 136 | 100 | | 3 | Английский язык | 68 | 0 | 0 | | 4 | Математика | 170 | 170 | 100 | | 5 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 | | 6 | Музыка | 34 | 34 | 100 | | 7 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 | | 8 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 | | 9 | Технология | 68 | 68 | 100 | |  | Итого | 850 | 850 | 100 |     в 9 классе   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | | | в часах | в % | | 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 | | 2 | Литература | 102 | 102 | 100 | | 3 | Английский язык | 102 | 102 | 98 | | 4 | Алгебра | 102 | 102 | 100 | | 5 | Геометрия | 68 | 68 | 100 | | 6 | Информатика | 68 | 68 | 99 | | 7 | История | 68 | 68 | 100 | | 8 | Обществознание | 34 | 34 | 100 | | 9 | География | 68 | 68 | 100 | | 10 | Биология | 68 | 68 | 100 | | 11 | Химия | 68 | 68 | 100 | | 12 | Физика | 68 | 68 | 100 | | 13 | Мировая художественная культура | 34 | 34 | 100 | | 14 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 | | 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 100 | | 16 | Технология | 68 | 68 | 100 | |  | Итого | 1122 | 1122 | 99 |     Программы учебных дисциплин основной ступени образования скорректированы и выполнены в полном объеме   В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.    *5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы*  в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96 , Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».  Изучение основ военной службы в СОШ с. Мечётное организуется в соответствии с Федеральными законами "О воинской обязанности и военной службе", "Об образовании в РФ", "Об обороне" и другими нормативными правовыми актами.  В настоящее время основы военной службы в СОШ с. Мечётное изучается в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) как специальный раздел.  Тематика раздела "Основы военной службы" включена в обязательный минимум содержания курса ОБЖ среднего общего образования (Приказ Минобразования России №134 от 24.02.2010 года) и ведется в 10-11 классах 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебнику "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 10-х и 11-х классов (авт. Смирнов А.Т. и др.).  Преподавание курса ОБЖ, включающего раздел "Основы военной службы", ведет учитель основ безопасности жизнедеятельности (преподаватель - организатор ОБЖ)  **6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**  В 2014-2015 учебном году продолжается реализация программы воспитательной работы «Будущее начинается сегодня» ( 2010-2015 г.)  **Цель воспитательной программы:** повышение мотивации к получению образования через активизацию внеурочной деятельности, использование педагогических технологий.  **Задачи** 1)Развитие воспитывающей среды.  2)Обновлять содержание, формы и методы работы с обучающимися, родителями.  Исходя из данной цели и задач были обозначены **основные направления**, по которым велась в течение года целенаправленная  воспитательная работа:    - учебно-познавательное;  - спортивно-оздоровительное, ЗОЖ;  - духовно-нравственное, патриотическое;  - трудовое ;  - художественно- эстетическое;  - экологическое.  Каждое направление Программы имеет свои цели, которые могут реализовываться на трёх уровнях: классном, школьном, родительском. *(По результатам анкетирования педагогов программа доступна, работа по ней не лишает творчества, а предоставляет основные опоры при планировании воспитательной работы. Результат проверки программ воспитательной работы показал, что многие классные руководители планируют воспитательную деятельность по направлениям.)*  Результатом работы программы должно стать формирование развитой к самосовершенствованию личности, которую характеризуют:  - широкий круг интересов;  - постоянное самообразование;  - желание и способность трудиться во благо жизни;  - потребность творческой самореализации;  - высокий уровень развития коммуникативных навыков;  - профессиональное самоопределение;  - социальная активность.  Исполнителями воспитательной программы являются:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | **Кол - во** | **ФИО педагога, категория** | | Зам по ВР и УР | 1 | Леонова О.Н. (соответствие)  Насырова И.Е. ( соответствие)  Хохлова Л.В. (соответствие ) | | Классные руководители: | 10 чел. | Костина Л.Д. ( высшая )  Чеснокова Т.И.( высшая )  Баринова Т.Н. ( первая)  Кошаева М.А ( первая)  Давыдова Е.В. ( высшая)  Хохлова Л.В. ( высшая)  Иешкина А.А. ( первая)  Насырова И.Е. ( первая)  Громова Н.В. ( высшая)  Морковкина Л.Н. ( высшая) | | Старшая вожатая  Педагог-психолог | 1 чел. | Иешкина А.А. ( первая) | | Социальный педагог | 1чел. | Морковкина Л.Н. ( высшая) | | Класс-комплект / кол-во детей  Начальное звено  Среднее звено  Старшее звено | 10/100уч.  1-4/29уч.  5-9/59уч.  10,11/12уч. |  |     Программа воспитательной работы школы «Будущее начинается сегодня» реализовывается через метод проектов.  **Цель внедрения проектного метода**: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления.  **Задачи, решаемые в процессе реализации метода проектов**:   1. развитие познавательных способностей учащихся; 2. повышение мотивации к обучению; 3. совершенствование способностей к самообразованию и саморазвитию; 4. развитие умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное; 5. обучение школьников рефлексии; 6. обучение умению публично выступать; 7. развитие критического мышления.   **В свете празднования 70-летия Победы разработана и реализовывается школьная подпрограмма « Равнение на Победу»** *Данная подпрограмма направлено на: изучение истории Великой Отечественной войны, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Саратовской области в Великой Отечественной войне, сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны, развитие поисковой деятельности, формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга, воспитание уважения к офицерскому корпусу России.*  **Цели :**   * Участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодёжи, Развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств необходимых защитникам Родины. * Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному селу, его жителям и гостям;   **Основные методы реализации:**   * Использование материальной и технической базы школы для проведения мероприятий; * проведение мероприятий внутреннего значения и участие в мероприятиях различного уровня; * работа школьной Комнаты боевой и трудовой славы; * организованное посещение музеев школ района и г. Саратова; * проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; * Участие в тематических проектах различного уровня; * участие в торжественных мероприятиях и праздниках посвящённых Дню Победы;   **Участники Программы:** учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители и социальные институты.  **Срок реализации Программы:** 2014-2015 учебный год  **Выполнение программы приведёт к**  оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у школьников высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, Саратовской земле, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!  Школа приняла активное участие в муниципальном проекте Эшелон памяти». Участие в проекте направлено на воспитание у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение молодого поколения к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в районных мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.  В рамках школьной подпрограммы и участия в реализации муниципального проекта «Эшелон памяти» было проведено 47 мероприятий ( многие мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, родственников ветеранов), 15 мероприятий проведено совместно с СДК и СБ с. Мечётное, учащиеся и педагоги школы приняли участие в 25 конкурсах различного уровня по патриотической направленности.  На сайте школы, в рамках Всероссийского конкурса на Лучший интернет-проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2014-2015 учебный год), организатор Ресурсный центр «Инфраструктура Благотворительности» создана страница. Вся информация по подготовке и проведению мероприятий размещена на сайте школы « Новости».  В школе работает Комната Боевой и Трудовой Славы. Работа проводилась по разработанной программе «**Патриот»** ( 2010-2015 г) Это тематические лекции, выставки, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, пед. труда, презентации, «Уроки мужества» и мн. др.  Материал Комнаты Боевой и трудовой славы используется при подготовке к литературно - музыкальных композиций; тематических классных часов; совместных мероприятий с сельской библиотекой и ДК, для участия в конкурсах, при составлении презентаций и т.д. Принимаем активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В настоящее время продолжается работа по накоплению и размещению материала виртуального музея школы. Программа «Патриот» реализована на 98%  Продуктом реализации программы является созданный сайт Комнаты боевой и трудовой славы, пополнен фонд музейной комнаты на 14 экспонатов.  Приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах (см. таблица мониторинга участия музейной комнаты в конкурсах)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2013-2014г. | 2014-2015г. | 2013-2014 г. | 2014-2015г | 2013-2014 г. | 2014-2015г | | встречи с  ветеранами – 8  экскурсий – 17 кл. час – 22  лекций - 24 | встречи с  ветеранами, тружениками тыла –31  экскурсий – 27  кл. час – 32  лекций - 35 | Совет – 8  Лект. группа- 12 Привлеченные: (28 чел.) | Совет – 8  Лект. группа- 12 Привлеченные: (32 чел.) | Муниципальные **– 4**  Региональные **-3** | Муниципальные **– 12**  Региональные **-7**  Международный **-2** |   Первый год в школе реализовывается программа **«Школа семьи»,** которая направлена на создание системы взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка в соответствии с Законом РФ «Об образовании», программой воспитательной деятельности школы и является организационной основой деятельности школы в сфере воспитания детей и молодежи.  В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав потребителей Саратовской области в преддверии Всемирного дня защиты прав потребителей, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования в школе.  Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.  Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных, общешкольных и муниципальных праздниках, творческих делах, экскурсиях.  В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.  В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:  1. 95 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;  2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:  3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;  4. 97 % родителей получают важную, достоверною информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами пли из записей в дневнике:  5. 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;  6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы:  7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдают предпочтение воспитанию.  В рамках реализации программы «Школа семьи», в сравнении с прошлым годом активизировалась работа семейных клубов  (3 клуба в начальных классах). Чесноковой Т.И. ( кл. рук. 1 кл.), Бариновой Т.Н. ( кл. рук. 2 кл.), Костиной Л.Д. ( кл. рук. 3 кл.) проведено 14 заседаний различной направленности. Наиболее интересные «Общественный смотр знаний», «Овощи и фрукты – полезные продукты» ( Чеснокова Т.И.), « Листаем страницы семейного альбома» ( Баринова Т.Н.), « Семейные реликвии» (Костина Л.Д.)    По итогам 2014-2015 учебного года отмечается работа следующих классных руководителей, классные коллективы и обучающиеся по итогам года приняли активное участие в подготовке и проведении КТД, участие в конкурсах: Хохлова Л.В., Давыдова Е.В., Кошаева М.А., Громова Н.В., Морковкина Л.Н., Баринова Т.Н. , Костина Л.Д. , Чеснокова Т.И.  Данные классные руководители  смогли организовать обучающихся своих классов на общешкольные КТД  так, что обучающиеся этих классов занимали призовые места и активно, массово участвовали в общешкольных КТД.  Учащиеся 8 класса (кл. руководитель Давыдова Е.В.) приняли участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс» и являются победителями в номинации «Лучший экологический класс».  В течение 2014-2015 учебного года особое внимание уделялось реализации долгосрочной муниципальной целевой программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Советского муниципального района на 2012-2017 годы». Проведено ряд мероприятий по реализации направлений программы.  **I. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации программы:**  1. Оформлены соответствующие нормативно-правовые документы  2. Заключены договора с СДК, С/Б с. Мечётное, РДДиЮ р.п. Степное, с Приходом храма РПЦ Покровской и Николаевской Епархии.  **II. Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.**   1. На сайте школы имеется вкладка «Духовность и современность». Размещена программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Советского муниципального района на 2012-1017 годы», анализ реализации программы по четвертям.   Постоянно размещается материал о проведённых мероприятиях в ленте «Новости».   1. Разработан совместный план работы с СДК, С/Б с. Мечётное по реализации данной программы на 2015 г. Наиболее яркие мероприятия:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | | 1 | Дни православной культуры | СБ | 101 обуч./100%  17 педагогов/100% | | 2 | У[рок мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце»](http://uprobr.ucoz.ru/news/urok_muzhestva_posvjashhennyj_vserossijskoj_obshhestvennoj_iniciative_gorjachee_serdce/2015-02-13-4370) | Школа | 35 ч./29% | | 3 | Кл. час «В мире и единстве наша сила», « Мы вместе» ( воссоединение Крыма» | Школа, С/Б | 30ч./28% | | 4 | Встреча трёх поколений с участниками локальных войн «Живая память» | школа | 45 чел./30% | | 5 | Вручение юбилейных медалей к 70-летию Победы | По месту жительства ветеранов и тружеников тыла | 27 чел./21% | | 6 | Цикл мероприятий «Православные праздники». Презентация «Листая русский календарь» | Школа, С/Б | 42 чел./35% | | 7 | Презентация Книги Почёта «Они сражались за Родину на фронте и в тылу» | Школа, С/Б | 57 чел./50% | | 8 | Урок-караоке "Слов простых необъятная сила". | С/Б | 1. чел./30% |   Мероприятия с педагогами   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Кол-во | | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | | 1 | Заседание творческой группы классных руководителей | 2 (10 чел./100%) | 2 (10 чел./100%)) | 2 (10 чел./100%) | | 2 | Акция по созданию в библиотеке школы «Уголка православной литературы», Пополнение литературой | 1(17 чел./100%) | 1(18 чел./100%) | 1(17 чел.100%) | | 3 | Заседание методического совета школы | 2 (17 чел./100%) | 2 (15 чел./83%) | 2 (17 чел.100%) | | 4 | Встреча с батюшкой Виктором по вопросам духовно-нравственного воспитания. | - | 1 (18 чел./100%) | - |   **III. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания.**  Для родителей обучающихся и с помощью родителей обучающихся были проведены следующие мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Кол-во участников | | | | 2013г. | 2014г. | 2015г. | | 1 | Общешкольные и классные родительские собрания | 5 (40 чел.) | 5 (52 чел.) | 5 (50 чел.) | | 2 | Заседаний семейных клубов | 3 заседания  (25 чел.) | 4 заседания  (25 чел.) | 6 заседаний  (25 чел.) | | 3 | Тематические «круглые столы» | 2 (20 чел.) | 2 (25 чел.) | 2 ( 25 чел.) | | 4 | Выставка православной литературы | 3 | 3 | 4 | | 5 | Совместные мероприятия с СДК и СБ | - | - | 2 |   **IV. Духовно-нравственное воспитание и образование в учреждениях дошкольного, общего среднего и дополнительного образования**  В рамках программы проводилось большое количество мероприятий с обучающимися, наблюдалась высокая активность участия в конкурсах.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Победители, призёры | | | | всероссийские | областные | районные | | 2013 | 8 | 12 | 23 | | 2014 | 10 | 15 | 26 | | 2015 | 8 | 12 | 26 |   **V. Социальное служение и благотворительные акции**  За отчётный период было проведено акций:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Кол-во | | | | 2013г. | 2014г. | 2015 г. | | 1 | Акции | 3(122 чел./100%) | 5 (104 чел./100% | 8(101 ч./100%) | | 2 | Благотворительные акции | 1(122 чел./100%) | 1(104 чел./100%) | 2( 101 ч.) |   **VI. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров (системы образования, культуры, социальной сферы) по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, духовно-нравственного просвещения населения.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Кол-во | | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | | 1 | Курсы КПК по «Основам православной культуры» | 1чел. | - | - | | 2 | Дистанционное участие в региональных вебинарах духовно-нравственной направленности | 3 | 5 | 4 | | 3 | Участие в муниципальном семинаре по духовно-нравственному воспитанию | 1 (3 чел.) | 1 (2 чел.) | 1 (3 чел.) | | 4 | Региональный семинар в Свято-Покровской православной классической гимназии г. Саратова | 2 чел. | - | - |   В школе действует ДОО «ЛПФ». Организация работает по пяти направлениям: «Учёба», «Спорт», «Мы вместе», «Новые имена», «Наш дом Россия».В 2014-2015 учебном году активность повысилась, и в сравнении с прошлым годом количество подготовленных и проведённых мероприятий составляет**:**  **2013-2014 уч.год-49 КТД, мероприятий и игровых проектов.**  **2014-2015 уч.год – 65 КТД, мероприятий и игровых проектов.**    В школе реализовывается программа «Наше здоровье», разработанная учителями физкультуры и ОЗОЖ А.А.Кузнецовым, Л.Н. Морковкиной. В рамках этой программы проходят оздоровительные мероприятия с целью укрепления и сохранения здоровья, развития здоровых навыков жизни. По классам проводятся тематические классные часы, викторины, работниками ФАПа - лекции о вреде курения, наркомании, алкоголизма; школьные конкурсы рисунков -1-4 кл., агитационных плакатов-5-7кл., буклетов -8-11кл., турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису. В феврале проводится месячник по ЗОЖ.  Наиболее активные учащиеся: Андрусенко М., Кресин Я.,( 11 кл.) Артюхина А., Котова Т.( 10 кл.), Громов Я., (9 кл.), Кондратьева А., Леонов С., Цыпцын С., Моисеева А. ( 8 кл.), Петухова Е., Колемагин А., (7 кл), и др.  Работа в рамках дополнительного образования ведётся согласно программе, принятой в 2009 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы. Программа включает в себя кружки, секции,  которые дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 -го по 11 -и классы. Посредством дополнительного образования происходит реализация потребностей школьников в получении дополнительных знаний по отдельным предметам, возможности развития умственного, духовного, физического потенциала личности во внеурочное время.  В школе работает 40 ( 24 в 2013-2014 уч.году) кружков по интересам и спортивных секций. С удовольствием обучающиеся посещают кружки *«Информатик» ( рук. Хохлова Л.В.), вокальное пение «Мелодия» ( рук. Морковкина Л.Н.), «Юный художник», Костина Л.Д.) спортивные секции по баскетболу и волейболу ( рук. Кузнецов А.А., Цыпцын А.П.)* Кроме того учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме. ( СДК). Это театральный кружок ( 12 чел.), танцевальный кружок ( 20 чел.), подростковый клуб при С\Б « Позитив» ( 7,8 кл.), детский познавательный центр при С\Б «Библиоскоп» ( 7 кл.)  Уровень воспитанности учащихся в сравнении:  2013-2014 уч. год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень воспитанности | 1 -4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого | | Высокий | 28 | 26 | 16 | 70 | | Средний | 4 | 39 | 9 | 52 | | Низкий | - | - | - | - | | Всего  учащихся | 32 | 65 | 25 | 122 |   2014-2015 уч.год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень воспитанности | 1 -4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого | | Высокий | 24 | 23 | 11 | 58 | | Средний | 5 | 37 | 1 | 43 | | Низкий | - | - | - | - | | Всего  учащихся | 29 | 60 | 12 | 101 |   Участие детей и подростков в мероприятиях, конкурсах , в сравнении с прошлым годом   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Мероприятия ( кол-во) | | | % состав | | Всероссийские, международные | областные | районные |  | | 2013-2014 | 9 | 15 | 25 | 100% | | 2014-2015 | 12 | 17 | 27 | 1000% |               Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:          разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка ( « портфолио»);          созданную сеть кружков, спортивных секций;          комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;          включённость обучающихся в мероприятия и конкурсы муниципального, регионального Всероссийского уровней;  Дополнительное образование - это условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребёнка, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.  **Выводы:**   1. План на 2014-2015 учебный год воспитательной программы « Будущее начинается сегодня» реализован на 98,2%. 2. Изучен опыт работы кл. руководителя Иешкиной А.А.   ***Рекомендации:***   1. Продолжить реализацию программы до 2015 уч.год **(цель и задачи те же) По итогам анализа программы «Будущее начинается сегодня» разработать программу на 2016-2020 г.** 2. Продолжить работу по внедрению информационных технологий. 3. Освещение воспитательной работы школы в средствах СМИ.   Активное привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности в классах, разнообразить формы работы с родителям.  **7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**  *7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой*  Комплектование начальной школы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Приобретено всего учебников для начальной школы в 2014г. | | | 74 экз. | |  | В том числе для: | Общий фонд учебников для начальной школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности | | 1 класс | 50 | 72 | 100% | | 2 класс | 0 | 83 | 100% | | 3 класс | 24 | 98 | 100% | | 4 класс | Нет класса | 96 | 100% | | итого | 0 | 421 | 100% |   Комплектование основной школы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Приобретено всего учебников для основной школы в 2014г | | | 186 экз. | |  | В том числе для: | Общий фонд учебников для основной школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности | | 5 класс | 64 | 81 | 100 % | | 6 класс | 122 | 122 | 100 % | | 7 класс | 0 | 122 | 100 % | | 8 класс | 0 | 151 | 100% | | 9 класс | 0 | 162 | 100% | | итого | 0 | 732 | 100% |   Комплектование средней школы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Приобретено всего учебников для средней школы в 2014г | | | 0 экз. | |  | В том числе для: | Общий фонд учебников для средней школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности | | 10 класс | 0 | 120 | 100 % | | 11 класс | 0 | 85 | 100 % | | итого | 0 | 205 | 100% |   *7.2. Техническое обеспечение:*   |  |  | | --- | --- | | Количество компьютеров (всего) | 50 | | Количество ПК, используемых в учебном процессе | 50 | | Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 15 | | Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/30 | | Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 | | Количество видеотехнических устройств | 0 | | Количество аудиотехнических устройств | 5 | | Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно- лабораторным оборудованием.  Оснащенность предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана. | | Специализированная учебная мебель | 6 кабинетов |   *7.3. Подключение к сети Интернет:*   |  |  | | --- | --- | | Наличие подключения к сети Интернет | Да | | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | Сервер |   *7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».*  Эл. адрес: sosh-metctetka@yandex.ru  **8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**  С целью совершенствования программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования обновлена воспитательная программа. Внесены изменения в программы дополнительного образования и воспитания начального и основного звена с введением ФГОС. Разработаны локальные акты, позволяющие совершенствовать воспитательную и учебную работу на основе проектной деятельности школьников, активизировать их творческую активность.  Локальные акты школы разработаны в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ», «Об образовании в Саратовской Разработан области».  **9. Выводы.**  На основании вышеизложенного в МБОУ-СОШ с. Мечётное  1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).  2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.  3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.  4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.   Директор  общеобразовательного учреждения Е.Н. Чуйкова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |
|  |
|  |
|  |