**на 2016 – 2020 годы**

**«Школа для всех и для каждого»**

 **I.  Паспорт программы развития МБОУ-СОШ с.Мечётное**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Школа для всех и для каждого» (далее – «Программа») |
| Кем принята Программа |  Педагогическим советом, протокол заседания №4 от 29.12.2015 г. Утверждена Управляющим советом школы протокол №2 от 29.12.2015г.  |
| Заказчик Программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области |
| Разработчики Программы | Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице Управляющего совета школы. |
|   Исполнители   и соисполнители Программы | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. |
| Основание для разработки Программы | Конвенция «О правах ребёнка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования”, образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы. |
| Цель Программы | Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. |
| Задачи Программы | 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1 этап: 2016 год — 2017 год – планово-прогностический2 этап: 2017 год — 2019 год – практический, основной3 этап: 2019 год — 2020 год – итоговый |
|  Источники финансирования Программы | 1. Бюджетное финансирование2. Внебюджетное финансирование3. Спонсорская помощь, гранты |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы. | Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.Повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления;сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;расширение социального партнерства;развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. |
| Управление и контроль за выполнением программы |  Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебной и воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, общественность. |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы |  Чуйкова Елена НиколаевнаДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской областиТел. (884566) 68164@: sosh-metctetka@yandex.ru |
| Сайт образовательного учреждения |  <http://metcetka.ucoz.ru> |
| Постановление об утверждении программы | Решение педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы с. Мечётное Протокол № 4 от 29.12.2015г  |

**Пояснительная записка**

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от   29.12.2015 года, протокол № 4.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2016-2020 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2016-2020 гг.

**II. Информационная справка о школе**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 98 учащихся. В течение учебного года выбыло 4 обучающихся, прибыл 1 обучающийся. На конец 2015 – 2016 года в школе обучается 96 обучающихся. Подлежали аттестации и аттестованы по итогам 2015 – 2016 учебного года 83 учащихся 2-11 классов.

По результатам успеваемости всего по школе 15 отличников, что составляет 18%, что на 6 % больше, чем в прошлом учебном году.

Уровень освоения программы составляет 100%, качество знаний – 57,8%. Самый высокий % качества на первой ступени обучения во 2 классе-87,5%, на второй ступени обучения в 9 классе – 69,2%, на третьей степени-80% в 11 классе.

Согласно анализу результатов обучения, за 2015 – 2016 учебный год отмечается сохранение и повышение качества успеваемости по школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **2014 – 2015 уч.год** |
| **Качество знаний** | 52,7% | 58,8% | 60,9 |
| **Успеваемость**  | 100% | 100% | 100% |

Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,1%.

Учебные результаты классных коллективов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся****На нач.** **года.** | **Приб.** | **Выб.** | **Кол-во уч-ся****На конец года.** | **Подлеж.****Ат-ции.** | **Аттес-тов.** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **С одной** **«3»** | **Им. Неуд.** | **Не атт-но** | **Успев. %** | **Кач-во****%** |
| **Ув.** | **б/ув.** |  |  |
| 1 | 13 | **0** | **1** | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2 | 8 | **0** | **0** | 8 | 8 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87,5 |
| 3 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,7 |
| 4 | 11 | **0** | **1** | 10 | 10 | 10 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| **1-4** | **41** | **0** | **2** | **39** | **27** | **27** | **8** | **12** | **1** | **0** | 0 | 0 | **100** | **74** |
| 5 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 10 | **0** | **1** | 9 | 9 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| 7 | 12 | **0** | **0** | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,7 |
| 8 | 13 | **1** | **1** | 13 | 13 | 13 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,7 |
| 9 | 13 | **0** | **0** | 13 | 13 | 13 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 69,2 |
| **5-9** | **48** | **1** | **2** | **47** | **47** | **47** | **6** | **16** | **2** | **0** | 0 | 0 | **100** | **46,8** |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| **10-11** | **9** | 0 | 0 | **9** | **9** | **9** | **1** | **5** | **0** | 0 | 0 | 0 | 100 | **67** |
| **Итого** | **98** | **1** | **4** | **95** | **83** | **83** | **15** | **33** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **57,8** |

**1.1. Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области создано в 1981 году, является некоммерческой организацией, юридическим лицом.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации Советского муниципального района № 245 от 11.07.2013 г.

Юридический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с.Мечетное, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная, д.11

ИНН: 6433006363 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИФНС № 11 по Саратовской области, серия 64 № 002539594)

Реквизиты Свидетельства о внесении в записи Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003166616 от 24.12.2012г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам регистрационный № 275 от 02 ноября 2009г.; лицензия действительна до 02 ноября 2014г. на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее(полное)общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 636 от 24 марта 2014 года, срок действия по 17.06.2023г. (Серия 64 А01 №000380)

Договора о закреплении муниципального имущества от 01.12.2009г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (64-АВ №347594) от 15.02.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (64-АГ №848817) от 10.06.2013г.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Чуйкова Елена Николаевна

**1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

Школа расположена в центре села, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как библиотека, СДК, Храм, администрация. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно с января по август на работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников. В период работы ЛОЛ на базе школы создается отряд «Дошколята», в который могут входить дети от 6,5 лет.

Совместно с библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями храма. Проводятся беседы, родительские лектории. индивидуальная работа с учащимися

**1.3. Сведения об учащихся**

**Динамика численности учащихся за последние 3 года**

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников показывает увеличение количества детей:

2012 год- 11 человек 2013 год- 10 человек

 2014 год –9человек 2015 год 13–человек

 В начальной школе на сегодняшний день обучается 39 человек.  Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по итогам экзаменов за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения, нет отсева, все дети школьного возраста обучаются в школе, либо в ССУЗах. В школе на сегодняшний день обучается 96 учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
|               Ступень обучения |             Количество учащихся |
|                        I ступень |                                 39 |
|                       II ступень |                               48   |
|                      III ступень |                                 9 |

*Контингент обучающихся образовательного учреждения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2012/2013 уч.год | 2013/2014 уч.год | 2014/2015 уч.год | 2015/2016уч.год |
| На начало года | 122 | 126 | 105 | 98 |
| Прибыло | 2 | 1 | - | 1 |
| Выбыло | 1 | 5 | 5 | 4 |
| На конец года | 123 | 122 | 100 | 95 |

*Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования |
| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100% | 4 | 100% | 2 | 100% |

**Сменность занятий. Режим работы школы.**

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после первого и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

**1.4. Характеристика педагогического персонала:**

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

***Анализ качественных и количественных характеристик педагогического состава и методической работы школы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогов | 17 | 17 |
| С высшим образованием | 14 человек/82,3% | 15 человек/88,2% |
| С высшим не педагогическим образованием | 1 человек / 5,9% | - |
| С незаконченным высшим образованием | 1 человек / 5,9% | - |
| Со средне -специальнымобразованием | 1\_ человек / 5,9% | 1\_ человек / 5,9% |
| Со средним образованием | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |

По стажу работы:

От 0-3 лет - 2 человека

От 3-5 лет - 1 человек

От 5-10 лет - 1 человек

От 10- 15 лет – 3 человек

Свыше 15 лет - 10 человек

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (47,1 %), первую -4 (23,5 %), без категории - 5 (29,4%). Почетные звания и награды имеют 3 человека. Все прошли курсовую подготовку.

В 2015-2016 учебном году работа методического совета была направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проекта «Модернизация региональных систем общего образования».

Каждый учитель строил свою работу в соответствии с методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий».

  Поставленная цель: непрерывное   совершенствование   уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоениеновых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся решалась через задачи:

работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2-х и 6-х,7 –х классах; подготовка нормативных и методических материалов);

внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;

ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся;

анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ как способ повышения качества образования;

освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ

реализация инновационной деятельности.

Почетные звания, награды:

«Заслуженный учитель РФ» - 0

«Отличник народного просвещения» - 1

«Почетный работник общего образования» - 2

Почетная грамота МО РФ - 0

Знак губернатора Саратовской области «Надежда губернии» - 0

Грамота губернатора Саратовской области - 0

Почетная грамота МО Саратовской области - 3

Почетные грамоты администрации района и УО - 7

**Всего отмечено отраслевыми наградами и Почетными грамотами - 13**

1.5. Характеристика семей

  1. Всего обучающихся: 96 человек 2. Семьи полные: 60 (86 %)

 3. Семьи неполные: 10 (14%); 4. Многодетные семьи: 16 (23%);
 5. Опекаемые– 5 (7%); 6. Семьи группы риска – 2 (1,9%); 7. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 2(2,8%) ;

8. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0(0%).

**Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей**

Согласно Уставу, в школе действуют органы управления: Управляющий совет учреждения (школы), общешкольная конференция, родительские собрания (общие, классные), органы ученического самоуправления. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет школы. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

**1.6. Образовательный процесс**

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, практикумах. В школе есть профилизация в старшей школе. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

Предрофильное обучение в МБОУ - СОШ с. Мечётное организуется в 8 – 9 классах. Основной целью предпрофильной подготовки является задача комплексной подготовки к жизненно важному выбору направления продолжения образования обучающимися.

 Направления работы по предпрофильной подготовке:

• организация информационной работы с обучающимися, родителями, обеспечение обратной связи, учет выявленных ориентаций, обучающихся (в том числе и за счет возможных социологических опросов) в целях оптимизации реализуемой модели профильного обучения;

• отработка модели интегральной накопительной оценки и вариантов построения образовательного рейтинга выпускников основной школы, которая предполагает дальнейшую отработку различных вариантов формирования контингента старших (10-х) классов на новый учебный год (для профильных и непрофильных классов).

Формирование курсов по выбору осуществлено на основании изучения образовательных и профессиональных интересов будущих девятиклассников.

Таким образом, было организовано преподавание курсов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Учитель** |
| Психолого – педагогический «В поисках своего призвания» | Педагог - психолог А.А. Иешкина |
| Ориентационный «Твой выбор» | Педагог - психолог А.А. Иешкина |
| Предметные по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике (по выбору) | Учителя предметники |

 По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что из 13 обучающихся 9 класса выбирают специальности, связанные с физикой и математикой 10 человек. В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали и сдавали экзамены по физике и обществознанию. Это позволило сделать вывод о необходимости работы по формированию на следующий год 10 физико - математического класса.

**Результаты образовательной деятельности за последние 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2012/2013 уч.год | 2013/2014 уч.год | 2014/2015 уч.год |
| Качество знаний | 48,65% | 52,2% | 60,9% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

**7.3Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по ступеням образования** | **2012 – 2013**  | **2013 - 2014** | **2014 – 2015** |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 ступень (4 класс)* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении | 2 | 15 | 1 | 10 | - | - |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 7,7 |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |

***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

Комплектование начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено всего учебников для начальной школы в 2015г. | 49 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для начальной школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности |
| 1 класс | 0 | 84 | 100% |
| 2 класс | 25 | 56 | 100% |
| 3 класс | 0 | 63 | 100% |
| 4 класс | 24 | 70 | 100% |
| итого | 49 | 273 | 100% |

Комплектование основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено всего учебников для основной школы в 2015г | 89 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для основной школы (с учетом предыдущих закупок), экз. | % обеспеченности |
| 5 класс | 0 | 81 | Нет класса |
| 6 класс | 0 | 96 | 100% |
| 7 класс | 89 | 144 | 98 % |
| 8 класс | 0 | 182 | 100% |
| 9 класс | 0 | 182 | 100% |
| итого | 0 | 685 | 98% |

Комплектование средней школы

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено всего учебников для средней школы в 2014г | 0 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для средней школы (с учетом предыдущих закупок), экз. | % обеспеченности |
| 10 класс | 0 | 120 | 100 % |
| 11 класс | 0 | 85 | 100 % |
| итого | 0 | 205 | 100% |

 *Техническое обеспечение:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 50 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 50 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 15 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/30 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 5 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно- лабораторным оборудованием.Оснащенность предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана. |
| Специализированная учебная мебель  | 6 кабинетов  |

Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами составляет-100 %.Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе работает библиотека, читальный зал, планируем проведение сети Интернет в читальный зал библиотеки.

Основной фонд составляет 4035 экз в т.ч. учебной литературы-1621 экз,художественной литературы-1856 экз, методической – 337 экз.

 Аудиовизуальные средства - 221 экз.

**Доля участников и призеров районных предметных олимпиад:**

**Количество обучающихся 7-11 классов 46**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | Кол-во победителей и призёров |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |  |
| **1** | **Английский язык** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** |
| **2** | **Биология** |  | **1** | **1** |  | **1** | **0** |
| **3** | **География** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **4** | **Информатика** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** |
| **5** | **История** | **0** | **1** | **1** | 0 | **1** | **2** |
| **6** | **Литература** | **1** | **1** | **1** | 1 | **1** | **0** |
| **7** | **Математика** | **1** | **1** | **1** | 1 | **1** | **1** |
| **8** | **Немецкий язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **9** | **Обществознание** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **10** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **Русский язык** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| **12** | **Технология** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13** | **Физика** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **14** | **Физическая культура** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **15** | **Химия** |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **16** | **Экология** | **1** | **1** | **1** |  |  | **1** |
| **17** | **Экономика / право** |  |  |  | **1/1** | **1/1** | **1/2** |
| **18** | **Искусство (МХК)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Итого**  |  |  |  |  |  | **13** |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 18 обучающихся 7 – 11 классов, победителями и призерами стали - 7 человек, заняв 13 призовых мест.

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗЫ.

**1.7. Воспитательная работа**

В рамках реализации программы воспитательной работы «Будущее начинается», работа проводилась согласно плану.

**Цель программы:** повышение мотивации к получению образования через активизацию внеурочной деятельности, использование педагогических технологий.

**Задачи** 1**.** Развитие воспитывающей среды.

              2. Обновлять содержание, формы и методы работы с обучающимися, родителями.

**Цель воспитательной работы школы:**воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

**Задачи воспитательной работы школы:**

1.  Способствовать формированию активной самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении и развитию общеучебных умений и навыков (исследовательских, рефлексивных, самооценочных)

2. Содействовать развитию личности ученика; помочь ему в самоопределении.

         Исходя из данной цели и задач основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное, ЗОЖ;

- духовно-нравственное, патриотическое;

- трудовое;

- художественно- эстетическое;

- экологическое.

     Каждое направление Программы имеет свои цели, которые реализовывались на трёх уровнях: классном, школьном, родительском.   Результат – формирование, развитие, самосовершенствование личности, которую характеризуют:

- широкий круг интересов;

- постоянное самообразование;

- желание и способность трудиться во благо жизни;

- потребность творческой самореализации;

- высокий уровень развития коммуникативных навыков;

 - профессиональное самоопределение;

- социальная активность.

     Программа воспитательной работы школы « Будущее начинается сегодня» реализовывалась через метод проектов.

**Цель внедрения проектного метода**: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления.

**Задачи, решаемые в процессе реализации метода проектов**:

развитие познавательных способностей учащихся;

повышение мотивации к обучению;

совершенствование способностей к самообразованию и саморазвитию;

развитие умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное;

обучение школьников рефлексии;

обучение умению публично выступать;

развитие критического мышления.

 Воспитательная программа реализовывалась через следующие проекты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Задачи проекта** | **Участники****проекта** |
| **« Умные игры – умные дети»** | Повышение мотивации к обучению через активизацию внеучебной деятельности | 1.Развивть познавательныеспособности обучающихся.2. Совершенствовать способности к самообразованию и саморазвитию. 3.Развивать умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное.4. Повысить качество обучения и воспитания за счет внедрения технологий компетентностно-ориентированного подхода. | ДОО « ЛПФ» (Учебный)ШМО учителей –предметников,руководители предметныхкружков |
| **«Шаги к****здоровью»** | Активизация  у  детей  и  подростков  процесса  формирования  навыков  здорового  и  безопасного  образа  жизни,  ценностного  отношения  к  своему  здоровью.  | 1. Пропагандировать ЗОЖ среди учащихся школы. 2. Создавать условия для реализации оздоровительных мероприятий;3. Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. | ДОО « ЛПФ» (Спортивный),учителя физич.культуры, ОБЖ,Кл. руководителиРЦ, родители |
| **«Умелые руки не знают скуки»** | Раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование творческих навыков, культуры труда, отношения к людям труда, развитие инициативы подростка | 1.Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне.2. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей.3. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы.4.Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. | ДОО « ЛПФ» Хозяйственный( трудовой), учителя технологии, кружки декорат-прикладноготворчества, родители |
| **«И в шутку и всерьёз»** | С  Сделать жизнь школы  интереснее  и веселее, предоставить возможность каждому самореализоваться, воспитать культуру общения | **1**.Организация и проведение культурно–досуговых мероприятий в школе.2.Создание условий для самореализации и раскрытие творческой индивидуальности личности**.**  | ДОО « ЛПФ» (Редколлегия,Затейники), КДЦУчителя –предметники,родители |

     В рамках реализации каждого проекта проводились традиционные мероприятия, КТД, краткосрочные проекты (мини- проекты), игровые, творческие проекты, контрольные мероприятия. Совместная реализация общешкольных проектов позволяет увидеть работу как школы в целом, так классного коллектива и каждого учащегося в отдельности.   Тематика мероприятий: 80 лет Саратовской области, 55 летию выхода первого человека в космос, Год кино и т.д.

           Хочется отметить работу следующих классных руководителей, которые приняли активное участие в подготовке и проведении КТД, в конкурсах: Хохлова Л.В., Кошаева М.А., Морковкина Л.Н. , Баринова Т.Н., Костина Л.Д., Бородина А.О., Иешкина А.А.

Продолжилась реализация подпрограмм: «Одарённые дети», «Патриот», «Здоровье».

С 2014 г. разработана и реализовывается программа «Школа семьи».

**Целью программы является:** совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса школы.

**Задачи программы:**

- Совершенствование системы родительского образования, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей.

- Организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания.

- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.

- Использование различных форм сотрудничества с родителями – отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

- Активное включение в работу с семьями педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования детей.

***Задачи программы «Школа семьи» призваны помочь каждому реализовать свои возможности:***

- Учителю – по другому взглянуть на себя, свою деятельность. Пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей.

- Родителям включиться в жизнь своего ребенка и стать активным участником образовательного процесса в школе.

-   Детям дать почувствовать их ценность, неповторимость, талант и вселить уверенность, что их ценят, любят, заботятся о них

**Основные направления реализации программы:**

 1 . Диагностика семей

2. Повышение психолого-педагогического просвещения и повышение культурно-образовательного уровня родителей.

3. Участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.

4. Взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, с органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка.

5. Создание условий для воспитания будущего семьянина, родителя, использование возможностей народной педагогики.

6. Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.

7. Развитие диагностической службы по изучению проблем воспитания в семье. Формы работы с родителя разнообразны: День открытых дверей, совместные спортивные мероприятия, Заседания семейных клубов и т.д.

Особое внимание уделялось реализации долгосрочной муниципальной  целевой программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Советского муниципального района на 2012-2017 годы». Проведено ряд мероприятий по реализации направлений программы.

      Ведётся мониторинг  результативности участия педагогов и обучающихся  в конкурсах, мероприятиях  различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Мероприятия ( кол-во) |
| всероссийские | областные | районные |
| 2013 | 8 | 17 | 25 |
| 2014 | 4 | 7 | 27 |
| 2015 | 6 | 7 | 28 |
|  |  |  |  |
| 2016 | 8 | 12 | 28 |

       В этом учебном году   активизировалась работа ДОО «ЛПФ». Организация работает по пяти направлениям: «Учёба», «Спорт», «Мы вместе», «Новые имена», «Наш дом Россия».  Плодотворно проводит свою работу школьная волонтёрская группа «Эврика».     Активно работает культурно – Досуговый Центр(КДЦ), который назван «Союзом - окрыленных». В сравнении с прошлым годом количество подготовленных и проведённых мероприятий составляет**:**

2013-2014 уч.год. – 56 КТД, мероприятий и игровых проектов.

2014-2015 уч.год – 58 мероприятий.

2015 – 2016 уч.год – 61 мероприятие

Наиболее приоритетными направлениями школы являются:

**-  патриотическое;**

В школе работает Комната Боевой и Трудовой Славы.   Работа проводилась по разработанной программе «**Патриот»** ( 2010-2016 г)    Это тематические лекции, выставки, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, пед. труда, презентации, «Уроки мужества» и мн.др.

       Материал Комнаты Боевой и трудовой славы используется при подготовке к литературно - музыкальных композиций; тематических классных часов; совместных мероприятий с сельской библиотекой и ДК, для участия в конкурсах, при составлении презентаций и т.д.   Принимаем активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В настоящее время продолжается работа над накоплением и размещению материала виртуального музея школы. Программа «Патриот» реализована на 98%

 Продуктом реализации программы является сайт Комнаты боевой и трудовой славы, пополнен фонд музейной комнаты на 14 экспонатов.

Приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах (см.  таблица мониторинга участия музейной комнаты в конкурсах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015г. | 2015-2016г. | 2014-2015 г. | 2015-2016г | 2014-2015 г. | 2015-2016г |
| встречи светеранами – 8экскурсий – 17  кл. час – 22 лекций - 24 | встречи светеранами, тружениками тыла –31 экскурсий – 27 кл. час – 32 лекций - 35 |  Совет – 8Лект. группа- 12 Привлеченные: (28 чел.)  | Совет – 8Лект. группа- 12 Привлеченные: (32 чел.)  | Муниципальные**– 4**Региональные**-3** | Муниципальные**– 6**Региональные**-3**Международный**-1** |

 **- физическое (спортивное)** Школа работает по программе «Здоровье» разработанной учителями физкультуры и ОБЖ    А.А.Кузнецовым, Л.Н. Морковкиной (программа рассчитана на 3 года). В рамках этой программы проходят оздоровительные мероприятия с целью   укрепления и сохранения здоровья, развития здоровых навыков жизни. Ведётся мониторинг здоровья.

**III. Аналитическое и прогностическое обоснование**

**Программы развития**

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года.   Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**:

Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;

Наличие органов государственно-общественное управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;

Сотрудничество с различными организациями.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;

Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;

 Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;

Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья».   Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

.

**IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития**

**Основная идея программы развития** – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

**Цель** – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

**Задачи**:

1.Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения

Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.

3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

Формирование творчески работающего педагогического коллектива.

5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

Расширение государственно — общественной системы управления школой.

Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

**Приоритетные направления развития**

— Переход на новые образовательные стандарты;

— Развитие системы поддержки талантливых детей;

— Совершенствование учительского корпуса;

— Изменение школьной инфраструктуры;

— Сохранение и укрепление здоровья школьников;

— Расширение самостоятельности школ;

— Информатизация школы.

**V. Концепция развития**

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности.  Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

**Миссия школы:** создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

**Основные ценности**:

— жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;

— индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;

— школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;

— совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

**Принципы:**научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основойразработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи:философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

**Модель выпускника.**

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм,** базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

***Основу модели выпускника составляют***:

**гражданские качества** — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

**нравственные качества**— воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

**интеллектуальные качеств**а — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу,

самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

**общая культура —**владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

**VI. Стратегия и тактика развития школы.**

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

**Этапы реализации Программы развития:**

**1 этап: планово-прогностический** (январь 2016 – январь 2017 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение  продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов,  создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка   образовательных проектов, обобщение  результатов 1 этапа реализации Программы,  внесение корректив, публикация статей, докладов.

**2 этап: практический, основной** (январь 2017- январь 2019 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации  Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

**3 этап: итоговый** (январь 2019 – декабрь 2020 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

**Проект «Обновление содержания и технологий образования»**

**Цель проекта:** обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

**Задачи проекта:**

разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;

разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;

формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;

развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;

оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;

формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;

усиление практической направленности образования;

осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;

обновление системы оценки на всех ступенях образования.

**Мероприятия по реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **ответственный** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой инновационной работы | Руководители ШМО | Постоянно | Проведение защит представленного опыта |
| 2. | Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения | РуководительМС | 2016-2017 гг. | Учебно-методические комплексы |
| 3. | Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок | Руководитель МС | 2016 г. | Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок |
| 4. | Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС | Постоянно | Повышение проектной культуры учителей |
| 5. | Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС | Постоянно | Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся |
| 6. | Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС, классные руководители | 2016-2017гг. | Разработка соответствующих методических рекомендаций |
| 7. | Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС | 2016-2017гг.  | Развитие у школьников исследовательской компетентности |
| 8. | Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС | 2016-2017гг. | Формирование системы мониторинга образовательного процесса |
| 9. | Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой | Директор школы | Постоянно | Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях |
| 10. | Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.) | Директор школы, завхоз | Постоянно | Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников |
| 11. | Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием | Директор школы, завхоз, учителя-предметники | 2016-2020гг. | Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников |
| 12. | Внедрение в практику работы педагогов различных предметов инновационных технологий  | Зам.директора по УР, ВР, руководитель МС | 2017- 2020гг. | Обеспечение компетентностного подхода к обучению. |
| 13. | Организация внеурочной деятельности | Директор школы | 2016-2020гг. | Расширение спектра образовательных услуг школы |
|         14. | Внедрение ФГОС нового поколения:·        курсовая подготовка педагогов ;·        внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов;·        экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения;·        проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС | Директор школы, заместитель по УР   | 2016-2017гг. | Расширение доступности качественного начального образования |

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;

индивидуализация образовательных услуг;

внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;

наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

**Программа «Надежды нашей школы»**

**Цель:** Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

**Задачи:**

Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.

Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Создать условия для самореализации одарённых детей.

Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

**План реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия программы** |
| **2016-2017 учебный год** | Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов.Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.Участие в городском туре предметных олимпиад.Описание системы работы с одаренными учащимися.Разработка Программы по работе с одаренными детьми;Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). |
| **2017-2018****учебный год** | Диагностика склонностей учащихся.Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара).Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов.Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения). |
| **2018-2019****учебный год** | Диагностика склонностей учащихся.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.Разработка методических рекомендаций.Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения). |

**Ресурсная база реализации проекта**

**1) Мотивационное обеспечение**

Мотивационная готовность родителей (анкетирование).

Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:

–        постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;

–        стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;

–        способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;

–        стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

**2) Организационные условия**

–        своевременная диагностика склонностей,

–        адекватное содержание обучения,

–        внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,

–        психическое и педагогическое сопровождение учащегося,

–        побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

**3) Научно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** |
| Информационное | 1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов. |
| Организационно-методическое | 1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми.  Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.4. Мониторинг работы системы. |
| Элементы педагогических технологий | 1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность)  на основе компетентностного обучения;2. Формирование внутренней мотивации.3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях».4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития.5. Рефлексия.6.Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.8. Интегративный подход.9. Различные формы интерактивного обучения.10. Проектная деятельность.11. Личностно-ориентированное обучение.12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации. |

**4) Информационное обеспечение**

–        создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;

–        информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;

–        публикации в СМИ;

–        издание материалов, оформление сайта.

**5) Материально-технические условия**

–        ТСО –персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.

Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

Повышение квалификации педагогов.

Создание материально-технической базы.

Пролонгация опыта.

**Проект «Валеологизация пространства школы»**

**Цель проекта:**формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

**Задачи проекта:**

— пропаганда здорового образа жизни;

— внедрение современных методов мониторинга здоровья;

— разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;

— привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнитель |
| 1 | Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика. | 1 раз в год | Социальный педагог |
| 2 | Составление социологических карт по классам, составление списков | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий | Постоянно | Директор, завхоз |
| 4 | Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому | Август, сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 5 | Диспансеризация учащихся школы | В течение года | Директор |
| 6 | Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации | Апрель | Медицинский работник |
| 7 | Издание приказов:— об охране жизни и здоровья школьников;— о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор школы |
| 8 | Рейды:— по проверке внешнего вида обучающихся;— по выполнению школьниками режима дня | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 9 | Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС | По графику | Директор, начальник штаба ГО школы |
| 10 |  Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов | В течение года | Директор |
| 11 | Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками | Август — сентябрь | Завхоз |
| 12 | Оформление кабинета ОБЖ | До октября | Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 14 | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | Февраль — май | Зам. директора по УР |
| 15 | Контроль физического воспитания школьников | По отдельному плану | Администрация школы, учитель физкультуры |
| 16 | Контроль преподавания ОБЖ | По отдельному плану | Администрация школы |
| 17 | Проведение динамических пауз в начальной школе | Постоянно | Учителя начальных классов, учитель физкультуры |

**Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок. | В течение года | Зам.директора по УР, Руководители НОУ, ШТГ |
| 2 | Организация работы экологического кружка | Октябрь | Зам.директора по ВР |
| 3 | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий | В течение года | Руководитель МС |
| 4 | Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения | По отдельному плану | Классные руководители |
|    5 | Проведение семинаров по нравственному воспитанию | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 6 | Организация работы по изучению правил дорожного движения | По отдельному плану | Классные руководители |
|  7 | Проведение месячников:·        пожарной безопасности | Ноябрь | Директор, заместители директора, начальник штаба ГО школы |
| ·        гражданской обороны | Апрель |
| ·        охраны труда | Май |
| 8 | Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни | До декабря | Зам.директора по ВР, библиотекарь |
| 9 | Проведение родительского лектория «Методы оздоровления » детей в домашних условиях | Раз в четверть | Зам.директора по ВР,  |
| 10 | Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья» | Май | Администрация школы |
| 11 | Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей | Постоянно | Зам.директора по ВР |
| 12 | Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов» | По отдельному плану | Зам.директора по УР |
| 13 |  Реализация программы профилактики употребления ПАВ | В течение года | Зам.директора по ВР |

**Оздоровительно-профилактическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Контроль соблюдения режима дня учащихся | Постоянно | Классные руководители |
| 2 | Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы) | По отдельному плану | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Классные руководители |
| 4 | Организация летней оздоровительной площадки при школе | Июнь | Зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| 5 | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-сентябрь | Завхоз, учитель биологии |
| 6 | Проведение месячника по очистке школьной территории  | Май | Зам. директора по ВР и завхоз |
| 7 | Проведение дней здоровья | Ежемесячно | Зам.директора по ВР, учитель физкультуры |
| 8 | Проведение недели пропаганды здорового образа жизни | Май | Зам.директора по ВР |
| 9 | Проведение дня бегуна | Сентябрь, май | Зам.директора по ВР, учитель физкультуры |
| 10 | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися | По графику | Медицинский работник |
| 11 | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах | Постоянно | Зам.директора по ВР, учителя-предметники |
| 12 | Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников | Июнь-август | Медицинские работники |
| 13 | Проведение медицинского осмотра педагогов школы | Май, июнь | Администрация школы |
| 14 | Проведение подвижных школьных перемен | Постоянно | Дежурный учитель, учитель физкультуры |
| 15 | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п. | По плану педагога-психолога |  Районный педагог-психолог |
| 16 | Витаминотерапия в весенний период | Март-апрель | Классные руководители, медицинский работник, работники столовой |
| 17 | Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | В течение года | Учителя физкультуры |
| 18 | Организация отдыха учащихся школы в летний период | Июнь-август | Зам.директора по ВР |
| 19 | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | Июнь-август | Директор школы |
| 20 | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.) | По плану зам.директора по ВР | Зам.директора по ВР |

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;

улучшение условий обучения, питания;

повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения  школьников;

рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;

повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

**Проект** **«Информатизация»**

**Цели проекта:**

повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;

улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;

вовлечение школы в единое информационное пространство;

формирование у школьников мировоззрения от крытого информационного общества.

**Задачи проекта:**

развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;

развитие материально-технической базы школы в области информатизации;

развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;

создание информационной службы школы (медиацентра);

дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;

повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;

организация доступа педагогов и школьников к ин формационным ресурсам Интернета.

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Компьютерный мониторинг качества образования | Один раз в четверть | Директор |
| 2 | Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе | Один раз в четверть | Зам. директора по УР |
| 3 | Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями» | В течение первого этапа реализации концепции | Зам. директора по УР, ВР, рук. МС  |
| 4 | Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы. | Ежегодно, сентябрь | Директор |
| 5 | Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков. | Постоянно | Зам. директора по УР,ВР |
| 6 | Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике | Постоянно | Зам. директора по УР |
| 7 | Ведение карт повышения квалификации учителей | Постоянно | Зам. директора по УР, ВР, рук. МС учителей-предметников |
| 8 | Заседания круглого стола «Информатизация школы» | Постоянно | Зам. директора по УР, ВР |
| 9 | Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО | Постоянно | Зам. директора по УР, ВР |
| 10 | Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы | Ежегодно, май | Администрация |
| 11 | Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, , кружковой работы | Постоянно | Учитель информатики |
| 12 | Использование в работе школы электронной почты | Постоянно | Директор |
| 13 | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет | Постоянно | Секретарь |
| 14 | Использование информационных услуг сети в практике работы школы | Постоянно | рук. МС учителей-предметников |
| 15 | Пополнение школьной медиатеки , Интернет-ресурсов школьной библиотеки | Постоянно | Библиотекарь |
| 16 | Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе | Постоянно | Зам. директора по УР |
| 17 | Обновление базы данных о педагогических кадрах | Сентябрь | Зам. директора по УР |
| 18 | Создание и обновление базы данных по всеобучу | Август, февраль | Зам. директора по УР, рук. МС |
| 19 | Создание и обновление базы данных о выпускниках | Октябрь | Зам. директора по УР |
| 20 | Пополнение программного информационного ресурса школы | Постоянно | Директор |
| 21 | Поддержка сайта школы | Постоянно | По приказу |

**Прогнозируемые результаты реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Создание единого информационного пространства | ·        повышение эффективности образовательного процесса;·        автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. |
| Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя | ·        создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;·        повышение качества образования;·        повышение квалификационных категорий учителей;·        распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах;·        создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;·        эффективность использования сайта |
| Повышение информационной культуры обучающихся | ·        использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;·        участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов. |

**Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»**

**Цель проекта:** формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

**Задачи проекта:**

 воспитание гражданина и патриота;

 создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;

создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;

поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;

совершенствование системы дополнительного образования детей.

**Мероприятия по выполнению целей и задач проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результаты** |
| 1 | Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных) | ШТГ классных руководителей  | 2016-2017 гг. | Рейтинг достижений учащихся по классам |
| 3 | Организация выставок ученических портфолио | ШТГ классных руководителей | Ежегодно | Признание достижений школьников |
| 4 | Проведение фестивалей творческих объединений  | Руководители кружков | Ежегодно | Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях |
| 5 | Проведение соревнований по различным видам спорта | Учителя физкультуры | Ежегодно | Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях |
| 6 | Создание мини-проектов экологической и гражданско-патроитической направленности | Зам.директора по ВР | По отдельному плану | Участие в грантовых проектах |
| 7 | Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее села» | Зам. директора по ВР | 2016 г. | Оформление рекламных щитов, благоустройство села |
| 9 | Совершенствование ученического самоуправления | Совет старшеклассников | 2016-2017гг. | Разработка программы |
| 10 |  Работа музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках | ШТГ классных руководителей | 2017-2018гг. | Подготовка экспозиции  |
| 11 | Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций | Зам.директора по ВР | Ежегодно | Рост активности родителей  |
| 13 |  Выпуск школьной газеты | Зам. директора по ВР | 2016 г. | Информирование всех участников образовательного процесса |
| 14 |  Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий | Директор школыУправляющий совет школы | 2016-2020гг.Постоянно | Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения |
| 15 | Изучение биографий успешных выпускников школы | Зам. директора по ВР, классные руководители | Постоянно | Воспитание на примерах успешных выпускников школы |
| 16 | Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей  | Зам. директора по ВР | Постоянно | Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;

развитие системы дополнительного образования детей в школе;

упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;

создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

**Проект «Педагог – профессионал»**

**Цель проекта:** совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

**Задачи проекта:**

оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

**Мероприятия по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения. | Зам. директора по УР | 2016 – 2020 гг. |
| Совершенствование программ самообразования педагогов. | Зам. директора по УР | 2016 — 2017 гг. |
| Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием. | Директор | 2016-2017 гг. |
| Организация семинаров, мастер-классов | Зам. директора по УР | 2016-2017 гг. |
| Участие в экспериментальной инновационной деятельности | Зам. директора по УР | 2016 – 2020 гг. |
| Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства» | Зам. директора по УР | Сентябрь – октябрь 2016 г. |
| Вовлечение педагогов в исследовательскую работу | Зам. директора по УР, ВР, руководители ШТГ | Сентябрь 2016 г. |
| Работа по внедрению ФГОС второго поколения | Директор |  В течение всего периода. |

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;

рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;

создание условий для непрерывного образования педагогов;

обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;

повышение мотивации труда педагогов;

обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

**Проект «Партнерство»**

**(развитие государственно-общественного управления школой)**

**Цель проекта**: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

**Задачи проекта:**

развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;

демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;

совершенствование ресурсного обеспечения школы.

**Мероприятия по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Семинары для членов Управляющего совета школы | Постоянно | Председатель совета |
| 2 | Выпуск бюллетеней «Совет школы» | 2016-2020гг. | Зам. председателя  |
| 3 | Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.) | Постоянно | Председатель совета |
| 4 | Привлечение органов государственно-общественного управления школой к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу и руководителям школы | По мере реализации комплексного проекта модернизации образования  | Председатель совета, директор школы |
| 5 | Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе | 2016-2017 гг. | Председатель совета, директор школы |
| 6 | Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе | 2016-2017 гг. | Председатель совета, директор школы |
| 7 | Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности | Постоянно | Председатель совета, директор школы |
| 8 | Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе | 2016-2020 гг. | Председатель совета, зам. директора школы по УР |
| 9 | Создание ассоциации выпускников школы | 2016-2020 гг. | Зам. директора по ВР |
| 10 | Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения | 2016-2020 гг. | Председатель совета, директор школы |
| 11 | Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса | 2016-2020 гг. | Председатель совета, директор школы |

**Ожидаемые результаты**

создание эффективно работающего совета школы;

решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;

укрепление ресурсной базы школы.

**VII. Ресурсное обеспечение программы**

**7.1. Финансово – экономические ресурсы.**

Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (до 3 % бюджета школы), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

**7.2. Кадровые ресурсы.**

Педагогический коллектив – 18 человек, 89% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

**7.3. Информационные ресурсы:**

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

**7.4. Материально – технические ресурсы.**

Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, тренажёрный зал и др.

**7.5. Методические ресурсы.**

ШТГ,  проблемные творческие  группы ; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

**VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.

рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.

сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;

расширение социального партнерства;

развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;

создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;

реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;

современная инфраструктура школы.

**IX. Организационная структура управления реализацией**

**Программы развития**

|  |
| --- |
| СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ- СОШ с.Мечётное |

|  |
| --- |
| Профком |

|  |
| --- |
| Педагогический совет |

|  |
| --- |
| Родительские комитеты классов  |

|  |
| --- |
| Классные родительские собрания  |

|  |
| --- |
| Совещание при директоре  |

|  |
| --- |
| Зам. директора по УР,ВР  |

|  |
| --- |
| Методический совет |

|  |
| --- |
| Общешкольный родительский комитет |

|  |
| --- |
| Директор |

|  |
| --- |
| Управляющий совет школы |

|  |
| --- |
|  ШТГ «Начальная школа –ДОУ»«Семья. Ребёнок. Педагог» |
|  |

ШТГ учителей- предметников

средней школы

«Начальная школа+ДОУ»

 ШТГ классных руководителей

**X. Система организации контроля за реализацией Программы**

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы.    Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся .В качестве метода контроля используется **мониторинг**. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет мониторинга | Механизм мониторинга |
| Личность школьника | Тестовая диагностика личностного роста |
| Детский коллектив как условие развития личности | Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. ЛутошкинаМетодика социометрии (Дж. Морено) |
| Профессиональная позиция педагога | Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров. |
| Организационные условия реализации проектов | Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания. |
| Материально – техническое оснащение | Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы. |
| Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса | Анкетирование |
| Образовательная среда | Анализ образовательной среды школы |
| Положительная динамика состояния здоровья. | Диагностика заболеваемости обучающихся |