***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ДИРЕКТОРА МБОУ - СОШ С.МЕЧЁТНОЕ***

***СОВЕТСКОГО РАЙОНА***

***САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

***Насыровой Ирины Евгеньевны***

***«О результатах деятельности***

***МБОУ-СОШ с. Мечётное***

***в 2015 - 2016 учебном году».***

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общая характеристика школы с. Мечётное.**

**2. Структура управления школой, ее органов самоуправления**.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.***

***Анализ качественных и количественных характеристик педагогического состава и методической работы школы. Анализ реализации опытно-экспериментальной деятельности в 2015 – 2016 учебном году.***

**4. Образовательный план школы.**

**5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

***О реализации Программы «Здоровье» в 2015-2016 уч.году.***

***Организация горячего питания***

**6.Охрана труда и техника безопасности.**

**7.Результаты образовательной деятельности.**

***Результаты ГИА.***

***Результаты ЕГЭ.***

**8.Состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе 2015-2016 учебном году.**

**9. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.**

***Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся***

***О работе с одаренными детьми за 2015-2016 уч. г. (в рамках реализации среднесрочной целевой программы «Одарённые дети Советского муниципального района на 2013 – 2015 годы.)***

**10.Финансовое обеспечение функционирования школы.**

**11.Проблемы школы. Выводы о деятельности школы. Задачи на 2016-2017 уч.год.**

**1.Общая характеристика МБОУ - СОШ с. Мечётное.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Мечётное Советского района Саратовской области создано в 1981 году, является некоммерческой организацией, юридическим лицом.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации Советского муниципального района № 245 от 11.07.2013 г.

Юридический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с.Мечётное, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес: 413223, Саратовская область, Советский район, с. Мечётное, ул. Школьная, д.11

ИНН: 6433006363 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИФНС № 11 по Саратовской области, серия 64 № 002539594).

Реквизиты Свидетельства о внесении в записи Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003166616 от 24.12.2012 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам регистрационный № 1080 от 17.10.203 г.; лицензия действительна бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее общее образование.

4. Дополнительные общеразвивающие программы.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 636 от 24 марта 2014 г., срок действия по 17.06.2023 г. (Серия 64 А01 №000380)

Договора о закреплении муниципального имущества от 01.12.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (64-АВ №347594) от 15.02.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (64-АГ №848817) от 10.06.2013г.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Насырова Ирина Евгеньевна (приказ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области №48-к от 12 апреля 2016 г. «О назначении исполняющей обязанности»).

***Контингент учащихся на конец 2015-2016 уч.года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общее  количество классов | Общее количество  учащихся |
|
|
| 1 | 1 | 12 |
| 2 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 10 |
| 5 | - | - |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 12 |
| 8 | 1 | 13 |
| 9 | 1 | 13 |
| 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 5 |
| Итого | 10 | 95 |

***Средняя наполняемость классов составляет***:

Количество учащихся:

1 - 4 - 39 учащихся;

5 - 9 - 47 учащихся;

10 - 11 - 9 учащихся;

Средняя наполняемость классов по школе - 10 человек.

***Режим работы общеобразовательного учреждения***:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом школы как пятидневный для 1 класса и шестидневный – во 2 - 11 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2 - 11 классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1 - 9 классах, полугодия в 10 – 11 классах. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, в I – II четверти и 40 минут в III – IV четверти, обучение проходит в первую смену.

В начальной школе:

Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 13.15 с внеурочной деятельностью. Работа кружков с 14.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 17.00 часов. Время проведения внеклассных мероприятий с 1 - 4 классы до 16.00 часов. Дополнительные каникулы для 1 класса 2 неделя февраля.

В основной школе:

Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 14.10 часов. Работа кружков с 15.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий с 5 - 7 классы до 18.00 часов, 8 - 9 классы до 20.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

В старшей школе:

Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 14.10 часов. Работа кружков с 15.00 до 17.00 часов, секций, консультаций с 15.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий до 20.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

Формы получения образования - очная 95 человек, индивидуальное обучение на дому - 2 человека

В 2016 году школа завершает реализацию Программы развития школы 2011-2016г. «Доступность. Качество. Открытость». На данный момент с января школа перешла на третий этап: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Миссия школы: обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Основная идея образования в школе: образование ради нового качества жизни.

**2. Структура управления школой, ее органов самоуправления**.

Управление школой и образовательно - воспитательным процессом осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно – правовыми актами на принципах демократичности, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей и здоровья человека, свободного развития личности. В школе в целях развития демократического, государственно-общественного управления в 2008 году создан Управляющий совет; функционируют: Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, школьные творческие методические группы, Совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное в 2015 - 2016 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию, согласно Устава школы. Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета была высокой, работа членов Совета на заседаниях Совета и его комиссий была активной.

Принятые планы работы Совета были выполнены. Основным в деятельности Совета было рассмотрение вопросов, связанных с Программой развития школы на период до декабря 2016 г. Совет провел серьезную работу по определению миссии школы и приоритетов ее развития, включив в обсуждение большую часть школьного сообщества через формы самоуправления. Приоритеты развития были выявлены через проведение проектов: «Умные игры - умные дети», «Шаги к здоровью», «Умелые руки – не знают скуки», «И в шутку и в серьёз», в которых участвовали педагоги, учащиеся, родители, детская общественная организация «Лучики. Пламя. Факел». Это реализация воспитательной Программы духовно – нравственного воспитания обучающихся, воспитательная программа «Будущее начинается сегодня». «Разговор о правильном питании», «Наше здоровье», программа «Азбука правового просвещения» (правовое просвещение родителей), программа «Жизнь без табака» (формирование ЗОЖ), «Школа семьи» (взаимодействие семьи и школы), программа «Социальная адаптация подростков», «Социально – педагогическая коррекция и реабилитация».

Тесное взаимодействие членов УС с другими общественными органами (с общешкольным родительским комитетом, с советом старшеклассников, администрацией школы) позволило объединить максимум усилий в решении самых сложных школьных проблем.

Попечительский совет муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное действует с 2005 года Порядок выборов и компетенции попечительского совета определяется Уставом школы.

Попечительский совет является координирующим органом усилий родителей, общественности по оказанию помощи педсовету и администрации школы в организации учебно - воспитательного процесса и совершенствованию материально – технической базы школы. Попечительский совет школы определяет направления, формы, размер и порядок исполнения внебюджетных средств, поступивших в школу в виде спонсорской помощи.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально - техническая база. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса.

Школа располагает 17 учебными кабинетами, спортивным, тренажерным и актовым залами, столовой, имеет комбинированную мастерскую. Здание СОШ с. Мечётное находится в удовлетворительном состоянии. Для создания безопасных условий труда работников и обучающихся в 201 году частично отремонтирована мягкая кровля первого этажа. Для приведения в соответствие условий обучения и труда отремонтированы учебные кабинеты, проведен косметический ремонт здания школы.

Спортивный зал имеет площадь 172 м2. Произведён ремонт помещения: покраска стен и пола.

Для создания безопасных условий имеется 11 огнетушителей. Огнетушителями школа укомплектована полностью. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы находятся в рабочем состоянии. Отремонтированы крыльцо запасного выхода начальных классов и мастерской установлены поручни. В школе имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение общим количеством 7 камер .

На территории школы расположены стадион, нестандартное спортивное оборудование, полоса препятствий, площадка для строевой подготовки, волейбольная площадка, баскетбольная площадка. Оборудована площадка для изучения ПДД. Прилегающая к школе территория составляет 2,7 га, из них пришкольный учебно - опытный участок 0,8 га. Разбит цветник. Изгородь заменена полностью протяженностью 800 м.

Территория озеленена. На территории школы установлен памятник -мемориал ветеранам ВОВ и жившим и умершим в мирное время, ухаживание за которым проводится учащимися и работниками школы.

В школе имеется в наличии холодное и горячее водоснабжение, туалетные комнаты расположены непосредственно в помещении. Канализация в рабочем состоянии.

В рамках ПНПО школа оснащена транспортным средством - автобусом на 22 посадочных места. Автобус находится в удовлетворительном состоянии. Водитель соответствует требованиям, предъявляемым ГИБДД. Нормативно-правовая база по перевозке учащихся имеется, обновляется по мере необходимости.

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Данные об обеспеченности учебной литературой по состоянию на 01.06.2016г.

Комплектование начальной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приобретено всего учебников для начальной школы в 2015г. | | | 49 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для начальной школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности |
| 1 класс | 0 | 84 | 100% |
| 2 класс | 25 | 56 | 100% |
| 3 класс | 0 | 63 | 100% |
| 4 класс | 24 | 70 | 100% |
| итого | 49 | 273 | 100% |

Комплектование основной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приобретено всего учебников для основной школы в 2015г. | | | 89 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для основной школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности |
| 5 класс | 0 | 81 | Нет класса |
| 6 класс | 0 | 96 | 100% |
| 7 класс | 89 | 144 | 98 % |
| 8 класс | 0 | 182 | 100% |
| 9 класс | 0 | 182 | 100% |
| итого | 0 | 685 | 98% |

Комплектование средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приобретено всего учебников для средней школы в 2015г. | | | 0 экз. |
|  | В том числе для: | Общий фонд учебников для средней школы (с учетом предыдущих закупок),экз. | % обеспеченности |
| 10 класс | 0 | 120 | 100 % |
| 11 класс | 0 | 85 | 100 % |
| итого | 0 | 205 | 100% |

Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 50 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 50 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 15 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/30 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 5 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно- лабораторным оборудованием.  Оснащенность предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана. |
| Специализированная учебная мебель | 7 кабинетов |

Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами составляет - 100 %.Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе работает библиотека, читальный зал, планируем проведение сети Интернет в читальный зал библиотеки.

Основной фонд составляет 4035 экз. в т.ч. учебной литературы - 1621 экз., художественной литературы - 1856 экз., методической – 337 экз.

Аудиовизуальные средства - 221 экз.

В школе работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы.

**Анализ качественных и количественных характеристик педагогического состава и методической работы школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование характеристики | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогов | 17 | 17 |
| С высшим образованием | 14 человек/82,3% | 15 человек/88,2% |
| С высшим не педагогическим образованием | 1 человек / 5,9% | - |
| С незаконченным высшим образованием | 1 человек / 5,9% | - |
| Со средне -специальным  образованием | 1\_ человек / 5,9% | 1\_ человек / 5,9% |
| Со средним образованием | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |

По стажу работы:

От 0 - 3 лет - 2 человека

От 3 - 5 лет - 1 человек

От 5 - 10 лет - 1 человек

От 10 - 15 лет – 3 человек

Свыше 15 лет - 10 человек

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (47,1 %), первую - 4 (23,5 %), без категории - 5 (29,4%). Почетные звания и награды имеют 3 человека. Все прошли курсовую подготовку.

В 2015 - 2016 учебном году работа методического совета была направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»,  проекта «Модернизация региональных систем общего образования».

Каждый учитель строил свою работу в соответствии с методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий».

  Поставленная цель: непрерывное  совершенствование  уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоениеновых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся решалась через задачи:

* работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 7 классах; подготовка нормативных и методических материалов);
* внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
* ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся;
* анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ как способ повышения качества образования;
* освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ
* реализация инновационной деятельности.

Работа была организована по направлениям:

1. Управление методической работой.

Проведёно 7 рабочих заседаний МС, на которых рассматривались вопросы:

* Отчет о ходе инновационной деятельности «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы», «Апробация электронных учебников издательства ВЕНТАНА - ГРАФ».
* Корректирование программы работы с неуспевающими обучающимися по предметам на новый учебный год.
* Оформление классных журналов, составление графика аттестации педагогов.
* Проведение предметных олимпиад школьного уровня.
* Участие в муниципальном уровне предметных олимпиад.
* Организация взаимопосещения уроков учителей.
* Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Составление графика.
* Оценка результативности деятельности педагогов в первом полугодии (карта методической активности)
* Отчеты по самообразованию (презентация инновационного опыта).
* Мониторинг качества знаний.
* Анализ административных контрольных работ.
* Участие в мониторинге достижений.
* Анализ работы за год.

1. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Проведены методические семинары:

Семинар №1 «Итоги сдачи ОГЭ - 2015 и ЕГЭ - 2015 и перспективы на 2016год»

Семинар № 2. Обучающий семинар для учителей «Использование электронных учебников в учебной и внеурочной деятельности»

Семинар № 3. «Совершенствование образовательных технологий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС».

методические совещания:

* Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах
* Организация обучения в 10 - 11 классах. Реализация профильных учебных планов.
* Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА
* Об итогах работы творческих групп за 1 полугодие
* Организация работы с одаренными детьми.
* О реализации плана профильного обучения и предпрофильной подготовки.
* Об учебно - методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2015 - 2016 учебном году.

1. Работа с педагогическими  кадрами консультации, собеседования, подготовка к конкурсам, подготовка к аттестации).

Организована работа творческих групп:

* Учителей гуманитарного цикла;
* Учителей точных наук;
* Учителей географии, химии, биологии;
* Учителей начальных классов;
* Учителей общетехнических дисциплин;
* Классных руководителей.

Каждая группа работа по плану, согласованному с планом работы МС школы.

В школе организована работа НОУ «Эврика».

Совместно НОУ «Эврика» и МС был организован «Фестиваль наук», включивший в себя ряд мероприятий: семинар педагогов "Эффективные образовательные технологии в практику каждого: творческие отчёты», «Бал наук», «Дни наук», ученическая конференция, состоящая из двух этапов (1-ый этап - предметный, 2 - этап-общешкольная конференция, посвящённая 80-летию Саратовской области).

Составлен и выполнен план работы по подготовке к ГИА 2016.

Издан приказ и составлен план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МБОУ – СОШ с. Мечётное в 2016г, который успешно реализуется.

За 2015 - 2016 учебный год наши учителя приняли участие в муниципальных мероприятиях:

* муниципальный конкурс «Учитель года – 2016»,
* муниципальный конкурс «Самый классный классный» ,
* IV муниципальный методический Креатив - фестиваль «Новая школа»,

муниципального конкурса инновационных продуктов «Новая школа»

* VI Педагогическая Ассамблея «Новая школа - новый учитель»,

и др.

Все мероприятия освещаются на сайте школы. Основные мероприятия, запланированные на 2015 - 2016 учебный год, выполнены, деятельность всех педагогов направлена на создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов, совершенствование организации, содержания и форм учебного процесса, системы психологического сопровождения, выявления и отбора одаренных школьников.

В новом учебном году будет продолжена работа по реализации основных задач приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»,   
реализации Концепции развития математического образования, «Программы развития системы образования в Советском муниципальном районе».

В 2014 - 2015 учебном году в МБОУ - СОШ с. Мечётное была открыта инновационная площадка «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы», в 2015 - 2016 учебном году школа продолжила свою работу в данном направлении.

Инновационная деятельность осуществлялась на основании:

* приказа управления образования администрации Советского муниципального района от 04.09.2015 г. № 300 «Об организации в 2015 - 2016 учебном году инновационной деятельности в образовательных учреждениях Советского района»
* приказа ОУ «Об организации в 2015 – 2016 учебном году инновационной работы в МБОУ - СОШ с. Мечётное»
* информационного письма ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «ВЕНТАНА-ГРАФ» участника апробации электронных форм учебников
* плана работы методического совета.

Цель:   создание условий для овладения образовательными технологиями и средствами ИКТ для формирования информационной культуры педагогов и успешной реализации требований ФГОС в сельской школе.

Задачи:

- продолжить внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС;

- организовать методическое сопровождение применения современного оборудования педагогическими кадрами;

- повысить уровень общеметодической и профессиональной подготовки участников образовательного процесса при условии реализации требований ФГОС в области современных информационных технологий;

- формировать у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач, регламентированных ФГОС.

Ожидаемые результаты:

∙ повышение качества знаний;

∙ расширение опыта исследовательской работы;

∙ снижение интеллектуальной перегрузки и психического напряжения на уроках;

∙ развитие самостоятельности и инициативности, активной жизненной позиции, лидерских качеств;

∙ обогащение опыта организации взаимодействия, товарищеских отношений;

∙ повышение интереса к профессиональной деятельности, самосовершенствованию;

∙ повышению потребности в освоении новых методик, технологий;

∙ повышение активности участия в исследовательской деятельности;

∙ новые учебные достижения учащихся школы;

∙ повышение комфортности образовательной среды.

Инновационная деятельность в школе   реализуется через организационно - управленческое, научно - методическое, психолого - педагогическое сопровождение.

Организационно - управленческое сопровождение ОЭР

Организационно - управленческие   сопровождение ОЭР осуществлялось через обозначение проблем, решение которых может осуществляться в инновационном режиме, мотивирование педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности и   её стимулирование.

Реализация инновационной деятельности осуществлялась в соответствии с нормативными документами и   на основании приказов управления образования.

Было рекомендовано организовать в 2014 - 2015 учебном году  и продолжить в 2015 - 2016 учебном году инновационную работу по таким актуальным направлениям как:

* Обновление содержания и технологий обучения, воспитания
* Развитие школьной инфраструктуры
* Развитие учительского потенциала

1. Реализация основных направлений «Наша новая школа»

Введение и апробирование ФГОС в начальной школе и основной школе.

1. Обновление содержания

«Апробация УМК»:

1) по географии («География», 5,6,7 класс, Е.М.Домогацских, изд-во «Русское слово»),

2) по информатике (Информатика,5,6,7 класс», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, издательства БИНОМ),

3) по математике («Математика. Арифметика. Геометрия. 5, 6 класс» под редакцией Е.А. Бунимовича, Г.Ф. Дорофеева издательства «Просвещение»),

4) по биологии («Биология», 6-7 класс, В.В.Пасечник, издательство «Дрофа»),

5) УМК «Школа России (1-2 класс),

6) УМК «Школа 2100» (3-4 класс)

1. Внедрение современных технологий обучения и воспитания

«Реализация требований ФГОС средствами ИКТ»

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что мотивационными факторами организации и проведения опытно-экспериментальной работы являются:

* Улучшение качества учебно-воспитательного процесса и результатов обучения и воспитания.
* Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства, социального статуса в коллективе.
* Самореализация в профессиональной деятельности
* Присвоение или подтверждение квалификационной категории.

      Для организации и реализации опытно - экспериментальной и инновационной деятельности   были созданы необходимые условия. Имеется необходимая нормативно-правовая база по осуществлению инновационной деятельности. Создана рабочая группа, которой проводилась экспертная оценка планов работы и заслушивались отчёты инноваторов об итогах своих поисков по той или иной проблеме, разрабатываемой в рамках ОЭР. разработана дорожная карта образовательной организации – участника апробации электронных форм учебников издательского центра «Вентана-Граф».

На заседаниях методического совета в 2015 - 2016 учебном году рассмотрено:

«Использование электронных учебников в учебной и внеурочной деятельности»

«Совершенствование образовательных технологий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС».

В течение первой четверти внутреннее взаимодействие между участниками ОЭР складывалось из таких микросообществ как МС, ШНО, ШТГ, дистанционные семинары. На школьном сайте размещены материалы имеющегося опыта. Педагоги принимают участие в горячих линиях по обсуждению актуальных вопросов образования. Педагоги школы активно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня:

Участие педагогов МБОУ - СОШ с. Мечётное в вебинарах, семинарах, мастер - классах с использованием ИКТ  2015 - 016 уч. Год 15 педагогов/47 мероприятий

В школе улучшилось состояние подключения к сети Интернет (установлен Wi-Fi роутер, в сети - 30 ноутбуков)

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное собеседование и консультирование по вопросам составления программ ОЭР, характеристик инновации, организации деятельности по реализации эксперимента, оформления планово - аналитических материалов, обобщения результатов ОЭР и подготовки докладов на научно - практическую конференцию.

Научно - методическое сопровождение ОЭР

В рамках этого направления в 2015 - 2016 году была проделана следующая работа:

1. Направление педагогов на курсовую подготовку:

Повысили квалификацию через профессиональную переподготовку - 9 человек на курсах и семинарах - 14 человек

1. Научно-методическое сопровождение инновационной работы реализуется через систему семинаров, заседаний методических объединений учителей, презентацию опыта педагогов, МС

Одно из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и   повышения квалификации педагогических работников стали постоянно - действующие семинары. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач при переходе на ФГОС НОО и ООО

Научно - методическое сопровождение инновационной    работы     через деятельность   ШНО и ШТГ.

Проведён школьный «Марафон наук». Первый этап - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 100% учащихся. Второй этап - участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 93% участников стали победителями и призёрами(13/14). Третий этап - Фестиваль открытых уроков школьного и муниципального уровня (35%). Заключительный этап - школьная научно -практическая конференция, посвящённая 80 - летию Саратовской области.

Психолого-педагогическое сопровождение ОЭР

      Психолого - педагогическое сопровождение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности показывает, что в школе только начинает складываться система психолого - педагогического сопровождения инновационной работы.  В соответствии с планом работы методического совета 2015 - 2016 учебном году были проведены диагностики педагогов: «Диагностика эмоционального выгорания педагогов», «Мониторинг готовности педагогов введению ФГОС», диагностические процедуры, предусмотренные программой ОЭР.

       Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные формы деятельности. Наиболее распространенные формы работы с младшими школьниками: кружки, экскурсии, соревнования, социальные акции, секции.

Распространение инновационного опыта

1. Публикации педагогов по распространению опыта работы - 5.
2. Участие в работе ТГ профессионального развития района - 12
3. Проводятся другие мероприятия по обобщению инновационного опыта: педагогические советы, методические советы, мастер - классы.
4. Ведётся мониторинг методической активности педагогов и обучающихся.

    Проблемы в изучении и распространении педагогического опыта -

изучение педагогического опыта на уровне ОУ требует, как любая исследовательская деятельность специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно времени, которого   очень не хватает, особенно для редакционной, издательской деятельности.

      Таким образом, анализ научно - методического сопровождения инновационной деятельности, результатов изучения состояния инновационной работы    показывает, что:

* Все программы ОЭР ОУ проходят экспертизу, которая подтверждает актуальность заявленных тем и технологий реализации замысла эксперимента. Программы ОЭР ОУ реализуются согласно разработанному плану мероприятий по достижению поставленной цели и задач, о чем свидетельствуют материалы промежуточных и итоговых отчетов.
* Инновационная деятельность педагогических коллективов   носит управляемый характер, о чем свидетельствует анализ нормативно-правовой базы ОУ по ведению инновационной и опытно-экспериментальной работы.
* ОУ принимают участие в распространении опыта работы в инновационном режиме в различных формах: среди методов распространения опыта активно используются следующие: мастер классы; педагогические мастерские; выступления учителей и руководителей ОУ- инновационных площадок с сообщениями из опыта работы; семинары-практикумы; открытые уроки; консультации; постоянно действующие семинары.

**4. Образовательный план школы.**

В соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению, в МБОУ - СОШ с. Мечётное реализуются следующие виды образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года |
| 4. | Дополнительные общеразвивающие программы. | - | До 11 лет |

Учебный план МБОУ - СОШ с. Мечётное является нормативным документов, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ - СОШ с. Мечётное на 2015 - 2016 учебный год включал в себя:

1. учебный план начального общего образования (1 - 4 классы),
2. учебный план основного общего образования (6 - 7 классы),
3. учебный план (8 - 11 классы).

* Содержание учебного плана начального общего образования (1 – 4 классы) определялось требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, годовым планом работы, Программой развития. Ступень начального образования в 2015 - 2016 учебном году работала в следующем режиме:
* Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2 - 4 классах 34 учебные недели,
* Продолжительность учебной недели – в 1 классе 5 дней, во 2 - 4 классах 6 дней,
* Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах 26 часов,
* Продолжительность урока – в 1 класс 35 минут в I полугодии, 40 минут во II, во 2 - 4 классах 45 минут.

Учебный план включал две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса включала и внеурочную деятельность по направлениям:

* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ - СОШ с. Мечётное определено:

1 - 2 класс ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ «Школа России»

3 - 4 классы ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ «Школа 2100».

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ведением регионального и школьного компонентов

* во 2 - 4 классах:
* учебные занятия по информатике и ИКТ, с целью углубленного изучения компьютерной грамотности и информационной технологии;
* учебные занятия по ОЗОЖ, обеспечивающие различные интересы обучающихся по сохранению здорового образа жизни;
* учебные занятия по «Основам православной культуры», обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся.
* учебные занятия по русскому языку, математике, чтению с целью реализации индивидуальных потребностей участников образовательного процесса.

Внеучебная деятельность в 1 - 4 классах представлена работой

* кружка «Юный актер»,
* кружка «Азбука нравственности»;
* спортивной секции «Легкая атлетика»;
* кружка «Юный художник»;
* кружка «Информатика в играх и задачах»;
* кружка «Детская риторика»;
* проведение экскурсий «Я познаю мир»;
* кружка «Исследую, проектирую»;
* кружка «Растим патриотов»
* кружка «Волшебный английский»
* кружка «Юные олимпийцы»
* Учебный план в 6 - 7 классах обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определял общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2015 - 2016 учебном году было использовано на:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО была организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружковая работа, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Учебный план основного общего образования в МБОУ – СОШ с. Мечётное обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и разработан на 5 лет обучения с 2013 - 2014 учебного года по 2018 - 2019 учебный год.

С целью сохранения преемственности между начальной ступенью образования и основной общей школой МБОУ - СОШ с. Мечётное будет разрабатывать учебный план на каждый новый учебный год обучающихся 5 классов с учетом специфики обучения.

Учебный план МБОУ - СОШ с. Мечётное, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Состав учебных предметов обязательных предметных областей соответствуют перечню, определенному Министерством образования РФ для всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (информатика, математика);
* внеурочную деятельность;
* раннюю профилизацию.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружковая работа, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Возглавляют внеурочную деятельность как педагогические работники школы, так и представители родительской общественности.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ самостоятельно. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план МБОУ - СОШ с. Мечётное предусматривает возможность введения элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Структура учебного плана 8 - 11 классов школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: II ступень 8 - 9 классы; III ступень 10 -11 классы.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на учебные предметы инвариантной части.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

*на ступени начального общего образования*

* основы здорового образа жизни для 8 - 9 классов,

*на ступени основного общего образования*

* экология для 8 - 9 классов,
* основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса,
* краеведение для 8 - 9 классов,

*на ступени среднего общего образования*

* математика для 10 - 11 классов,
* русский язык для 10-11 классов,

Учебный план ОУ включает в компонент образовательного учреждения следующие дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Дисциплина |
| 8 | «Информатика и ИКТ»  «Основы здорового образа жизни» |
| 8 | Спецкурс по математике «Решение задач» |
| 8 | Элективный курс психолого-педагогического сопровождения  «В поисках своего призвания» |
| 8, 9 | «Основы здорового образа жизни» |
| 9 | Элективные курсы по выбору |
| 10 | Спецкурс по математике «Подготовка к ЕГЭ» |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Спецкурс по русскому языку «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» |
| Спецкурс по обществознанию  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» |
| Спецкурс литературе «Подготовка к ИВС по литературе» |
| Спецкурс по физике «подготовка к ЕГЭ по физике» |
| 11 | Спецкурс по математике «Подготовка к ЕГЭ» |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Спецкурс по русскому языку «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» |
| Спецкурс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ» |
| Спецкурс литературе «Подготовка к ЕГЭ по литературе» |

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в 8 классе – реализуется ранняя профилизация учащихся: элективный курс по математике «Решение задач»;

в 9 классе введена предпрофильная подготовка

в I-ой четверти ориентационные курсы, курсы психолого- педагогического сопровождения, информационная работа; во 2 – 4 четверти- краткосрочные предметные элективные курсы.

в 10-11-х классах – реализуются программы профильного обучения

(социально - экономический профиль) и непрофильного (универсального) обучения.

Величина обязательной недельной нагрузки обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом:

* 7 класс – 35 часов,
* 8 класс – 36 часов,
* 9 класс – 36 часов,
* 10 класс – до 37 часов,
* 11 класс – до 37 часов.

Учебный год начался 1 сентября 2015 года, закончился 25 мая 2016 года в 1,9,11 классах, 28 мая 2016 года в 2 - 4, 6 - 8,10 классах.

Осенние, зимние и летние каникулы проводились по распоряжению Министерства образования РФ:

* + Осенние – с 30.10.2015г. по 08.11.2015г.
  + Зимние – с 30.12.2015г. по 10.01.2016г.
  + Весенние – с 26.03.2016г. по 02.04.2016г.
  + Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 09.02.2016г. по 15.02.2016г.

Начало занятий в 8:30, продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышала 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, о которых говорилось ранее.

**5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

Здоровье учащихся остаётся одним из основных показателей работы Школы. Здоровьесбережение в школе реализуется через работу РЦ ЗОЖ Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения медицинской документации. Фельдшер МФАП в течение года ведёт наблюдения, беседы, анкетирование родителей и учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный дифференцированный подход на уроках, проводят оздоровительные мероприятия.

Продолжается работа по реализации программы «Здоровье». Реализация программы даёт позитивные результаты. Проведенный мониторинг в 2015 - 2016 уч. году показывает следующее:

**Здоровьесберегающие мероприятия, проведенные в 2015-2016 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение мероприятий | Количество во 2 полугодии 2015/2016 уч.год. |
| Диспансеризация учащихся | 18 |
| Профилактические прививки | 30 |
| Дни здоровья, турпоходы | 3 |
| Школьные спортивные праздники | 8 |
| Участие в районных, областных спортивных соревнованиях | 5 |
| Беседа о здоровье с учащимися | 12 |
| Беседы о здоровье с родителями | 8 |
| Витаминизация | Постоянно (витаминизация напитков) |
| Выпуск санбюллетеней, листков здоровья | 2 |

**Контингент учащихся**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Общая численность учащихся в школе | 95 |
| Количество учащихся в одном классе (в среднем) | 10 |
| Учащиеся, находящиеся на диспансерном учете | 16 |
| Учащиеся с хроническими заболеваниями психики | 0 |
| Учащиеся с врожденными пороками, новообразованиями | 0 |
| Учащиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 1 |
| Учащиеся с заболеваниями органов дыхания, лорзаболевания | 2 |
| Учащиеся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 3 |
| Учащиеся с заболеваниями внутренних органов (почки, иное) | 4 |
| Учащиеся с заболеваниями эндокринной системы | 2 |
| Учащиеся с заболеваниями нервной системы | 1 |
| Учащиеся с аллергическими и кожными заболеваниями | 0 |
| Учащиеся с нарушениями осанки, опорно-двигательного аппарата | 3 |
| Учащиеся с врожденными аномалиями | 0 |
| Учащиеся с нарушением зрения | 0 |
| Количество детей, находящихся на учете нарколога | 0 |
| Количество детей, находящихся на учете в КДН | 1 |
| Количество детей из неполных семей | 6 |
| Количество детей, семьи которых получают социальные пособия | 50 |

**Медицинская группа учащихся (на занятиях по физической культуре):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **ИТОГО** | |
| Количество чел. | % от общего кол-ва |
| Основная группа | 85 | 90 |
| Подготовительная группа | 10 | 10 |
| Специальная медицинская группа | 0 | 0 |

**Данные показателя здоровья школьников МБОУ - СОШ с. Мечётное Советского района Саратовской области за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **I гр. (здоровые дети)** | | **II гр. (дети, имеющие незначительные отклонения)** | | **III гр. (дети серьезно больные, хроники)** | | **IV гр. инвалиды** | | **V гр.** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2013/2014** | 122 | 0 | 0 | 103 | 84 | 17 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **2014/2015** | 100 | 0 | 0 | 83 | 83 | 15 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **2015/2016** | 95 | 0 | 0 | 87 | 90 | 6 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |

На анализ данной ситуации влияет близкая расположенность промышленной зоны округа (УПХГ).

Все педагоги ориентированы на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- применение новых здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время;

- контроль за соблюдением режимных моментов;

- сотрудничество по реализации программы «Здоровье» с медицинскими работниками и педагогом - психологом школы, работа которого ведется в следующих направлениях

В школе третий год функционирует ресурсный центр по ЗОЖ. Оформлен уголок, разработан и полностью реализован план работы РЦ ЗОЖ.

**О реализации Программы «Здоровье» в 2015 - 2016 уч.году.**

В школе 2009 г. реализуется программа «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

Работа ведётся в двух направлениях: медицинском (физическое и психологическое здоровье) и педагогическом (нравственное здоровье). Оба направления реализуются педагогами школы, родителями, социальными институтами.

**Педагогическое направление**:

Цель - создание условий для комфортного пребывания ребёнка в школе, познания им своих физиологических, психологических, нравственных умственных способностей, для его полноценного развития, для сохранения и укрепления его здоровья.

Реализация цели достигается решением следующих задач:

- работа педагогов по технологиям здоровьесбережения;

- развитие научно-исследовательской работы учащихся и учителей;

- развитие мотиваций;

- просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни;

- развитие самоуправления школьников.

Анализ работы МО, посещение уроков, мероприятий, показывают, что в педагогическом направлении дела благополучно.

Образовательный процесс в вопросах здоровьесбережения технологичный, имеет способы, методы и средства достижения результатов.

Проводится работа по направлениям:

- «Твое здоровье и свободное время», через кружковую работу;

- «Твое здоровье и досуг» через систему внеклассной воспитательной работы;

- «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики», «ЗОЖ», через реализацию основных направлений детского самоуправления, волонтерское движение, проектную деятельность.

1. Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, невозможно осуществить в том числе и через здоровьесберегающее направление деятельности. Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс идёт через поведение мероприятий: «День бегуна», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, акции по борьбе с наркотиками, табакокурением и т.п.

2. В качестве важнейших составляющих здоровья учащихся мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

3. Проведение общешкольных и участие в районных мероприятиях: акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», « В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, день борьбы со СПИДом, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки».

4. Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Обеспечить горячим питанием 100% учащихся. Особое внимание уделяется на:

- разнообразное питание,

- рациональное питание,

- сбалансированное питание,

- витаминизированное питание,

- режимное питание.

И особым образом стоит вопрос о необходимости воспитания у учащихся, родителей культуры здорового (правильного) питания.

**Медицинское направление.**

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

Ведётся мониторинг здоровья.

Проводится профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие). В учебном плане всех классов школы введен 3-й час физической культуры.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия в спортивных секциях, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований, согласных СанПиНу. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, влажная уборка. Школьная мебель на 89% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения, осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером ФАПа Белянкиной Л.Н..

В школе в предэпидемический период проводилась вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы против гриппа.

На постоянном контроле:

1. График режима проветривания есть во всех кабинетах, проветривание производится.
2. План посадки соблюдается.
3. Освещенность.

**Анализ работы по организации питания за 2015 – 2016 учебный год.**

Всего на начало года обучалось – 98 человек, на конец года - 95. Охват горячим питанием на конец года 93,6 % - 89 человек из 93 (2 человека домашнее обучение). В сравнение с 2014 - 2015 годом количество питающихся снизилось, на 1% (95%). Двух разовым горячим питанием охват составлял, на конец года 64 человек 67%. В сравнение с 2014 - 2015 годом число питающихся 2 раза снизилось. (Причина – отсутствие денег у родителей, большинство детей завтракают дома). За счет компенсационных средств питалось в среднем 50 человек.

**Охват горячим питанием по классам:**

С 1 по 4 класс охват горячим питанием составляет - 100 %;

6 класс – охват горячим питанием составляет 60%;

7 класс - охват горячим питанием составляет 83%;

8 класс - охват горячим питанием составляет100%;

9 класс - охват горячим питанием составляет 92%;

10 класс - охват горячим питанием составляет 100%;

11 класс - охват горячим питанием составляет 60 %;

Работа по организации питания проводилась в соответствии с программой «Организация питания обучающихся МБОУ – СОШ с. Мечётное на 2015 - 2016 учебный год», цель которой сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, увеличение 100% охватом питания учащихся, улучшение рациона питания обучающихся МБОУ - СОШ с. Мечетное. Активно проводилась работа по организации питания классными руководителями, администрацией школы, ответственным за организацию питания, работниками пищеблока

* Согласно СаНиП организована работа столовой: первые 2 перемены – завтрак (молочные блюда, выпечка, чай, компот, молочные напитки), 3 перемена – обед для 1 - 4 классов 4 и 5 перемены для старших классов.
* Вопросы по организации горячего питания рассматривались на совещаниях при директоре, ноябре 2015 г., марте 2016г.
* В ноябре проведено общешкольное родительское собрание «Организация горячего питания на 2015 – 2016 уч. год». В марте «О необходимости горячего питания».
* Беседа о горячем питании проводилась ежемесячно на родительских собраниях. Проводились индивидуальные беседы с родителями о необходимости оформления льготного питания.
* Проводилось анкетирование (апрель) учащихся и родителей с целью определения качества питания. (98% довольны организацией горячего питания и качеством её приготовления).
* Проводились тематические классные часы о здоровом питании, беседы с учащимися, индивидуальные беседы о режиме питания школьника (1 -11 кл.).
* В начальном звене проводились занятия по федеральной программе «Разговор о правильном питании». Ежемесячно проводились открытые мероприятия, (по плану работы).
* Проводился ежемесячный мониторинг организации питания по классам и по школе.
* Своевременно оформлялась документация «Организация горячего питания».

Согласно проведенной работы можно сделать следующие выводы: в сравнении с 2014– 2015 годом процент охвата горячим питанием снизился на 1 **%** . Причина - количествопитающихся детей снизилось из-за отсутствия денег у родителей, большинство детей завтракают дома.

**2013 г. – 2014 г. 96%**

**2014 г. – 2015 г. – 95%**

**2015 – 2016 г. – 93,6%**

Активно проводилась работа в начальном звене. Охват горячим питанием с 1 по 4 класс, составляет 100%. Низкий охват составляет в среднем звене (6 класс).

Планируя работу на 2016 – 2017 учебный год, необходимо учесть следующее:

1. Согласно программе, активнее проводить работу по организации горячего питания в среднем и в старшем звене – проводить классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания.
2. Продолжить работу по программе «Разговор о правильном питании».

**6. Охрана труда и техника безопасности**

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в общеобразовательном учреждении. Оборудована АПС и оформлен договор на обслуживание с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения. Разработаны планы эвакуации, определены ответственные лица, порядок действий в случае возникновения пожара. С обучающимися проводятся учебные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан, утвержден и согласован Антитеррористический паспорт МБОУ - СОШ с. Мечётное, установлена КТС, предназначенная для предотвращения преступлений путем передачи сигнала «ТРЕВОГА» и экстренного вызова наряда полиции.

В 2015 - 2016 учебном году не зафиксированы случаи детского травматизма и получения травмы на производстве.

Охрана здания общеобразовательного учреждения осуществляется сторожами и техническими работниками. Во время учебно - воспитательного процесса организовано дежурство педагогов, обучающихся, технического персонала. Установлен пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, посещающих общеобразовательное учреждение.

В целях организации работы по созданию безопасных условий труда и проведения учебно - воспитательного процесса администрацией школы в начале учебного года издан приказ «Об организации по охране труда и техники безопасности в школе». Проводится вводный инструктаж вновь принятых работников, инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. Ведется журнал инструктажа при организации занятий и внеклассных мероприятий. Кроме того, с учащимися регулярно проводятся беседы о поведении в общественных местах, на дороге, на водоемах, в природе.

Согласно соглашения по ОТ и плана мероприятий по ОТ и ТБ на 2016 год в 1 полугодии были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведены повторные инструктажи по ОТ и ТБ с работниками и учащимися школы.
2. Проведена инвентаризации аптечек первой помощи, приобретены необходимые медикаменты.
3. Проведена проверка состояния спортивного инвентаря, спортивных сооружений.
4. Осмотрены отопительная система, школьная мебель.
5. Составлена смета по ремонту школы.
6. Приобретены комплекты спецодежды для технических и кухонных работников школы.
7. Уголки по ОТ и ТБ в кабинетах оформлены и соответствуют требованиям.

**7. Результаты образовательной деятельности.**

На начало 2015 - 2016 учебного года в школе обучалось 98 учащихся. В течение учебного года выбыло 4 обучающихся, прибыл 1 обучающийся. На конец 2015 – 2016 учебного года в школе обучается 95 обучающихся. Подлежали аттестации и аттестованы по итогам 2015 – 2016 учебного года 83 учащихся 2 - 11 классов.

По результатам успеваемости всего по школе 15 отличников, что составляет 18%, что на 6 % больше, чем в прошлом учебном году.

Уровень освоения программы составляет 100%, качество знаний – 57,8%. Самый высокий % качества на первой ступени обучения во 2 классе-87,5%, на второй ступени обучения в 9 классе – 69,2%, на третьей степени-80% в 11 классе.

Согласно анализу результатов обучения за 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебные года отмечается сохранение и повышение качества успеваемости по школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2014 – 2015 уч.год |
| Качество знаний | 52,7% | 58,8% | 55,6% | 59,8% | 60,9 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2015-2016 уч.год |
| Качество знаний | 53,7% | 53,2% | 57,5% | 56,6% | 57,8% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,1%.

Учебные результаты классных коллективов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся на начало года.** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Количество учащихся на конец года** | **Подлежа аттестации** | **Аттестовано** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | | **С одной «3»** | **Имеют неудовлетворительно** | **Не аттестовано** | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Уважит. | Без уважит. |
| 1 | 13 | **0** | **1** | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2 | 8 | **0** | **0** | 8 | 8 | 8 | 5 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 87,5 |
| 3 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 1 | 5 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,7 |
| 4 | 11 | **0** | **1** | 10 | 10 | 10 | 2 | 5 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| **1-4** | **41** | **0** | **2** | **39** | **27** | **27** | **8** | **12** | **1** | | **0** | 0 | 0 | **100** | **74** |
| 5 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | 10 | **0** | **1** | 9 | 9 | 9 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| 7 | 12 | **0** | **0** | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,7 |
| 8 | 13 | **1** | **1** | 13 | 13 | 13 | 1 | 4 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,7 |
| 9 | 13 | **0** | **0** | 13 | 13 | 13 | 2 | 7 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 69,2 |
| **5-9** | **48** | **1** | **2** | **47** | **47** | **47** | **6** | **16** | **2** | | **0** | 0 | 0 | **100** | **46,8** |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| **10-11** | **9** | 0 | 0 | **9** | **9** | **9** | **1** | **5** | **0** | | 0 | 0 | 0 | 100 | **67** |
| **Итого** | **98** | **1** | **4** | **95** | **83** | **83** | **15** | **33** | **3** | | **0** | **0** | **0** | **100** | **57,8** |

Получили Почётные грамоты «За отличные успехи в учении»

1. Ливенец Виктор, 2 класс
2. Макаринская Ирина, 2 класс
3. Макаринская Марина, 2 класс
4. Сахиб Кирилл, 2 класс
5. Утехина Ксения, 2 класс
6. Насырова Милана, 3 класс
7. Абушаева Алина, 4 класс
8. Калашникова Анастасия, 4 класс
9. Трипель Юрий, 6 класс
10. Сергеева Мария, 7 класс
11. Янюшкина Полина, 7 класс
12. Сенновский Алексей, 8 класс
13. Кондратьева Ангелина, 9 класс
14. Чеснаков Кирилл, 9 класс
15. Артюхина Анастасия, 11 класс

**Анализ результатов ГИА, 2015-2016 уч.год**

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX класса:

В 2015 - 2016 учебном году в 9 классе обучалось 13 учащихся по основной образовательной программе, из них 1 учащийся - на дому. Процедуру ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования прошли 13 учащихся 9 классов. На основании протоколов проверки государственной экзаменационной комиссии работ, учащихся по сдаваемым предметам получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | средний  балл по  школе | Кач -во знаний по школе | Кач -во знаний по  области | % соответствия  годовым оценкам |
| математика | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 13/3 | 46 |  | 54 |
| русский язык | 13 | 3 | 2 | 7 | 1 | 26/4 | 39 |  | 54 |
| обществознание | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 23/3 | 50 |  | 20 |
| география | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 21/4 | 50 |  | 0 |
| физика | 10 | 1 | 1 | 5 | 3 | 14/3 | 20 |  | 20 |
| биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 22/3 | 0 |  | 100 |
| **ИТОГО** | | | | | | **20/3** | **34,2** |  | **41** |

Выпускники с ОВЗ, сдававшие ГИА в особом режиме – Чуйков Иван Александрович

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали ГВЭ | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | % соответствия | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | Математика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 9/4 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 10/3 |

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации:

2 учащихся (Кондратьева Ангелина Сергеевна, Чеснаков Кирилл Павлович) получили аттестаты с отличием за освоение образовательной программы ступени основного общего образования.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 2014-2015 и 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество учащихся | | качество знаний | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| русский язык | 13 | 13 | 46,2 | 38,5 |
| математика | 13 | 13 | 15,4 | 46,2 |
| обществознание | 3 | 10 | 100 | 30 |
| география | 3 | 2 | 100 | 50 |
| биология | 0 | 2 | - | 0 |
| физика | 0 | 10 | - | 20 |

Из 13 учащихся 9 класса подали заявление в 10 класс - 6 человек и 2 человека из МБОУ – ООШ с. Любимово из них 6 учеников выбрали физико-математический профиль в соответствии с экзаменуемыми предметами (физика, обществознание), 2 человека оставлены на повторный год обучения.

**Результаты ЕГЭ.**

Выпускники 11 класса (5 учащихся) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика).

Экзамены по выбору обучающихся: математика профильная – 4 человека, обществознание - 4 человека, физика - 1 человек, география - 1 человек, литература – 1 человек, биология - 2 человек.

В этом году все ученики 11 класса сдавали три и более экзаменов.

Выбор соответствию профилю 20% .

**Результаты ЕГЭ 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Пороговое значение | Не преодолели «порог» | Min балл по школе | Max балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
| русский язык | 5 | 20(34) | 0 | 50 | 91 | 62 | 67,5 |  |
| математика Б | 5 | 7 | 0 | 12 | 17 | 14/4 | 14/4 |  |
| математика П | 4 | 27 | 1 | 23 | 50 | 38 | 44 |  |
| обществознание | 4 | 42 | 0 | 52 | 67 | 61 | 48 |  |
| география | 1 | 37 | 0 | 68 | 68 | 68 | 63 |  |
| литература | 1 | 32 | 0 | 59 | 59 | 59 | 54,5 |  |
| биология | 2 | 36 | 0 | 38 | 44 | 41 | 59,2 |  |
| физика | 1 | 36 | 0 | 45 | 45 | 45 | 48,5 |  |

Итоги государственной (итоговой) аттестации обсуждались на педагогическом совете школы, на методических объединениях различного уровня.

Контроль за подготовкой и проведением государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в МБОУ - СОШ с. Мечётное в 2015/2016 учебном году осуществлялся регулярно в соответствии с требованиями Министерства образования Саратовской области и инструкциями Управления образования Советского муниципального района, согласно Закону РФ «Об образовании в российской Федерации».

1. **Состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе 2015 - 2016 учебном году.**

Предрофильное обучение в МБОУ - СОШ с. Мечётное организуется в 8 – 9 классах. Основной целью предпрофильной подготовки является задача комплексной подготовки к жизненно важному выбору направления продолжения образования обучающимися.

Направления работы по предпрофильной подготовке:

• организация информационной работы с обучающимися, родителями, обеспечение обратной связи, учет выявленных ориентаций обучающихся (в том числе и за счет возможных социологических опросов) в целях оптимизации реализуемой модели профильного обучения;

• отработка модели интегральной накопительной оценки и вариантов построения образовательного рейтинга выпускников основной школы, которая предполагает дальнейшую отработку различных вариантов формирования контингента старших (10-х) классов на новый учебный год (для профильных и непрофильных классов).

Формирование курсов по выбору осуществлено на основании изучения образовательных и профессиональных интересов будущих девятиклассников.

Таким образом, было организовано преподавание курсов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Учитель** |
| Психолого – педагогический «В поисках своего призвания» | Педагог - психолог А.А. Иешкина |
| Ориентационный «Твой выбор» | Педагог - психолог А.А. Иешкина |
| Предметные по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике (по выбору) | Учителя предметники |

По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что из 13 обучающихся 9 класса выбирают специальности, связанные с физикой и математикой 10 человек. В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали и сдавали экзамены по физике и обществознанию. Это позволило сделать вывод о необходимости работы по формированию на следующий год 10 физико - математического класса.

**Основные проблемы предпрофильного обучения**;

* неэффективность системы подготовки и повышения квалификации педагогов для работы в профильных классах;
* недостаточность научно-методического обеспечения содержания и технологий предпрофильного обучения

**Ожидаемые результаты**

1. Доступность профильного обучения для всех учащихся 9 классов МБОУ - СОШ с. Мечётное

2. Успешность проведения итоговой аттестации за курс основной школы по новой форме.

Таким образом, работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся школы строилась в соответствии с планом. Все мероприятия проведены.

На основании вышеизложенного, спланировать предпрофильную подготовку в школе на 2016 - 2017 учебный год с учётом следующих рекомендаций:

- начать предпрофильную подготовку в 5-8 классах

- преподавание дистанционных курсов по выбору

- более тщательно отнестись к изучению образовательного запроса обучающихся и родителей.

**Анализ выбранных предметов для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем обучения в 2016 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 11 класса по школе в 2016 году | Наименование профиля обучения | Количество выпускников 11 класса, обучавшихся в данном профиле | Количество выпускников 11 класса, сдававших экзамены в соответствии с профилем обучения | % соответствия выбора экзаменов профилю обучения | Поступают в ВУЗЫ, ССУЗЫ в соответствии с профилем (кол-во, %) |
| 5 | Социально - экономический | 5 | 1 | 20 | 1/20 |

Анализ выбранных предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что большинство обучающихся выбирают другие предметы для сдачи ЕГЭ. В связи с этим школа ставит перед собой задачу о смене профиля обучения с социально – экономического на физико – математический в 2016 т- 2017 учебном году.

**9. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.**

    В 2015 - 2016 учебном году в рамках реализации программы воспитательной работы «Будущее начинается», работа проводилась согласно плану.

**Цель программы:** повышение мотивации к получению образования через активизацию внеурочной деятельности, использование педагогических технологий.

**Задачи** 1**.** Развитие воспитывающей среды.

              2. Обновлять  содержание, формы и методы работы с обучающимися, родителями.

**Цель воспитательной работы школы:** воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной  к самореализации и саморазвитию.

**Задачи воспитательной работы школы:**

1.  Способствовать формированию активной самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении и развитию общеучебных умений и навыков (исследовательских, рефлексивных, самооценочных)

2. Содействовать развитию личности ученика; помочь ему в самоопределении.

         Исходя из данной цели и задач  **основными направлениями** воспитательной работы являются:

- учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное, ЗОЖ;

- духовно-нравственное, патриотическое;

- трудовое;

- художественно - эстетическое;

- экологическое.

     Каждое направление  Программы имеет свои  цели, которые реализовывались  на трёх уровнях: классном, школьном, родительском.   Результат – формирование, развитие, самосовершенствование личности, которую характеризуют:

- широкий круг интересов;

- постоянное самообразование;

- желание и способность трудиться во благо жизни;

- потребность творческой самореализации;

- высокий уровень развития коммуникативных навыков;

 - профессиональное самоопределение;

- социальная активность.

     Программа воспитательной работы школы « Будущее начинается сегодня» реализовывалась через метод проектов.

**Цель внедрения проектного метода**: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления.

**Задачи, решаемые в процессе реализации метода проектов**:

1. развитие познавательных способностей учащихся;
2. повышение мотивации к обучению;
3. совершенствование способностей к самообразованию и саморазвитию;
4. развитие умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное;
5. обучение школьников рефлексии;
6. обучение умению публично выступать;
7. развитие критического мышления.

 Воспитательная программа  реализовывалась через следующие  проекты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Задачи проекта** | **Участники**  **проекта** |
| **«Умные игры – умные дети»** | Повышение мотивации к обучению через активизацию внеучебной деятельности | 1.Развивть познавательные  способности обучающихся.  2. Совершенствовать способности к самообразованию и саморазвитию.   3.Развивать умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное.  4. Повысить качество обучения и воспитания за счет внедрения технологий компетентностно-ориентированного подхода. | ДОО « ЛПФ» (Учебный)  ШМО учителей –предметников,  руководители предметных  кружков |
| **«Шаги к**  **здоровью»** | Активизация  у детей  и  подростков  процесса  формирования  навыков  здорового  и  безопасного  образа  жизни,  ценностного  отношения  к своему  здоровью. | 1. Пропагандировать ЗОЖ среди учащихся школы.   2. Создавать условия для реализации оздоровительных мероприятий;  3. Привлекать родителей для совместного проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. | ДОО « ЛПФ» (Спортивный),  учителя физич.  культуры, ОБЖ,  Кл. руководители РЦ, родители |
| **«Умелые руки не знают скуки»** | Раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование творческих навыков, культуры труда, отношения к людям труда, развитие инициативы подростка | 1.Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне. 2. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей. 3. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы.  4.Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. | ДОО « ЛПФ» Хозяйственный  (трудовой), учителя технологии,   кружки декорат-прикладного  творчества, родители |
| **«И в шутку и всерьёз»** | Сделать жизнь школы  интереснее  и веселее, предоставить возможность каждому самореализоваться, воспитать культуру общения | **1**.Организация и проведение культурно–досуговых мероприятий в школе.  2.Создание условий для самореализации и раскрытие творческой индивидуальности личности**.** | ДОО « ЛПФ» (Редколлегия,  Затейники), КДЦ  Учителя –предметники,  родители |

     В рамках реализации каждого проекта проводились традиционные мероприятия, КТД, краткосрочные проекты (мини - проекты), игровые, творческие  проекты,  контрольные мероприятия. Совместная реализация общешкольных проектов позволяет увидеть работу как школы в целом, так классного коллектива и каждого учащегося в отдельности.   Тематика мероприятий: 80 лет Саратовской области, 55 - летию выхода первого человека в космос, Год кино и т.д.

           Хочется отметить работу следующих классных руководителей, которые приняли активное участие в подготовке и проведении  КТД, в конкурсах: Хохлова Л.В., Кошаева М.А., Морковкина Л.Н. , Баринова Т.Н., Костина Л.Д., Бородина А.О., Иешкина А.А.

Продолжилась реализация подпрограмм: « Одарённые дети», «Патриот», « Здоровье».

С 2014 г. разработана и реализовывается  программа «Школа семьи».

**Целью программы является:**    совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса школы.

**Задачи программы:**

- Совершенствование системы родительского образования, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей.

- Организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания.

- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.

- Использование различных форм сотрудничества с родителями – отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

- Активное включение в работу с семьями педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования детей.

**Задачи программы «Школа семьи» призваны помочь каждому реализовать свои возможности:**

- Учителю – по другому взглянуть на себя, свою деятельность. Пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей.

- Родителям включиться в жизнь своего ребенка и стать активным участником образовательного процесса в школе.

-   Детям дать почувствовать их ценность, неповторимость, талант и вселить уверенность, что их ценят, любят, заботятся о них

**Основные направления реализации программы:**

1 . Диагностика семей

2. Повышение психолого-педагогического просвещения и повышение культурно-образовательного уровня родителей.

3. Участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.

4. Взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, с органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка.

5. Создание условий для воспитания будущего семьянина, родителя, использование возможностей народной педагогики.

6. Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.

7. Развитие диагностической службы по изучению проблем воспитания в семье. Формы работы с родителя разнообразны: День открытых дверей, совместные спортивные мероприятия, Заседания семейных клубов и т.д.

Особое внимание уделялось реализации долгосрочной муниципальной  целевой программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Советского муниципального района на 2012-2017 годы». Проведено ряд мероприятий по реализации направлений программы.

      Ведётся мониторинг  результативности участия педагогов и обучающихся  в конкурсах, мероприятиях  различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятия (кол-во) | | |
| всероссийские | областные | районные |
| 2013 | 8 | 17 | 25 |
| 2014 | 4 | 7 | 27 |
| 2015 | 6 | 7 | 28 |
|  |  |  |  |
| 2016 | 8 | 12 | 28 |

       В этом учебном году   активизировалась работа ДОО «ЛПФ». Организация работает по пяти направлениям: «Учёба», «Спорт», «Мы вместе», «Новые имена», «Наш дом Россия».  Плодотворно проводит  свою  работу школьная волонтёрская группа « Эврика».     Активно  работает  Культурно – Досуговый  Центр (КДЦ), который назван  «Союзом - окрыленных». В сравнении с прошлым годом количество подготовленных и проведённых мероприятий составляет**:**

2013-2014 уч.год. – 56 КТД, мероприятий и игровых проектов.

2014-2015 уч.год – 58 мероприятий.

2015 – 2016 уч.год – 61 мероприятие

Наиболее приоритетными направлениями школы являются:

**-  патриотическое;**

В школе работает Комната Боевой и Трудовой Славы.   Работа проводилась по разработанной программе «**Патриот»** ( 2010-2016 г)    Это тематические лекции, выставки, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, пед. труда, презентации, «Уроки мужества» и мн.др.

       Материал Комнаты Боевой и трудовой славы используется при подготовке к  литературно - музыкальных композиций;  тематических классных часов; совместных мероприятий с сельской библиотекой и ДК, для участия в конкурсах, при составлении презентаций и т.д.   Принимаем  активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В настоящее время продолжается работа над накоплению и размещению материала  виртуального музея школы. Программа « Патриот» реализована  на 98%

Продуктом реализации программы является сайт Комнаты боевой и трудовой славы, пополнен фонд музейной комнаты на 14 экспонатов.

Приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах (см.  таблица мониторинга участия музейной комнаты в конкурсах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015г. | 2015-2016г. | 2014-2015 г. | 2015-2016г | 2014-2015 г. | 2015-2016г |
| встречи с  ветеранами – 8  экскурсий – 17  кл. час – 22   лекций - 24 | встречи с  ветеранами, тружениками тыла –31   экскурсий – 27   кл. час – 32   лекций - 35 | Совет – 8  Лект. группа- 12 Привлеченные: ( 28 чел.) | Совет – 8  Лект. группа- 12 Привлеченные: ( 32 чел.) | Муниципальные**– 4**  Региональные**-3** | Муниципальные**– 6**  Региональные**-3**  Международный**-1** |

**- физическое (спортивное)** Школа  работает по программе «Здоровье» разработанной учителями физкультуры и ОБЖ    А.А.Кузнецовым, Л.Н. Морковкиной (программа рассчитана на 3 года). В рамках этой программы проходят оздоровительные мероприятия с целью   укрепления и сохранения здоровья, развития здоровых навыков жизни. Ведётся мониторинг здоровья.

      Наиболее активные учащиеся школы: Артюхина А., Котова Т., Кляйн Н.,  Кондратьева А.,Петухова Е. и др.

         Дополнительное образование - это условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребёнка, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа в рамках дополнительного образования  ведётся согласно программе  принятой в  2009 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы.  Программа   включает в себя кружки, секции, которые дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 -го по 11 -и классы. Посредством дополнительного образования происходит реализация потребностей школьников в получении дополнительных знаний по отдельным предметам, возможности развития умственного, духовного, физического потенциала личности во внеурочное время.

        В школе работает 10  кружков и  3 спортивные секции. Особым интересом у  ребят пользуются кружки вокальное пение «Мелодия» (рук. Морковкина Л.Н.), «Информатик» (рук. Хохлова Л.В.),  художественное и декоративно — прикладное творчество (Костина Л.Д.), «Юный художник»,  спортивные секции по  баскетболу и волейболу (рук. Кузнецов А.А., Цыпцын А.П.)

      Учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме. (СДК). Это театральный кружок (12 чел.), танцевальный кружок  (15 чел.)

В конце учебного года проводилась диагностика по определению уровня воспитанности учащихся представлен в сравнении):

2014-2015 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 1 -4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
| Высокий | 24 | 20 | 11 | 55 |
| Средний | 5 | 12 | 1 | 18 |
| Низкий | - | - | - | - |
| Всего  учащихся | 29 | 32 | 11 | 73 |

 2015-016 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 1 -4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
| Высокий | 21 | 24 | 9 | 54 |
| Средний | 18 | 15 | 0 | 33 |
| Низкий | - | - | - | - |
| Всего  учащихся | 39 | 39 | 9 | 87 |

       Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

·       разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (« портфолио»)

·        созданную сеть кружков, спортивных секций

·        комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах

·       включенность обучающихся в мероприятия и конкурсы муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

**Рекомендации:**

Сделать подробный сравнительный анализ программы «Будущее начинается сегодня». Разработать воспитательную программу на 2016 -2019 г. с учётом итогов анализа.

Продолжить работу по внедрению информационных технологий.

Освещение воспитательной работы школы в средствах СМИ.

Классным руководителям принимать активное участие в  конкурсах, мероприятиях различного уровня.

**10. Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся за 2015 – 2016 учебный год**

Всего в школе обучалось на начало года 98 человек, на конец года 95 из них:

* Опекаемых 10 человек.
* Учащихся группы «риска» 1 человек.
* Семей на начало года СОП – 1, на конец года - 2.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с планом работы социального педагога, целями и задачами которого было:

1. Осуществление комплекса мероприятий по развитию и социальной защите личности обучающихся в школе и по месту жительства;
2. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и её микросреды, условий жизни;
3. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи;
4. Обеспечение сотрудничества с органами социальной защиты.

**Работа велась по следующим направлениям:**

* Работа с детьми;
* Работа с семьей;
* Работа с педагогическим коллективом;
* Работа с общественными и государственными структурами;
* Работа с документацией.

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом проводилась следующая работа:

1. Выявление и учет опекаемых детей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, склонных к правонарушениям;
2. Ежедневный контроль посещения учащимися занятий. Под постоянным контролем находился учащийся группы «риска» и учащиеся, склонные к пропускам занятий без уважительной причины. (Учащиеся данной категории присутствуют в каждом классе, налажена связь с родителями);
3. Контроль занятости во внеурочное время - составлялась карта занятости детей группы «риска», опекаемых детей, детей семей СОП в каникулярное время, которая контролировалась классным руководителем, руководителем кружков. Контролировалось посещение, поведение и успеваемость занятий;
4. Составлен план индивидуальной профилактической работы с обучающимся группы «риска»;
5. Профилактические индивидуальные беседы с обучающимися об успеваемости, посещаемости, поведении (в присутствии родителей);
6. Совместные мероприятия со специалистами других ведомств:

с ЦСЗН Советского района - по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений и преступлений – с учащимися 6 - 8 классов "О вреде табакокурения и алкоголизма", учащихся 9-11 классов "Конфликтные ситуации, способы их разрешения". Проведение родительского собрания Надлежащее воспитание детей.

- с инспекторами ПДН ОВД «Советский» - с обучающимися 6 - 11 беседа «Твоя безопасность», в течение года проводились индивидуальные профилактические беседы о поведении, успеваемости, занятости во внеучебное время. Участие инпектора ПДН ОВД «Советский» «Безопасность детей и подростков на дорогах».

6. В период с 16.11.16 - 20.11.16 педагог – психолог школы проводила Неделю психологии и социальной активности. Данная неделя – это просветительско – профилактическое мероприятие, целью которого является развитее творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации каждого ребенка, педагогов школы и родителей.

7. Работа по правовому просвещению проводилась согласно программе «Азбука правового просвещения» (классные часы и беседы с обучающимися и их родителями 1-11 классов).

8. Работа по пропаганде здорового образа жизни проводилась, согласно программепо формированию здорового образа жизни и профилактики табакокурения «Жизнь без табака» (классные часы для обучающихся и их родителей 1-11 классов). В ноябре проведена общешкольная линейка ФЗ «Об ограничении курения табака». Организовано дежурство учителей по школе, на пришкольном участке.

9. Ежемесячно проводилось посещение семей СОП, детей группы «риска», детей, находящихся под опекой на дому с целью выявления жилищных условий проживания, выявления морального климата в семье, проведения профилактических бесед с детьми и родителями. В течении года совместно со специалистами разных структур проходит социальных патронаж, семей находящихся в социально-опасном положение и семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Ежемесячные профилактические беседы с родителями учащихся группы «риска», семей СОП, учащимися, имеющими отклонения от норм поведения об успеваемости, поведении, посещаемости в школе и в общественных местах.

11. Организация помощи консультации специалистов ЦРБ, ЦСЗН Советского района, МВД РФ «Советский», КДН (оформление справок для м/о семьи, оформления путёвок в оздоровительные учреждения).

12. Выступление на общешкольных родительских собраниях в сентябре – «Организация горячего питания», в ноябре «Профилактика ПАВ», в апреле - «Профилактика правонарушений в летний период».

13. Ежемесячные классные родительские собрания, где затрагивались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений, о роли родителей в воспитании детей.

* 1. Работа по правовому просвещению родителей проводилась в соответствии с программой «Азбука правового просвещения», по формированию ЗОЖ согласно программе «Жизнь без табака».

1. В феврале состоялось выступление лекторской группы «Профилактика табакокурения».
2. Участие в заседаниях педагогического совета по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, организации горячего питания, в совещаниях при директоре – в октябре, в апреле – о работе по профилактике правонарушений, о работе с семьями СОП.
3. Участие в работе ресурсного центра по пропаганде ЗОЖ.
4. Работа с молодыми специалистами, классными руководителями, по вопросам отклоняющегося поведения обучающихся в школе.
5. Ежемесячные заседания СП, где рассматриваются вопросы работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.

*Результат работы:* работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась активно со стороны педагогического коллектива, специалистов других ведомств.

Исходя из вышеуказанного считаю, что при планировании работы по профилактике правонарушений и преступлений на 2015 – 2016 необходимо учесть следующее:

– классным руководителям, социальному педагогу, педагогу психологу усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы, усилить контроль занятости во внеурочное время, и посещение занятий. Проводить мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, продолжить работу согласно программе по пропаганде здорового образа жизни «Жизнь без табака», на правовую тему «Азбука практического права». Работу проводить совместно со специалистами других ведомств. Учителям – предметникам развивать у детей заинтересованность к изучению предметов.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

**Организация деятельности Совета по профилактике.**

Руководит СП директор школы. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся может быть создано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов. Совет по профилактике согласует свою работу с педагогическим советом школы. Решения Совета по профилактике доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), реализуется через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по учебной или воспитательной работе.

Совет по профилактике работает в соответствии с планом. План составляется на учебный год с учетом целевой программы развития воспитательной системы школы. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике среди обучающихся заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год. За истекший период рассматривались следующие вопросы:

* Анализ работы СП за год;
* Планирование работы СП на год;
* Утверждение списков семей СОП, группы «Риска»;
* Нормативные и законодательные документы по профилактической работе;
* О занятости учащихся из семей СОП в кружках и секциях;
* О работе в классах и в школе по пропаганде здорового образа жизни;
* Трудоустройство и занятость учащихся в каникулярное время;
* Карта занятости учащихся школы на летний период;
* Особое внимание уделялось вопросам об отношении родителей к своим детям, отношению обучающихся к успеваемости, поведению, посещению занятий;

**Результат работы 2015 – 2016 года:**

* На учёте в ПДН ОВД Советского района состоит - 0 чел.;
* На внутришкольном учёте - 1 человек;
* Семей находящихся в социальном опасном положении (СОП) - 2.

**Анализ работы СП по годам представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013- 2014 год** | | |  | **2014-2015 год** | | **2015-2016 год** | | |
| **Количество заседа**  **ний** | **Количе**  **ство учащихся, рассмотреных на заседании СП** | **Причи**  **ны рассмотрения** | **Количество заседа**  **ний** | **Количество учащихся, рассмотреных на заседании СП** | **Причины рассмотрения** | **Количе**  **ство заседа**  **ний** | **Количество учащихся, рассмотреных на заседании СП** | **Причины рассмотрения** |
| 12 | 2 | Пропуски по неуважительным причинам | 12 | 1 | Пропуски по неуважительным причи  нам | 12 | 1 | Пропуски по неуважительным причи  нам |
| 9 | Неудовлетворительное поведе  ние в школе | 9 | Неудовлетворительное поведе  ние в школе | 8 | Неудовлетворительное поведе  ние в школе |
| 7 | Отрицательные отметки по предме  там | 5 | Отрицательные отметки по предме  там | 6 | Отрицательные отметки по предме  там |
| 1 | Отношение родителей к воспитанию и содержанию к своим детям | 1 | Отношение родителей к воспитанию и содержанию к своим детям | 2 | Отношение родителей к воспитанию и содержанию к своим детям |
| 4 | Рассмотрение нормативных документов | 4 | Рассмотрение нормативных документов | 5 | Рассмотрение нормативных документов |
| 12 | 23 |  | 12 | 20 |  | 12 | 22 |  |

***О работе с одаренными детьми за 2015-2016уч. г. (в рамках реализации среднесрочной целевой программы «Одарённые дети Советского муниципального района на 2013 – 2015 годы)***

 Работа с одаренными детьми (детьми с признаками одаренности) началась в МБОУ – СОШ с. Мечётное с 2008 года разработкой школьной **подпрограммы «Одарённые дети» (в рамках реализации муниципальной программы « Одарённые дети Советского района 2008 - 2012 г.)**. которая была полностью реализована. Продолжением работы с детьми данной категории является реализации подпрограммы «Одарённые дети» (**в рамках реализации муниципальной программы « Одарённые дети Советского района на 2013 - 2015 г.)** целью, которой является создание условий для выявления и развития одаренных детей.

Ведётся мониторинг участия одарённых детей

1.Анализ участия обучающихся в наиболее значимых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

За отчетный период в муниципальном, региональном. всероссийском уровнях  приняло участие следующее количество обучающихся МБОУ – СОШ с. Мечётное

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский  Международный |
| Классы | 1-11кл | 1-11кл | 1-11кл | 1-11 |
| Количество участников | 100 | 52 | 46 | 32 |
| Победители и призёры | 82 | 28 | 10 | 3 |

**11.Финансовое обеспечение функционирования школы.**

Школа является Муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школой осуществляется в виде субсидий из местного бюджета Советского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением Учредителем или приобретенных школой за счет средств, выделенных ему из местного бюджета Советского муниципального района на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с [законодательством](garantF1://12012604.161) Российской Федерации средствами через лицевые счета, [открываемые](garantF1://12062761.100000) в Финансовом управлении администрации Советского муниципального района в соответствии с положениями [Бюджетного кодекса](garantF1://12012604.2201) РФ.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ-СОШ с. Мечётное в 2015-2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование кабинетной системы;

- благоустройство школьной территории;

- подготовка школы к зимнему сезону;

- улучшение охраны труда и техники безопасности;

- оформление школы.

**В 2015 – 2016 учебном году освоено:**

Спонсорские средства:

10 000 руб. на приобретение школьной мебели.

Средства Попечительского совета:

10 000 руб. ремонт кровли первого этажа (начальные классы)

Общий бюджет учреждения на 2015 год составил 8954834,3 рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда и начисления на нее (код 210) | - | 6398875,03 рублей |
| Услуги по содержанию имущества | - | 0 рублей |
| Коммунальные услуги (код 223) | - | 1925692,75 рублей |
| Услуги связи (код 221) | - | 34819,44 рублей |
| Транспортные услуги (код 222) | - | 0 рублей |
| По внебюджетной деятельности | - | 40 тыс. рублей |
| Прочие работы, услуги (код 226) | - | 171583,5рублей |
| Прочие расходы (код 290) | - | 0 рублей |
| Увеличение стоимости основных средств (код 310) | - | 74460 рублей |
| Увеличение стоимости материальных запасов (код 340) | - | 349403,58рублей |

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

**11.Проблемы школы. Выводы о деятельности школы.**

**Задачи на 2016-2017 уч.год.**

1. Уменьшение количества обучающихся.
2. Внешний вид обучающихся.
3. Психологическая нагрузка обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов при подготовке к Г(И)А.
4. Капитальный ремонт кровли. Нивелирование полов в варочном цехе столовой.
5. Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся.
6. Старение педагогических кадров среди учителей начальных классов. Данные проблемы образовательного учреждения проанализированы участниками образовательного процесса, намечены пути решения, направленные на положительные изменения.

**Выводы:**

**школа функционирует стабильно в режиме развития.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной – правовой базой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В школе созданы все

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2016 - 2017 учебном году работа школы будет организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ, новый закон) через реализацию основополагающих документов школы – программы развития, образовательных программ и годового плана работы. Для достижения обозначенных стратегических и тактических целей, основными задачами на 2015 – 2016 учебный год будут следующие.

**Задачи школы.**

*В области реализации государственной политики в сфере образования:*

1. Совершенствование основной деятельности школы в рамках требований №273-ФЗ.

2. Создание условий для проявлений и развития индивидуальных дарований обучающихся через системную работу в рамках образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования ).

4. Внедрение новых форм сотрудничества семьи и школы, расширение круга социальных партнеров.

5. Внедрение дистанционных форм обучения в образовательную деятельность школы.

*В области профессиональной компетенции педагогов:*

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование: повышение квалификации по актуальным вопросам в сфере образования (ФГОС ОО, в области предметного образования и др.), по результатам диагностики и т.п.; профессиональная переподготовка и образование; самообразование.
2. Стимулирование педагогов к применению адекватных методик обучения в рамках реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, внедрению в практику современных педагогических образовательных и воспитательных технологий, новых форм обучения и повышения квалификации, в том числе дистанционных форм, исследовательской деятельности, написанию авторских статей, программ и электронных учебных пособий.

*В области управления школой:*

1. Приведение в соответствие локальной нормативной базы школы нормам нового закона об образовании.
2. Обеспечение готовности участников образовательных отношений к выполнению новых норм закона об образовании.
3. Продолжение реализации программы «Управление качеством образования».
4. Продолжить реализацию опытно-экспериментальной площадки «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы»:

- Рассмотреть вопрос о процедуре стимулирования инновационной, экспериментальной деятельности ОУ в условиях новых форм финансирования.

- Продолжить пополнение электронной базы данных инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

- Продолжить проведение научных мероприятий: конференции, чтения, научно-практические семинары.

*В области условий реализации образовательной программы:*

1. Совершенствование модели организации образовательной деятельности через реализацию образовательных программ школы в условиях реализации ФГОС общего образования (на всех ступенях образования).
2. Совершенствование материально-технической базы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, взаимодействие школы с общественностью, органами местного самоуправления.
3. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС общего образования.
4. Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития личности ученика.
5. Повысить уровень профильного обучения по отдельным предметам в 10-11 классах.
6. Обеспечить эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ГИА .
7. Создать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы.
8. Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.
9. Активизировать практику социального партнерства.
10. Способствовать привлечению выпускников школы к дальнейшему трудоустройству в образовательном учреждении, на предприятиях и в организациях района.
11. Совершенствовать работу по аттестации, повышению квалификации педагогических кадров.
12. Укрепление системы охраны труда, безопасных условий труда
13. Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы, усилить контроль занятости во внеурочное время, и посещение занятий.
14. Продолжить работу программ «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Будущее начинается сегодня», «Азбука правового просвещения» ( правовое просвещение родителей), «Жизнь без табака» (формирование ЗОЖ ), «Школа семьи» (взаимодействие семьи и школы), Программы духовно – нравственного воспитания обучающихся.
15. Активизировать работу УС, родительского участия в жизни школы
16. Продолжить работу школы по: рациональному использованию бюджетных средств, реализации Программы развития школы, образовательной программы школы.

17. Совершенствовать работу психолого-социальной службы

Директор школы: И.Е.Насырова

Доклад заслушан на заседании управляющего совета 19.06.2016 г. Пр. №5