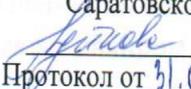


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
совета МБОУ - СОШ с.
Мечётное Советского района
Саратовской области

Е.Н.Чуйкова
Протокол от 31.08.18 № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета МБОУ - СОШ с.
Мечётное Советского района
Саратовской области
Протокол от 30.08.18 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ - СОШ с.
Мечётное Советского района
Саратовской области

И.Е.Насырова
Приказ от 01.09.18 № 130


ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

I. Назначение учебно-опытного участка, его структура

1.1. Учебно-опытный участок создан для проведения учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии; организации общественно-полезного труда; воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения тесной связи изучения и основ наук с сельскохозяйственным трудом.

1.2. На учебно-опытном участке школы организуются отделы: полевых, овощных и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный отделы, отдел начальных классов. В состав участка входит подсобное помещение. На учебно-опытном участке могут создаваться и другие отделы: производственный, дендрологический. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества учащихся, привлекаемых к работе.

1.3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1-4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению.

1.4. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры. Рекомендуется выращивать также разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов и др.).

1.5. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады,

разработка и апробация новых направлений подготовки (специальностей), специализаций, а также новых образовательных услуг.

ШЭП может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности, как по тематике предложенной Министерством образования и науки, так и по самостоятельно избранным темам, которые имеют существенные значения для обеспечения развития системы образования и воспитания.

2. Управление деятельностью ШЭД.

В целях координации и развития опытно-экспериментальной деятельности в школе создается рабочая группа и экспертная комиссия. В состав рабочей группы могут входить преподаватели, воспитатели ГПД, старшие вожатые, педагог-психолог, социальный педагог.

В состав экспертной комиссии входят директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, руководители ШМО.

Регламент деятельности экспертной комиссии и рабочей группы, персональный состав утверждается приказом директора по школе.

К ведению экспертных комиссий относится подготовка предложений на организацию школьного эксперимента, прием и экспертиза отчетов о школьном эксперименте, подготовка ежегодного сводного отчета об экспериментальной деятельности в школе.

В случае положительной оценки результатов деятельности ШЭД администрация школы организует их внедрение в учебно-воспитательный процесс.

3. Присвоение и прекращение действия статуса ШЭП(школьная экспериментальная площадка)

Присвоение статуса ШЭП осуществляется районным управлением образования по заявке администрации школы в порядке, установленном Положением об организации опытно-экспериментальной деятельности школ Советского района Саратовской области.

Заявка на присвоение статуса ШЭП подается администрацией школы в районное управление образования до 1 сентября текущего года. Основанием направления заявки и участия в эксперименте является подготовка школой инициативного экспериментального проекта или предложений по участию в реализации муниципального или регионального эксперимента.

Заявка должна содержать:

- наименование и местонахождение соискателя ШЭП (юридический и фактический адрес, контактные телефоны);
- изложение целей и основной идеи проекта об основании его значимости для развития системы образования района, области;
- программу работ (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы опытно-экспериментальной деятельности; прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень учебно-методических разработок по теме проекта, планируемый вклад соискателя);
- календарный план проведения работ с указанием сроков реализации проекта и перечня конечной продукции (результатов);
- предложения по возможному распространению результатов.

Заявка может содержать:

- обоснование необходимости и объемов целевого финансирования и его источников;
- предложения по кандидатуре научного руководителя и/или руководителя работ, которые будут нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализаций проекта результатов.

Отрицательное заключение муниципальных органов образованием или его отсутствие может служить единственным основанием для отказа в присвоении статуса.

В случае отрицательного заключения соискателям направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, а также, в случае необходимости, даются рекомендации по подготовке новой заявки.

Статус ШЭП присваивается на время реализации проекта на срок от 2 до 5 лет. Срок действия статуса ШЭП может быть продлен по решению экспертного научно-методического совета.

Реализация проекта начинается, как правило, в сентябре. В случае необходимости этот срок может приурочен к началу календарного года.

После завершения реализации проекта в установленный срок статус ШЭП прекращает свое действие.

Действие статуса ШЭП может быть прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя ШЭП обязательств, зафиксированных в программе работ;
- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности снижения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения ШЭП законодательства РФ, включающие несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, наблюдение требований СанПин по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности.

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса ШЭП рассматривается экспертным научно-методическим советом по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы назначаемой при наличии оснований районным управлением образования.

Прекращение статуса ШЭП оформляется приказом районного управления образования в соответствии с решением экспертного научно-методического совета.

4. Права и обязанности участника опытно-экспериментальной деятельности, имеющего статус ШЭП.

ШЭП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой работ, прошедшей экспертизу и утвержденной районным управлением образования.

Школа, имеющая статус ШЭП для реализации утвержденной программы работ в рамках проекта имеет право:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание программы, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средства воспитания;
- совершенствовать систему управления школой;
- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в проекте;
- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать результаты своих разработок.

ШЭП обязаны:

- реализовывать утвержденную программу работ в установленные сроки;
- обеспечить в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- своевременно сдавать отчетный материал в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов, нормативно-правовых и методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);
- своевременно информировать соответствующее структурное подразделение районного управления образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.