


«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ - СОШ с.  
Мечётное Советского района  
Саратовской области  
  
Е.Н.Чуйкова  
Протокол от 31.08.18 № 1

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического  
совета МБОУ - СОШ с.  
Мечётное Советского района  
Саратовской области  
Протокол от 30.08.18 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ - СОШ с.  
Мечётное Советского района  
Саратовской области  
И.Е.Насырова  
Приказ от 31.08.18 № 130  


## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

### I. Назначение учебно-опытного участка, его структура

1.1. Учебно-опытный участок создан для проведения учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии; организации общественно-полезного труда; воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения тесной связи изучения и основ наук с сельскохозяйственным трудом.

1.2. На учебно-опытном участке школы организуются отделы: полевых, овощных и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный отделы, отдел начальных классов. В состав участка входит подсобное помещение. На учебно-опытном участке могут создаваться и другие отделы: производственный, дендрологический. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества учащихся, привлекаемых к работе.

1.3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1-4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению.

1.4. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры. Рекомендуется выращивать также разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов и др.).

1.5. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады,

размножения плодово-ягодных и декоративных растений. Он состоит из теплиц, парников, рассадников.

1.2. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка школы создается хранилище.

1.3. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.4. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

1.5. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой.

## **II. Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке**

2.1. Основными направлениями деятельности на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы.

2.2. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранная работа. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом Положения о летней трудовой практике.

2.3. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включены следующие разделы:

✓ планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями, кружками продленного дня);

✓ содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, выращиваемых животных; тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения учащимися работ, расписание учебных, кружковых занятий, график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);

✓ руководство работой учащихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график их работы в период летних каникул);

✓ материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

2.4. Ежегодно в начале учебного года проводятся итоги работы на участке, организуется выставка.

2.5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию общественно полезного, производительного труда, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей, лаборантов для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и других предприятий, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.

2.6. Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы, из числа учителей биологии, трудового обучения. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а так же правил пожарной безопасности.

Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке. Педагогам за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата (Коллективный договор).

2.7. Заместитель директора по хозяйственной части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

2.8. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а так же осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.