

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ-СОШ с. Мечётное Советского
района Саратовской области
Протокол № 1 от 30.06.15

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ-СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской области
И.Е.Насырова
Приказ от 30.06.15 № 300

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы (далее ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе.

1.4. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели, задачи образовательной программы

1.3. Характеристика подросткового (юношеского) возраста и видов деятельности, характерных данному возрасту. Перечень основных видов деятельности обучающихся.

1.4. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание программ по учебным предметам

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

3.2. Информация об используемых УМК

3.3. Календарный учебный график

3.4. Кадровые условия

3.5. Материально-технические условия

3.6. Контроль реализации образовательной программы.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

- утверждает учебный план и календарный учебный график;

- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО образовательный процесс на ступени НОО, ООО и СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.