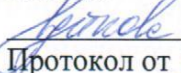


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
МБОУ - СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской
области

 Е.Н. Чуйкова
Протокол от 31.06.18 № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического
совета МБОУ - СОШ с.
Мечётное Советского района
Саратовской области
Протокол от 30.06.18 № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ - СОШ с.
Мечётное Советского района
Саратовской области
И.Е. Насырова
Приказ от 01.07.18 № 230



ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783.

1.2. Целью введения профильного обучения на уровне среднего общего образования является повышение соответствия образовательного процесса запросам личности, общества и государства, а также обеспечение доступности, вариативности и повышение качества общего образования.

1.3. Формы организации профильного обучения:

- профильный класс с определением конкретного профиля и специализации;
- профильный класс с двумя профильными группами разных профилей;
- профильный класс с одной профильной группой и группой универсального обучения;
- профильный класс с обучением по индивидуальным учебным планам.

1.4. Классы (группы) профильного обучения организуются на уровне среднего общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. При определении в образовательном учреждении профиля обучения основными условиями являются:

наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.8. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, наполняемость профильных групп устанавливается исходя их финансовых возможностей образовательного учреждения.

2. Правила приема обучающихся в профильные классы

2.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (в действующей редакции).

2.2. Зачисление в профильный класс оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

2.3. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Обучающимся в 10-х профильных классах предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется право обучения на базовом уровне и на получение аттестата о среднем общем образовании.

2.6. Вопросы приема и перевода обучающихся оформляются приказом директора школы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком образовательного учреждения на учебный год.

3.2. Учебный план профильного класса (группы), а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе ФГОС СОО в соответствии с действующими учебными программами.

3.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

3.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

3.5. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (общеобразовательном) уровне. Разница часов переходит в элективные учебные предметы.

3.6. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.7. Преподавание других учебных предметов в профильном классе (группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.9. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (в действующей редакции).

3.12. Обучающимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3.13. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет областных субвенций в пределах нормативного подушевого финансирования. Обеспечение учебно-воспитательного процесса материально-техническими средствами может производиться за счет дополнительных финансовых источников.

4.2. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.