

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета МБОУ -
СОШ с. Мечётное Советского района
Саратовской области
Протокол от 30.08.18 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ - СОШ с. Мечётное
Советского района Саратовской области
И.Е.Насырова
Приказ от 01.09.18 № 250

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной творческой группе учителей-предметников и педагогических работников МБОУ-СОШ с.Мечётное Советского района Саратовской области

I. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается школьная творческая группа учителей (далее ШТГ), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи и на их основе создаётся методический совет.

II. Задачи ШТГ учителей-предметников

В работе ШТГ учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, предпрофильному и профильному обучению;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик, по предпрофильному и профильному обучению;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов) и в классах по предпрофильному и профильному обучению;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и мониторинга по элективным курсам;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ, а также организация открытых занятий элективных курсов;

— изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

— выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету, предпрофильному и профильному;

— разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

— ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

— отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

— организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении;

— организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

— Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);

— укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции ШТГ

Работа ШТГ организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации районных ШТГ.

ШТГ учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

ШТГ учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. ШТГ учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права ШТГ учителей - предметников

ШТГ учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

ШТГ решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

ШТГ выбирает и рекомендует всему педколлективу систему

промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей

Каждый участник ШТГ обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методобъединения, методсоветах, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику ШТГ необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности ШТГ учителей

ШТГ учителей избирает председателя. План работы ШТГ утверждается заместителем директора по УР.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний ШТГ;

практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания ШТГ учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу ШТГ и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний ШТГ, отчет о выполненной работе.